



Abril 2026
Ano XXIV Número 52
Distribuição gratuita

ESCOLA EM FORMAÇÃO

Ao longo do segundo período, os cursos profissionais evidenciaram novamente o seu dinamismo, através da realização de várias atividades que conjugaram a teoria e a prática, numa constante aprendizagem

2.º TRB TÉCNICOS DE RESTAURANTE-BAR



1.º e 3.º TGEI (Técnicos de Gestão de Equipamento Informático)



Outras atividades no interior



As turmas do 9.º ano tiveram a oportunidade de realizar uma visita de estudo à capital da União Europeia, no âmbito das disciplinas de Francês, Espanhol e Ciências Naturais. Foram dias de grande aprendizagem e convívio.

ESCOLA EM AÇÃO

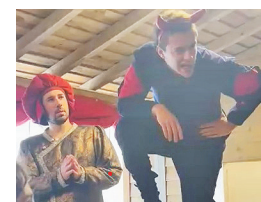
Desporto -
Significativa mobilização física e participação ativa dos alunos, nas diferentes modalidades desportivas.



ESCOLA EM MOVIMENTO

VISITAS de ESTUDO

LISBOA:
- Ida ao Teatro
(12.02)



- Futurália
(12.03)



PORTO e Gaia:
(18.03)



Outras visitas de estudo no interior

Escola Sustentável

(Eco-escolas)
- Reciclagem dá frutos -
Escola da Sobreira lança raízes de esperança num futuro mais sustentável



(pág. 22)

Ainda nesta edição:

- Dia da Matemática e do PI
- Semana da Leitura
- Clube de Cinema
- Estafeta
- Teatro "O que habita em mim"



Dia dos Reis



No dia 6 de janeiro, celebrou-se o Dia dos Reis. Recordamos Belchior, Gaspar e Baltazar, os Reis Magos que, guiados pela estrela, cruzaram caminhos para adorar o Menino em Belém. Levaram como presente:

- Ouro: reconhecendo a Sua a realeza;
- Incenso: exaltação da divindade;
- Mirra: simboliza a Sua humanidade.

Fecha-se assim o ciclo do Natal. É o dia de guardar as decorações natalinas e o Pre-sépio. Mas que haja sempre uma Estrela que continue a guiar os nossos passos! Seja em gestos de amor, partilha ou propósitos de mudança.

Mantendo a tradição, houve uma degustação de bolos-rei (tradicional, rainha, escangalhado, de chocolate, de figo noz e mel, com pistáchio) acompanhados de infusões quentes BioAromas, simbolicamente, Erva Príncipe e Sabores da Família.

A professora Zélia abrilhantou o momento com o Cantar das Janeiras, com a turma 8.ªA acompanhados pelos Ukulele do Gustavo Francisco e Luís Venâncio do 10.ºB.

BioAromas



Ação! Alunos de Proença-a-Nova estreiam-se no Cinema

A Oficina de Cinema desafiou estudantes a escrever, realizar e produzir as suas próprias curtas-metragens em tempo recorde.

O mundo do cinema deixou de ser um mistério para os alunos que participaram na Oficina de Cinema – Produção e Realização, que decorreu entre os dias 13 e 18 de janeiro. A iniciativa, organizada pelos professores Higinio Fernandes e Lurdes Guterres em conjunto com a cineasta Teresa Beirão, trouxe o ambiente dos estúdios para o contexto escolar.

Inserido no Plano Nacional de Cinema e com o apoio do município de Proença-a-Nova (através do projeto PIPSE), o workshop provou que o talento não tem idade. Após uma primeira fase de preparação teórica, que decorreu via zoom, os alunos foram desafiados a experimentar termos e tarefas cinematográficos, a partir de Workshops teórico-práticos de Guião, Produção e Realização. As atividades desenvolvidas incluíram a elaboração de guião, storyboard, shotlist, folha de produção, entre outras.

O esforço culminou na criação de duas curtas-metragens. Foram os próprios alunos que escreveram as



histórias, realizaram as cenas e produziram todo o conteúdo.

A cineasta Teresa Beirão não poupou elogios ao empenho dos alunos: “Estou muito orgulhosa do vosso trabalho. Devem estar muito orgulhosos também pelo excelente projeto que desenvolveram em tão pouco tempo,

ainda para mais sendo a vossa primeira vez no meio cinematográfico”.

A experiência ainda não terminou. Nas próximas semanas, os jovens cineastas vão reunir-se novamente (online) para mergulharem na fase da montagem, onde as imagens captadas começarão a ganhar a sua forma final.



Este projeto foi mais do que uma aula; foi uma demonstração de que a escola pode ser o palco das grandes produções. Ficamos agora à espera da “estreia oficial” no grande ecrã!

A equipa do PNC (Plano Nacional de Cinema)
Higinio Fernandes e
Lurdes Guterres

Em direto de 1789: Alunos entrevistam Lafayette sobre os direitos do homem

No âmbito da disciplina de História A, os alunos do 11.º B “viajaram no tempo” para entrevistar o Marquês de Lafayette, coautor da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789. Mobilizando as aprendizagens essenciais da disciplina, a atividade, além de aprofundar o estudo das revoluções liberais de uma forma dinâmica, permitiu trabalhar a dimensão dos Direitos Humanos na componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento.

Entrevistador - Vossa Excelência, agradeço-lhe ter aceitado realizar esta entrevista. Começo por lhe perguntar: Vossa Mercê, que lutou na América, sente que a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão é como o “filho europeu” da Revolução Americana?

Marquês de Lafayette - Bom dia, de certa forma, sim, podemos dizer isso, mas esta declaração foi criada porque a ignorância e o desprezo pelos direitos



do homem estavam na origem das desgraças do povo francês. Era necessário afirmar, de uma forma clara, os direitos naturais, inalienáveis e sagrados de todos os homens.

E. - No Artigo 1.º, afirma-se que todos os homens nascem livres e iguais em direitos. Porque é esta ideia tão importante?

M.L. - Porque rompe com o Antigo Regime.

A igualdade perante a lei acaba com os privilégios da nobreza e do clero. As distinções sociais só podem existir se servirem a utilidade comum.

E. - Quais são, então, os principais direitos defendidos na Declaração?

M.L.— A segurança e o direito de resistir à opressão. Estes direitos não são concedidos pelo Estado; pertencem naturalmente



ao homem.

E. - A Declaração fala também de soberania. A quem pertence o poder político?

M.L. - O poder pertence à Nação. Nenhum rei, nenhuma instituição ou indivíduo pode exercer autoridade que não emane expressamente do povo.

E. - E a liberdade de expressão, consagrada no Artigo 11.º, que papel

desempenha numa sociedade?

M.L.— É um dos direitos mais preciosos do homem. Permite aos cidadãos falar, escrever e imprimir livremente, contribuindo para uma sociedade mais justa e esclarecida, embora com responsabilidade perante a lei.

E.- E se um país não garantir estes direitos nem a separação dos poderes?

M.L. - Nesse caso, não existe uma verdadeira Constituição. Sem direitos protegidos e sem separação dos poderes, não há liberdade nem justiça.

E. - Muito obrigado, Senhor Marquês de Lafayette, pelos seus esclarecimentos.

M.L. - Que estes direitos nunca sejam esquecidos nem desrespeitados.

Turma: 11.ºB

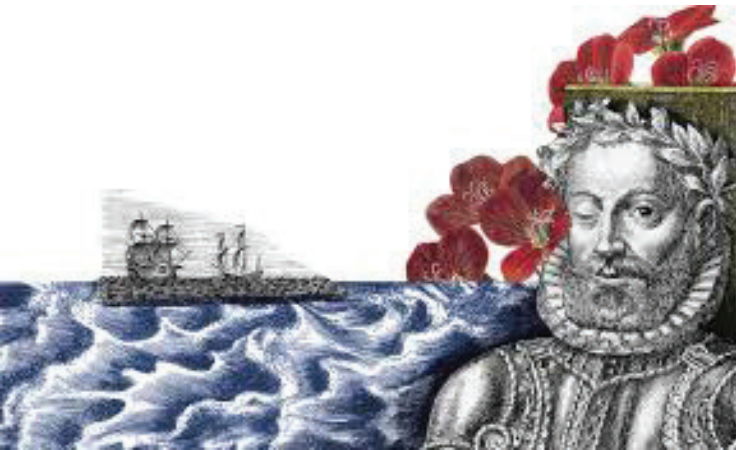
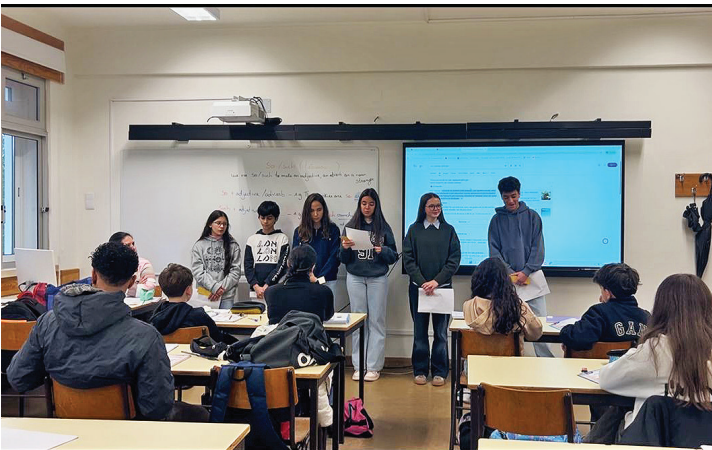
500 anos depois...

Ler Camões é celebrá-lo

No passado dia 22 de janeiro, os alunos do 9.º ano, que estudam Luís Vaz de Camões, poeta ímpar e considerado por muitos o mais importante da língua portuguesa, assinalaram a relevância da sua obra. Camões é não só o autor da obra magna *Os Lusíadas*, como também de inúmeros poemas reunidos na obra póstuma *Rimas*, além de diversas peças de teatro.

Este ano, à semelhança do ano anterior, comemoramos os 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões. A incerteza em relação ao ano em que veio ao mundo deve-se ao facto de no seu tempo não existirem registos de nascimento rigorosos como os atuais. Para assinalar data tão insigne, os alunos deslocaram-se às salas de aula dos seus colegas de outras turmas do terceiro ciclo e de algumas turmas do ensino secundário, onde apresentaram a comunidade escolar com a leitura de poemas camonianos, tornando viva a sua chama poética e celebrando a sua grandeza eterna. Por fim, entregaram a todos os afáveis e atentos ouvintes um marcador de livros com um poema do ilustre vate.

Rita Lopes, 9.ºC



Jardim das Aromáticas: Ciência, Reutilização e Natureza

No dia 14 de janeiro, no Clube Pequenos Cientistas, realizou-se a atividade “Jardim das Aromáticas”, em parceria com o Centro Ciência Viva da Floresta.

Reutilizaram-se garrafas de plástico e panos de algodão para a construção de vasos autorregáveis, onde se semearam salsa e coentros. No final, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer melhor algumas plantas aromáticas.

Clube Pequenos Cientistas





Sessões “Corpo em Transformação” e “Corpo em Transformação e adolescência” - 5.º e 6.º Anos



No dia 10 de março, no auditório da Biblioteca Municipal, os alunos dos 5.º e 6.º anos participaram em duas sessões formativas, dedicadas ao tema “Corpo em Transformação”, no 5.º ano e “Corpo em Transformação e adolescência”, no 6.º ano, dinamizadas pela Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC), no âmbito do projeto “Cultivar a autoes-



timamente aplaudido por todos. Tivemos a oportunidade única de experimentar tocar numa guitarra de Coimbra. Houve ainda um espaço para perguntas e assim ficamos a conhecer mais profundamente um instrumento tradicional português.

A visita terminou com um momento festivo: cantámos os parabéns ao professor Bruno Costa, que celebrava o seu aniversário nesse mesmo dia. Um agradecimento especial ao músico por ter escolhido partilhar o seu dia connosco!

*Ana André,
Francisca Tavares e
Eva Nhatelo, 6.ºB*



timamente aplaudido por todos. Tivemos a oportunidade única de experimentar tocar numa guitarra de Coimbra. Houve ainda um espaço para perguntas e assim ficamos a conhecer mais profundamente um instrumento tradicional português.

A visita terminou com um momento festivo: cantámos os parabéns ao professor Bruno Costa, que celebrava o seu aniversário nesse mesmo dia. Um agradecimento especial ao músico por ter escolhido partilhar o seu dia connosco!

*Ana André,
Francisca Tavares e
Eva Nhatelo, 6.ºB*

“100 anos de Carlos Paredes” - Guitarra Portuguesa: “De onde veio, para onde vai”

No passado dia 24 de fevereiro, a nossa escola recebeu o guitarrista Bruno Costa — antigo professor de Educação Física do Agrupamento — e André Varandas, para uma palestra dedicada a Carlos Paredes e à importância da guitarra portuguesa.

André Varandas abordou a evolução e o crescente protagonismo do instrumento, explicando como este deixou de ser um simples acompanhamento de fados e serenatas para assumir um papel de grande relevância solista. Ambos os artistas, que têm viajado pelo mundo a divulgar a guitarra de Coimbra, partilharam as suas experiências internacionais.

Um dos momentos altos da visita foi a interpretação do tema “Verdes Anos”, do mestre Carlos Paredes, por Bruno Costa. O guitarrista partilhou que iniciou a sua aprendizagem aos doze anos e destacou o valor sentimental da sua guitarra, oferecida pelo pai. Durante a sessão, frisou ainda o papel fundamental da família Paredes no desenvolvimento, evolução e divulgação da guitarra de Coimbra.

Ao tocar um segundo tema, mais alegre, Bruno Costa deixou transparecer a sua enorme paixão pela música, sendo entusias-





Corta-Mato – Final Distrital



No dia 4 de fevereiro, o AE de Proença-a-Nova fez-se representar com uma comitiva de 45 alunos, na Final Distrital do Corta-Mato Escolar, que se realizou, como é tradicional, na Zona de Lazer de Castelo Branco.

Os alunos, acompanhados pelos professores Aires Sousa, Carlos Silva, Marcos Lopes e Rita Correia, revelaram mais uma vez um bom comportamento e bastante empenho quando chamados a competir.

Destacam-se as seguintes classificações:
- 3.º lugar da Cristiana Serrano (9.ºB) no escalão de iniciadas femininas;

- 3.º lugar da Laura Martins (10.ºA), no escalão de juvenis femininas;

- 2.º lugar do Mael Dias (11.ºB) no escalão de juvenis masculinos;

- 2.º lugar na classificação coletiva, no escalão de juvenis masculinos, conquistado pelo Gonçalo Bernardo (10.ºA), António Cardoso (11.ºA), Manuel Ventura (11.ºA), João Lopes (11.ºA), Mael Dias (11.ºB) e Tiago Mendes (11.ºB);

- 1.º lugar por equipas conquistado pela Alice Pui (11.ºB), Laura Martins (10.ºA), Leonor Ribeiro (10.ºB), Rita Dias (11.ºA), Rita Ribeiro (10.ºA) e Romana Lopes (11.ºB), no escalão de juvenis femininas;

- Mael Dias (11.ºB) e a equipa de juvenis feminina apuraram-se para a Final Nacional do Corta-Mato Nacional, em representação da CLDE de Castelo Branco, que irá realizar-se em Albufeira nos dias 27 e 28 de fevereiro.



Futsal (Infantis - misto)

Acesso à Final-four em perspetiva

A equipa de futsal do nosso agrupamento entrou em competição neste 2.º período e encontra-se em boa posição de conseguir o apuramento para a final-four, quando estamos a meio da competição, faltando três jogos por disputar (dois em casa e um fora).

Assim, com duas vitórias e um empate (fora) alcançados até ao momento, a possibilidade de atingir a final-four da competição é grande, pois todas as outras equipas/escolas do grupo já perderam jogos até ao momento.

A novidade para o presente ano letivo é o facto de a competição ser mista, obrigando o regulamento a que todas as equipas tenham sempre em campo, pelo menos, uma menina. Se, por um lado, em termos de qualidade de jogo, implica alguns constrangimentos, por outro, torna o jogo mais “leve”, levando os atletas a ser mais com-



preensivos e inclusivos uns com os outros e, inclusive, perante os adversários.

Os nossos meninos e meninas têm demonstrado

empenho, dedicação e motivação nos treinos, bem como respeito, atitude positiva e fair-play nos jogos, valores que privilegiamos

nos escalões de formação, mais do qualquer resultado ou vitória.

*O professor
Marcos Lopes*

Formação de árbitros de futsal – nível 2

Decorreu no passado dia 9 de fevereiro, na Escola Básica Faria de Vasconcelos, em Castelo Branco, a formação de árbitros de futsal – nível 2, na qual participou o aluno Francisco Rodrigues, da turma A do 9.º ano.

A formação teve início pelas 9h30 com a análise do Regulamento Específico da modalidade pelo professor e formador António Fernandes, seguindo-se a intervenção sobre as leis de jogo pelo ex-árbitro Sérgio Mendes, que integra a direção nacional da Associação Portuguesa de Árbitros de Futebol (APAF). Esta sessão foi bastante dinâmica e participativa, onde os formandos puderam interagir e tirar algumas dúvidas existentes acerca do jogo e dos comportamentos dos



jogadores em campo.

Da parte da tarde, teve lugar a sessão prática no pavilhão, com o árbitro Nélson Pereira, que colocou os formandos a praticar as posturas, os movimentos e deslocamentos de um árbitro de futsal, bem como a atenção e o foco de um árbitro em cada momento do jogo.

Foi uma dinâmica bastante ativa e divertida, na qual todos os formandos puderam praticar e corrigir a sua postura em campo e algumas “manhas” manifiestas pelos jogadores em competição.

Foi uma experiência bastante enriquecedora e completa para o nosso aluno, Francisco Rodrigues,

bem como para todos os outros, pelo espírito de convivência verificado entre todos os formandos, formadores e professores. Por mais momentos destes, de convívio salutar e aprendizagem prática, que ajuda todos os envolvidos a crescer!

*O professor
Marcos Lopes*

Respira-se, transpira-se e vive-se Badminton no nosso agrupamento!

O grupo equipa de badminton do AE de Proença-a-Nova, esteve bastante ativo ao longo deste 2.º período letivo, com treinos bi-semanais com assiduidade média de 23 alunos por treino e competição dentro dos 3 escalões, infantis, iniciados e juvenis.

A nossa escola foi a anfitriã da reabertura do campeonato de badminton escolar do escalão de iniciados, recebendo no dia 12 de janeiro as comitivas das Escolas João Ruiz e Afonso Paiva de Castelo Branco. No dia 26 de janeiro, foi a vez do escalão de Juvenis irem a Castelo Branco disputar a 2.ª concentração do escalão com excelentes resultados desportivos.

O mês de fevereiro continuou com mais duas competições, dia 12 de fevereiro os infantis disputaram a sua 2.ª concentração no nosso agrupamento, onde salientamos o 1.º lugar obtido pela aluna Inês Felipe e o 2.º lugar do André Serafim, que reúnem assim excelentes pontuações para poderem vir a representar o nosso agrupamento na Final Distrital. No dia 24 de fevereiro, os iniciados realizaram a sua 3.ª e última concentração em Castelo Branco, onde conseguiram o apuramento da aluna Márcia Martins, a nível Individual, e das duplas: Ana Cascaheira e Sofia Castanheira, Ema Mendonça e Margarida



Gama em Pares Femininos e Victor Souza e Gabrieli Oliveira em Pares Mistos.

Março arrancou com a 3.ª concentração de Juvenis em Castelo Branco no dia 5 de março, onde o nível de competição esteve elevadíssimo, mas mesmo assim conseguimos ter um apuramento espetacular a nível individual e coletivo. Na competição individual, foram apurados para a final distrital: Francisco Lopes, Martim Cardos, Tomás Santiago nos masculinos, e Alishia Soares, Beatriz Ribeiro e Briseela Deesha nos femininos. A nível da competição por equipas, tanto a masculina como a feminina foram apurados para a final distrital.

Uma semana depois, no dia 13 de março, já estávamos a receber no nosso agrupamento a Final Distri-



tal de Juvenis, e que final!... O nível da competição foi mais uma vez elevadíssimo, mas o nosso grupo bateu pé, conseguindo um excelente 3.º lugar em ambas as equipas, o que é um feito extraordinário, tendo em conta que alguns alunos começaram a praticar em outubro a modalidade.

Para terminar o 2.º período, a equipa de iniciados deslocou-se a Castelo Branco para disputar a Final distrital deste escalão, onde os nossos alunos se classificaram entre o 9.º e 12.º lugar do distrito.

Foi um período intenso,

marcado pelo interesse, dedicação e compromisso dos nossos alunos na prática da modalidade e na representação do nosso Agrupamento ao mais alto nível. Mas querem mais! Pediram treinos extra na interrupção letiva e irão ter 4 treinos extra para melhoria de técnica e prestação desportiva, para se prepararem não só para o próximo ano como também para a 3.ª concentração de infantis no dia 27 de abril na Sertã e, ainda, a possível presença na Final Distrital no dia 29 de maio em Castelo Branco.

Professor Aires Sousa



Pódio Triplo: Alunos de Proença-a-Nova brilham na final distrital de atletismo



No dia 26 de fevereiro, o Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova fez-se representar por 22 jovens atletas na Final Distrital do Projeto Mega. Entre velocidade, saltos e resistência, os nossos alunos deram o seu melhor!

O nosso destaque vai para os três pódios conquistados:

Ana Gonçalves (S2) – 3.º lugar no Mega Sprinter (Infantis A)

Iris Zaccagnino (5.ºA) – 3.º lugar no Salto em Comprimento (Infantis A)

Cristiana Serrano (9.ºB) – 3.º lugar no Mega-KM (Iniciadas)

Equipa de Desporto Escolar



A equipa de voleibol feminino, no escalão juvenil do nosso agrupamento é vice-campeã distrital, quando ainda falta um jogo em casa para concluir a competição.

A equipa entrou em competição apenas no 2.º período e já não consegue alcançar a equipa vencedora, o AE da Sertã, que venceu todos os jogos da competição. Ainda assim, as nossas meninas tiveram uma boa prestação, perdendo apenas os dois jogos contra a equipa vencedora, quando falta um jogo apenas por disputar. A evolução

da nossa equipa foi notória, mas o maior poderio físico e técnico-tático aliado à experiência das nossas adversárias ditou a classificação final.

Ainda assim, continuamos a não baixar os braços, mantendo a regularidade e entusiasmo nos treinos, de forma a melhorar e evoluir semana após semana.

Parabéns às nossas meninas pelo empenho, resiliência e motivação quer nos treinos, quer nos jogos.

O professor Marcos Lopes



Boccia Brilha e Conquista Mais Uma Vez o Pódio



No dia 26 de março, a equipa do Boccia do nosso Agrupamento fez-se representar na final distrital, que teve lugar no Agrupamento de Escolas da Sertã, onde alcançou um honroso 3.º lugar.



Da equipa de Boccia da nossa escola fazem parte os alunos Tomás Domingues, Leonardo Cardoso, Ana Paula Marques, Gustavo Francisco, Luís Venâncio, Sebastian Ortiz, Mariana Catarino e na função de árbitro, o aluno Martin Agostinho. A professora Rita Correia é responsável pelo grupo-equipa, que conta com a preciosa ajuda dos professores Eduardo Miguel e Conceição Marçal, assim como da, sempre disponível, assistente operacional Cristina Dias.

Nas competições locais entre o nosso AE, o AE da Sertã e o AE de Vila Velha de Rodão, o aluno Luís Venâncio ficou mais uma vez apurado para a final distrital da prova individual na categoria I3 (atletas que competem em pé), que se realizou no dia 12 de março na Escola Básica e Secundária Ribeiro Sanches em Penamacor.

A professora Rita Correia

Comportamentos Aditivos e Dependências – Sessões de Sensibilização

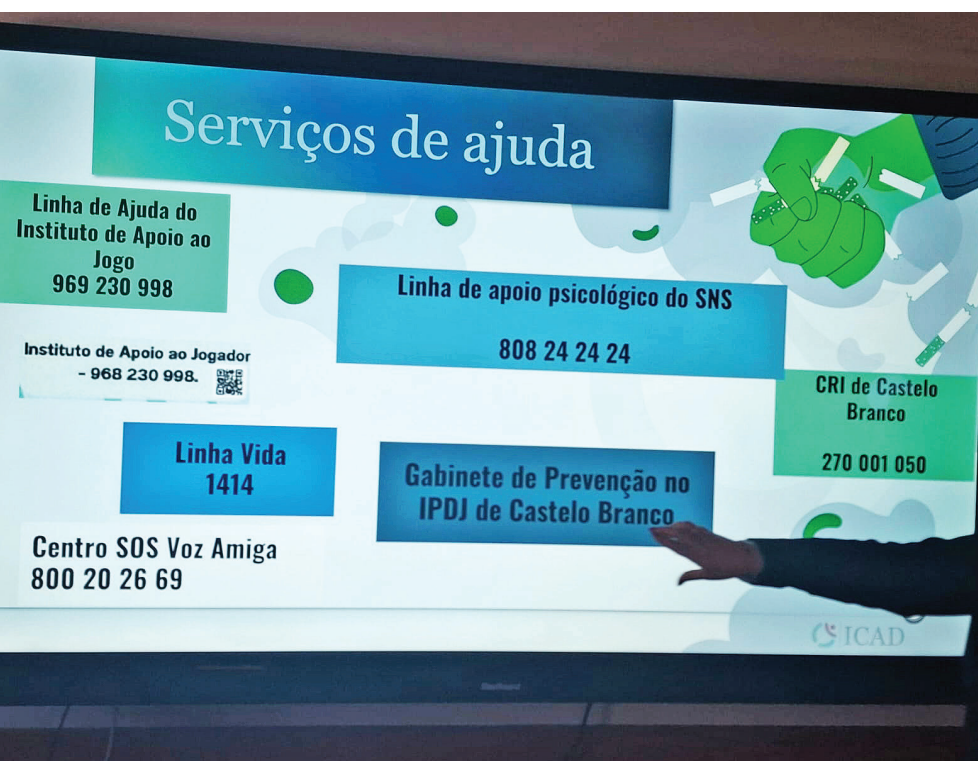
Na passada sexta-feira, dia 13 de março, junto das turmas dos Cursos Profissionais do nosso Agrupamento, foram dinamizadas sessões de sensibilização subordinadas à temática da Prevenção de Comportamentos Aditivos e Dependências.

Numa parceria entre a Comissão para a Dissuasão da Toxicodependência de Castelo Branco (integrada no ICAD), a CPCJ de Proença-a-Nova e a Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca, nomeadamente, as diretoras de turma do 1.º e 3.º TGEI, 2º TGEI/TRB realizaram-se três momentos de reflexão e partilhas, assaz participados, entre alunos e as três responsáveis pelas atividades: Dra. Carla Pais (vogal da CDT) acompanhada por Ana Louro (a realizar estágio académico de Serviço Social) e Carolina Silva (estágio de ingresso à Ordem dos Psicólogos) a quem ficamos muito gratos.

Nota: Objetivos das sessões (DGE):

- Melhorar o estado de saúde global dos jovens;
- Prevenir os consumos em meio escolar, através de debates, sessões de sensibilização e outras estratégias de trabalho continuado com os alunos e envolvendo toda a comunidade educativa.

Jorge Santos



Visita de Estudo do TGEI à ANPRI no dia 27 de fevereiro

Os alunos do 1.º, 2.º e 3.º ano do TGEI tiveram uma experiência incrível na ANPRI, consolidando conhecimentos adquiridos em sala de aula e explorando novas tecnologias!

Durante a visita, os estudantes participaram em vários workshops, incluindo:

- Soldadura de componentes eletrónicos;
- Configuração de uma rede local;
- Programação do Robot Anprino;
- Aplicações de Inteligência Artificial;
- Realidade Aumentada.

Foi uma oportunidade única para colocar a teoria em prática, desenvolver competências técnicas e reforçar o trabalho em equipa.

Jorge Santos





Alunos de TRB do 2.º ano destacam-se pela dinâmica e inovação



Os alunos do 2.º ano do curso de Técnico de Restauração e Bar (TRB) da Escola Pedro da Fonseca, em Proença-a-Nova têm vindo a afirmar-se como um exemplo de dinamismo, criatividade e forte ligação à comunidade escolar e à região ao longo do presente período letivo. Entre as diversas atividades desenvolvidas, destacam-se os vários brunches temáticos, organizados no âmbito de dias mundiais, que proporcionaram momentos de aprendizagem prática

e contacto direto com contextos reais de serviço. Um dos pontos altos foi o Brunch do Dia Mundial do Queijo, onde os alunos valorizaram produtos regionais e demonstraram competências técnicas na confeção e apresentação gastronómica. A vertente empreendedora também esteve em evidência com a participação no concurso Arrisca C – Concurso de Ideias de Negócio, onde os alunos apresentaram projetos inovadores e garantiram um lugar na final, a realizar-se no próximo dia 8 de abril.

No âmbito académico e interdisciplinar, os estudantes participaram ainda na Comemoração do Dia da Matemática e do Pi, evidenciando a importância da matemática no contexto da restauração, nomeadamente na gestão, proporções e organização de serviços. Outro momento marcante foi a elaboração da ementa “Sabores Sustentáveis da Nossa Terra”, um projeto que alia tradição, sustentabilidade e valorização dos produtos locais. Esta iniciativa integrou também a participação no concurso nacional Eco-Escolas – Ementas Sustentáveis, onde os alunos conquistaram uma honrosa distinção, alcançando o 5.º lugar a nível nacional, um feito que enche de orgulho toda a comunidade educativa.

As comemorações do Dia do Pai contaram igualmente com o envolvimento dos alunos, reforçando o espírito de partilha e ligação entre escola, famílias e comunidade. Para além destas iniciativas, os alunos participaram ainda em atividades como:

- Serviços pedagógicos em eventos escolares
- Apoio a iniciativas da escola e da comunidade local
- Workshops e sessões práticas com foco na restauração sustentável
- Dinamização de mo-

mentos gastronómicos temáticos. Estas experiências permitem aos alunos desenvolver competências técnicas, sociais e empreendedoras, preparando-os de forma sólida para o mercado de trabalho. O curso de Técnico de Restauração e Bar assume, assim, um papel fundamental na escola e na região, não só pela formação de profissionais qualificados, mas também pela valorização da gastronomia local, da sustentabilidade e do empreendedorismo jovem. Através do seu trabalho, estes alunos demonstram que a escola é um espaço de inovação, prática e ligação ao território, contribuindo ativamente para o desenvolvimento da comunidade e para a promoção da identidade regional.

Professor Luís Santos

Almoço Pedagógico valoriza formação prática no restaurante pedagógico “República”



No passado dia 14 de janeiro de 2026, o Restaurante Pedagógico “República” acolheu o almoço-serviço que marcou o encerramento da primeira reunião conjunta de 2026 dos professores bibliotecários da zona do Médio Tejo. Esta iniciativa constituiu um momento particularmente significativo de articulação entre a escola e a comunidade educativa, evidenciando o papel da formação profissional na resposta a

contextos reais de trabalho. O almoço foi integralmente concebido, preparado e servido pelos alunos do curso de Restaurante bar, no âmbito das disciplinas de Cozinha, Serviço de Restaurante e Serviço de Vinhos. Os alunos assumiram todas as etapas do serviço, desde a planificação do menu à execução culinária, passando pela organização da sala, acolhimento dos convidados, harmonização

de vinhos e atendimento à mesa. A atividade permitiu colocar em prática competências técnicas, organizacionais e relacionais, fundamentais para o exercício profissional na área da restauração. O contacto com clientes externos à escola constituiu um desafio acrescido, exigindo rigor, postura profissional, capacidade de comunicação e gestão do tempo, aspetos que foram amplamente valorizados ao longo do serviço.

Os professores bibliotecários presentes manifestaram grande apreço pela qualidade do almoço, pelo profissionalismo demonstrado pelos alunos e pelo ambiente acolhedor do restaurante pedagógico, reconhecendo o empenho e a seriedade do trabalho desenvolvido. Este tipo de iniciativas reafirma a importância dos restaurantes pedagógicos como espaços privilegiados de aprendizagem experiencial, onde os alunos consolidam

saberes, constroem identidade profissional e ganham confiança para a sua futura integração no mercado de trabalho, para os estágios em território nacional quer para os Erasmus que se aproximam.

Almoço de Homenagem ao Dia da Mulher no Restaurante Pedagógico

Quatro dias antes da grande data, o Restaurante Pedagógico da escola foi palco de um momento especial de celebração e reconhecimento dedicado ao Dia Internacional da Mulher, comemorado a 8 de março, mas para nós é todos os dias!!

A iniciativa foi organizada pelo Curso Profissional de Restaurante/Bar, proporcionando aos alunos uma experiência prática em contexto real de serviço. Durante o evento, cerca de 30 professoras e auxiliares da escola foram convidadas a participar num almoço de homenagem, preparado e servido integralmente pelos alunos do curso. Desde a preparação da sala, mise en place, acolhimento das convidadas, até ao serviço de mesa, os formandos demonstraram as competências adquiridas ao longo da formação.

O almoço decorreu num ambiente de grande profissionalismo, dedicação e espírito de equipa, refletindo o empenho dos alunos em proporcionar uma experiência agradável às convidadas. Para além de celebrar o papel fundamental das mulheres na comunidade escolar, a iniciativa permitiu aos formandos aplicar na prática os conhecimentos técnicos de atendimento, protocolo e serviço de restauração.

As convidadas mostraram-se muito satisfeitas com o acolhimento e a qualidade do serviço, destacando o esforço e a simpatia dos alunos. Momentos como este reforçam a importância das atividades práticas no processo de aprendizagem, aproximando os formandos da realidade do setor da restauração.

A atividade terminou com um sentimento geral de orgulho e gratidão, celebrando não só o Dia da Mulher, mas também o talento e o empenho dos alunos do curso de Restaurante/Bar.

Alunos do 2.ºTRB



Brunch celebra o Dia Mundial do Queijo na Escola Pedro da Fonseca



No âmbito do Dia Mundial do Queijo, os alunos do curso profissional de Técnico de Restauração e Bar (TRB) da Escola Pedro da Fonseca, em Proença-a-Nova, organizaram um delicioso brunch temático no Restaurante Pedagógico República.

Futuros diretores de restaurantes e responsáveis de Food & Beverage, estes alunos mostraram que o mundo dos queijos é muito mais do que “um simples queijo no pão”. Entre sabores, apresentações criativas e harmonizações cuidadas, deram a conhecer a riqueza gastronómica e cultural deste produto tão especial.

A atividade contou ainda com a colaboração das disciplinas de Espanhol e Inglês, permitindo aos alunos explicar, nestas línguas, a origem e os contextos dos queijos a docentes e não docentes, promovendo competências essenciais para o setor da restauração.

Uma experiência formativa, saborosa e cheia de talento!



A nossa escola esteve presente na BTL - Bolsa de Turismo de Lisboa!

A formação de excelência faz-se com prática e ligação à terra. Na BTL (Better Tourism Lisbon), no início de março, o Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova marcou presença através do curso Profissional de Técnico de Restaurante-Bar.

Os formadores Luís Santos e Jorge Santos coordenaram a apresentação da Salada de Almeirão e do Vinho Vale de Linho, enquadrados no projeto Eat Smart, Good food, Good Moon, garantindo que o serviço prestado aos visitantes do stand do Turismo Centro de Portugal refletisse o rigor e a qualidade que ensinamos diariamente nas nossas salas de aula.

Durante o dia de Domingo (01.03), os alunos estiveram envolvidos em:

- Atendimento personalizado a visitantes;
- Serviço de degustação de produtos regionais;
- Promoção turística do concelho de Proença-



-a-Nova. O profissionalismo demonstrado em cada deta-

lhe — desde a preparação das degustações até ao atendimento ao público

— reforça a importância do ensino profissional na construção de carreiras



sólidas e de sucesso. Um agradecimento ao Município de Proença-a-

-Nova por esta oportunidade e por todo o apoio prestado!

VISITAS DE ESTUDO

Alunos do 9.ºano aprofundam conhecimentos *in loco*

No dia 12 de fevereiro, 47 alunos das turmas do 9.º ano realizaram uma visita de estudo a Lisboa, acompanhados pelas professoras de Ciências Naturais e de Português.

Durante a manhã, os alunos visitaram o Museu da Farmácia, onde tiveram a oportunidade de conhecer a evolução da farmácia ao longo dos tempos, contactando com diferentes objetos, técnicas e curiosidades históricas que evidenciam o progresso da ciência e da medicina.

Na parte da tarde, subiram a pé até ao Castelo de São Jorge e assistiram à representação da peça *Auto da Barca do Inferno*,



encenada soberbamente pelo grupo Ar de Filmes / Teatro do Bairro. Num cenário perfeito para imaginarem o que seria um espetáculo quinhentista encenado por Gil Vicente,

escritor incontornável do teatro português, os alunos puderam ainda apreciar uma paisagem de cortar a respiração sobre a cidade de Lisboa.

No âmbito da disciplina de Educação Visual, os alunos registaram diversos momentos através da fotografia, com o objetivo de desenvolver posteriormente trabalhos relacionados com o ponto de fuga, aplicando



de forma prática os conteúdos abordados em aula. Foi, sem dúvida, um dia profuso em conhecimentos, cultura e convívio, no qual os alunos puderam usufruir da energia vibrante

da cidade de Lisboa, repleta de turistas, consolidando aprendizagens de forma mais vivaz e emocionante. As professoras de Português Carla Silva e Sónia Ribeiro

Visita de Estudo à Futurália | 12 de março de 2026

No dia 13 de março, os alunos das turmas 11.ºA, 11.ºB e do 2.º ano dos cursos TGEI/TRB participaram numa visita de estudo à Futurália 2026, reconhecida como a maior feira de Educação, Formação e Empregabilidade em Portugal, realizada no Parque das Nações, em Lisboa.

Ao longo do dia, os alunos tiveram a oportunidade de contactar diretamente com instituições de ensino superior, entidades formadoras e diversas organizações ligadas ao mundo do trabalho, explorando diferentes possibilidades de prosseguimento de estudos e de integração no mercado profissional. Num ambiente dinâmico e interativo, recolheram informação relevante,



esclareceram dúvidas e refletiram de forma mais consciente sobre as suas escolhas futuras, reforçando, assim, o apoio à tomada de decisão no período pós-ensino secundário. Considera-se que esta visita se revelou altamente enriquecedora, na medida em que permitiu aos alunos alargar horizontes, estabelecer um primeiro contacto direto com as oportunidades oferecidas



pelo sistema educativo e pelo mercado de trabalho, bem como conhecer as di-

versas vias de progressão académica e profissional. A atividade encontra-se

prevista no Plano Anual de Atividades do Agrupamento, no âmbito das

Visita de estudo à feira alimentária em Barcelona

Os alunos dos cursos profissionais do 2.º TGEI/TRB e 3.º TGEI participaram recentemente numa enriquecedora visita de estudo de três dias, de 23 a 25 de março, à cidade de Barcelona, onde tiveram a oportunidade de visitar a prestigiada feira internacional Alimentaria, Hostelco & tech.

Esta iniciativa teve como principal objetivo aproximar os estudantes da realidade profissional nas áreas da restauração, hotelaria e indústria alimentar, proporcionando-lhes uma experiência prática e atualizada sobre o setor. Durante a visita à feira, os alunos contactaram diretamente com empresas, profissionais e especialistas de referência, que apresentaram as mais recentes tendências alimentares, desde produtos inovadores e sustentáveis até novas abordagens na confeção e apresentação de alimentos. Um dos aspetos mais



relevantes desta experiência foi a forte componente tecnológica presente no evento. Os estudantes puderam observar e experimentar soluções di-

gitais e equipamentos de última geração aplicados à área da alimentação, como sistemas de gestão inteligente, automatização de processos, software de



controlo e novas ferramentas informáticas que estão a transformar o setor. Para além do contacto com a inovação, esta visita permitiu também

desenvolver competências pessoais e profissionais, como a autonomia, o espírito crítico e a capacidade de adaptação a novos contextos. O ambiente

iniciativas de Orientação Escolar e Profissional promovidas pelo Serviço de Psicologia e Orientação, dirigidas aos alunos do Ensino Secundário, com o objetivo de promover a articulação entre o ensino secundário e o Ensino Superior.

O Agrupamento manifestou o seu agradecimento ao Município pelo apoio prestado na concretização desta iniciativa, no âmbito do Programa Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar da Beira Baixa (PIPSE).

A organização
Psicóloga Andreia
Cardoso, Professora
Carla Mendonça,
Professora Maria João
Pereira, Professora Rita
Rodrigues e Professor
Carlos Nunes

internacional da feira contribuiu ainda para alargar horizontes e reforçar a importância do domínio de línguas estrangeiras no mercado de trabalho.

Numa parte mais cultural houve a oportunidade de avistar alguns dos principais monumentos do arquiteto Gaudí, classificados Património Mundial da Humanidade pela UNESCO, como La Sagrada Família, a Casa Batlló, a Casa Milà.

No balanço final, esta atividade revelou-se extremamente positiva, constituindo uma oportunidade única de aprendizagem fora da sala de aula. Ao proporcionar o contacto direto com as dinâmicas reais do setor alimentar e tecnológico, a visita à Alimentaria, Hostelco & tech, reforçou a motivação dos alunos e contribuiu significativamente para a sua preparação enquanto futuros profissionais.

Professor Luís Santos

EB de Proença-a-Nova visita a KidZania, em Lisboa



No passado dia cinco de março, os alunos da Escola Básica de Proença-a-Nova realizaram uma visita de estudo à KidZania, em Lisboa.

A KidZania é um parque temático educativo, que recria uma cidade real à escala das crianças. Os alunos puderam experienciar profissões, gerir dinheiro e desenvolver competências, combinando diversão com aprendizagem. Puderam ser bombeiros, polícias, médicos, jornalistas, pilotos, militares, esteticistas, entre outros, em espaços adaptados, como esquadras, hospitais, redações de jornais salões de beleza, estúdios de TV...

Foi um dia muito divertido, focado no desenvolvimento da autonomia e na cidadania ativa e responsável.

Professora Fátima Delgado



VISITAS DE ESTUDO

VISITA DE ESTUDO A BRUXELAS

À Bruxelles, en Europe



Entre os dias 4 e 7 de março, os alunos do 9.º ano realizaram uma visita de estudo a Bruxelas, acompanhados pelas professoras Carla Silva, Olga Gordino e Maria Madalena Catarino. A iniciativa teve como objetivos promover a cidadania ativa, proporcionar o contacto direto com as instituições democráticas europeias, estimular o desenvolvimento de competências de comunicação em língua estrangeira e articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.

Durante a visita, os alunos tiveram oportunidade de conhecer alguns dos locais mais emblemáticos da capital belga, como a Grand-Place, o Palácio Real, o Parlamento Belga e o Mont des Arts. O segundo dia foi dedicado ao contacto com as instituições europeias, incluindo uma palestra dinamizada por um elemento do Parlamento Europeu. Assistiram ainda a uma sessão no hemiciclo e visitaram o Parlamentarium, onde puderam aprofundar o seu conhecimento sobre o a história e o funcionamento da UE. Ainda nesse dia, os alunos observaram o edifício Berlaymont, sede da Comissão Europeia, e passaram a tarde no Parque Cinquentário, aproveitando o agradável tempo. Ao final da tarde,



visitaram um dos símbolos mais conhecidos da cidade: a icónica estátua do Manneken Pis.

Ao longo dos dias seguintes, o grupo visitou ainda o Atomium, apreciando a sua vista panorâmica sobre a cidade e os espetáculos audiovisuais bem como a história da sua construção. Exploraram a cidade, o Museu Magritte, a Catedral de São Miguel e Santa Gudula, as Galerias Reais de Saint-Hubert e outros espaços culturais da cidade, tendo também oportunidade de

conhecer algumas tradições gastronómicas locais.

No último dia, o grupo visitou o Museu da Banda Desenhada e o Museu do Chocolate. Neste último puderam comprovar a fama do chocolate belga. O regresso a Proença-a-Nova fez-se com algum cansaço, mas sobretudo com novas experiências, conhecimentos e memórias que certamente perdurarão.

Os alunos e as professoras expressam o seu profundo agradecimento ao Município de Proença-a-Nova que patrocinou esta

viagem e cedeu o transporte entre Proença-a-Nova e o Aeroporto de Lisboa.

Destacam também a estreita colaboração da Associação de Pais, na pessoa da sua presidente, Paula Sequeira, que organizou as várias atividades de angariação de fundos. Salienta-se, ainda, os apoios das juntas de freguesias e de várias instituições, empresas e particulares que, de algum modo, contribuíram para esta viagem.

Cristiana Serrano (9.ºB) e Carolina Correia (9.ºB)

VISITAS DE ESTUDO

Diário de Bordo

Visita de Estudo a Bruxelas

Dia 1 – 4 de março

Chegámos a Aeroporto de Charleroi por volta das 12h30, iniciando assim a nossa visita de estudo a Bruxelas. Após a chegada, apanhámos um autocarro em direção ao centro da cidade. Já em Bruxelas, dirigimo-nos ao Hotel em Bruxelas, onde deixámos as malas e tivemos um breve momento para nos instalarmos.

De seguida, saímos a pé para explorar a cidade. Visitámos o imponente Palácio Real de Bruxelas e o Parlamento Federal Belga. Passámos ainda pela Igreja de São Tiago de Coudenberg, apreciando a sua arquitetura. Ao longo da tarde, percorremos várias praças da cidade, sendo a mais marcante a Grand-Place, onde permanecemos durante bastante tempo a observar a sua beleza.

Ao jantar, ficámos pela zona e tivemos a oportunidade de provar a famosa mousse de chocolate belga. Já de noite, regressámos ao hotel para descansar.

Dia 2 – 5 de março

Pela manhã, visitámos o Parlamento Europeu. Durante esta experiência, fomos acompanhados por um funcionário que nos explicou detalhadamente a história e o funcionamento desta instituição. Tivemos ainda a oportunidade de assistir a parte de uma reunião no hemiciclo, o que tornou a visita ainda mais enriquecedora.

Antes do almoço, explorámos o Parlamentarium, onde aprofundámos os nossos conhecimentos sobre a União Europeia de forma interativa. Após o almoço na zona envolvente, assistimos a um momento com um comissário europeu.

Durante a tarde, caminhámos pelo Parque do Cinquentário, onde aproveitámos o bom tempo e relaxámos um pouco. Mais tarde, regressámos ao centro histórico, jantando novamente na Grand-Place. Aproveitámos também para ver a famosa estátua do Manneken Pis. Ao final do dia, voltámos ao hotel.

Dia 3 – 6 de março

O terceiro dia começou com a visita ao Atomium, onde desfrutámos de uma vista panorâmica sobre a cidade. Tivemos ainda acesso a exposições interativas e espetáculos audiovisuais que explicavam a construção e a história deste monumento emblemático.

Ao almoço, experimentámos pratos típicos da gastronomia belga. Durante a tarde, visitámos o Museu Magritte, onde observámos diversas obras de arte deste renomado artista. Seguiu-se uma passagem pela Catedral de São Miguel e Santa Gudula e pelas elegantes Galerias Reais de Saint-Hubert.

Mais uma vez, terminámos o dia na Grand-Place, onde jantámos e aproveitámos o ambiente noturno da cidade.

Dia 4 – 7 de março

No último dia, começámos a manhã com a visita ao Centro Belga da Banda Desenhada, onde conhecemos melhor a tradição da banda desenhada na Bélgica. De seguida, explorámos o Choco-Story Bruxelas, onde ficámos a saber mais sobre a história do chocolate e o seu processo de produção.

Após o almoço na zona, tivemos algum tempo livre para comprar lembranças e explorar a cidade ao nosso ritmo. Mais tarde, apanhámos o autocarro em direção ao aeroporto. A viagem de regresso decorreu tranquilamente, chegando a Portugal por volta da meia-noite, marcando o fim de uma experiência enriquecedora e inesquecível.

Martim Esteves e Francisco Rodrigues, 9.ºA



ACONTECEU NA ESCOLA





Visita ao
Arouca Geoparque



No passado dia 25 de março, as turmas do 10.º do agrupamento de escolas de Proença-a-Nova participaram numa visita de Estudo ao concelho de Arouca, nomeadamente ao Arouca Geopark, revelando-se uma experiência enriquecedora e inesquecível.

Durante o percurso foi possível conhecer as famosas Pedras Parideiras, o seu processo de formação, um fenómeno geológico raro no mundo, que despertou grande curiosidade e interesse em todos os alunos.

Os alunos seguiram pela Serra da Freita, onde apreciaram as paisagens naturais e aprenderam mais sobre a geologia da região contactando diretamente com a natureza. Pelo percurso deu-se uma paragem na aldeia da Mizarela a fim de observar a Frecha da Mizarela, uma das quedas de água mais altas de Portugal Continental. Formada pelo rio Caima, resulta de uma falha geológica e da erosão diferencial entre o granito resistente e os xistos mais macios, criando um desnível impressionante no planalto.

A visita terminou no Museu das Trilobites, onde foram observados fósseis impressionantes e quase únicos no mundo, proporcionando um conhecimento melhor sobre a história da vida na Terra. Foi uma atividade muito educativa, que permitiu consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula de forma prática e interessante.

As professoras: Cláudia André e Madalena Catarino



VISITAS DE ESTUDO

Alunos do 5.º Ano vivem
Aventura Histórica no
World of Discoveries
e Cruzeiro no Douro

No dia 18 de março de 2026, os alunos do 5.º ano da Escola Básica Pedro da Fonseca viveram uma experiência inesquecível no Porto, ao visitar o museu interativo World of Discoveries e ao realizar um cruzeiro no emblemático rio Douro.

Chegamos ao Porto à hora prevista e às 11h em ponto, o grupo deu entrada no edifício do World of Discoveries, um espaço museológico onde a História ganha vida através de cenários imersivos, efeitos especiais e recriações das viagens marítimas portuguesas. Os alunos puderam “embarcar” nas caravelas, explorar novos mundos e conhecer de forma divertida as rotas e culturas encontradas pelos navegadores durante a época dos Descobrimentos.

Ao longo do percurso, mostraram grande entusiasmo e curiosidade, reforçando aprendizagens desenvolvidas nas disciplinas de História e Geografia de Portugal, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Tecnológica, Educação Visual e TIC.

Após o almoço, seguiu-se o momento mais aguardado por muitos: o cru-



zeiro no Douro. Durante o percurso de seis pontes, os estudantes observaram algumas das pontes mais icónicas da cidade, como a Ponte Luís I e a Ponte da Arrábida, enquanto apreciavam as margens históricas do Porto e de Vila Nova de Gaia. Para muitos, foi a primeira vez a bordo de uma embarcação turística, tornando o passeio ainda mais especial.

Os professores acompanharam de perto todas as atividades e destacaram o bom comportamento dos alunos, bem como a importância destas experiências para fortalecer laços, estimular a curiosidade e complementar

conhecimentos fora da sala de aula.

A visita terminou com regressos cheios de histórias para contar e memórias que certamente ficarão guardadas por muito tempo.

No final do ano letivo

convidaremos toda a comunidade escolar a visitar a exposição sobre barcos rabelos construídos na disciplina de Educação Tecnológica.

Professor Jorge Ventura



VISITAS DE ESTUDO

6.º ANOS - VISITA DE ESTUDO
ao Museu da Marinha, Planetário
e Museu dos Coches

Os alunos do 6.º ano da escola Básica Pedro da Fonseca de Proença-a-Nova realizaram, no dia 26 de março, uma visita de estudo a Lisboa. Esta visita revelou-se uma experiência muito enriquecedora e inesquecível. Durante este dia especial, os alunos tiveram a oportunidade de aprender fora da sala de aula, explorando alguns dos espaços culturais mais importantes da capital.

A primeira paragem foi no Museu da Marinha, onde os alunos descobriram a história dos Descobrimentos Portugueses. Viram barcos antigos, mapas e instrumentos de navegação, percebendo melhor como os navegadores portugueses viajaram pelo mundo.

De seguida visitaram o Museu dos Coches, onde puderam observar carruagens antigas, muito bem conservadas e decoradas. Esta visita permitiu conhe-



cer melhor a forma como as pessoas se deslocavam no passado, especialmente a realeza.



Por fim foram ao Planetário, onde assistiram a uma sessão fascinante sobre o espaço. Apre-

deram sobre os planetas, as estrelas e o universo, despertando a curiosidade e o interesse pela ciência.

Ao longo do dia, os alunos demonstraram entusiasmo, curiosidade e bom comportamento. Esta visita de estudo foi uma excelente oportunidade para aprender de forma diferente, conviver com os colegas e criar memórias para a vida.

Professora Maria José Abrantes

Visita de Estudo a Mafra – 12.ºA e 3.ºTGEI

No dia 27 de março, assinalando o Dia Internacional do Teatro, os alunos das turmas do 12.º ano — curso regular e curso profissional — realizaram uma visita de estudo a Mafra, no âmbito das disciplinas de História A e Português. O principal objetivo foi a visualização da peça Memorial do Convento, apresentada no auditório da Casa da Música Francisco Alves Gato.

A vila de Mafra, situada na região oeste de Portugal, é amplamente reconhecida pelo seu monumental Palácio Nacional de Mafra, conjunto arquitetónico barroco do século XVIII, constituído por palácio, convento e basílica. Mandado construir



por D. João V, é um símbolo da opulência joanina e da influência do ouro brasileiro.

O complexo tornou-se, ao longo do tempo, uma referência histórica, artística e literária, servindo de cenário essencial para a obra Memorial do

Convento, onde Saramago reimagina a construção do monumento e retrata a sociedade portuguesa da época, marcada pela fé, pela desigualdade e pelos contrastes culturais e sociais. Assim, a deslocação dos alunos a Mafra permitiu um contacto direto com

o espaço físico que dá vida à narrativa estudada em Português e contextualiza conteúdos abordados em História A.

A visita iniciou-se com um breve enquadramento histórico sobre a vila e o palácio. Em seguida, os alunos assistiram à representação

teatral de Memorial do Convento, a qual recriou momentos essenciais da narrativa: a construção do convento, as figuras de Baltasar e Blimunda, o ambiente social do reinado de D. João V e o projeto da Passarola, do padre Bartolomeu de Gusmão.

A proximidade ao local que inspirou a obra conferiu à dramatização uma força especial, permitindo que os estudantes compreendessem e visualisassem melhor os acontecimentos literários e históricos estudados ao longo do ano letivo.

Os alunos mostraram-se muito recetivos, participativos e atentos durante toda a atividade. Revelaram grande interesse tanto pelos aspetos históricos como pela interpretação teatral. A interação com os atores e as reflexões posteriores demonstraram que a experiência contribuiu para consolidar aprendizagens e estimular o debate crítico.

A professora Estrela Pissarra

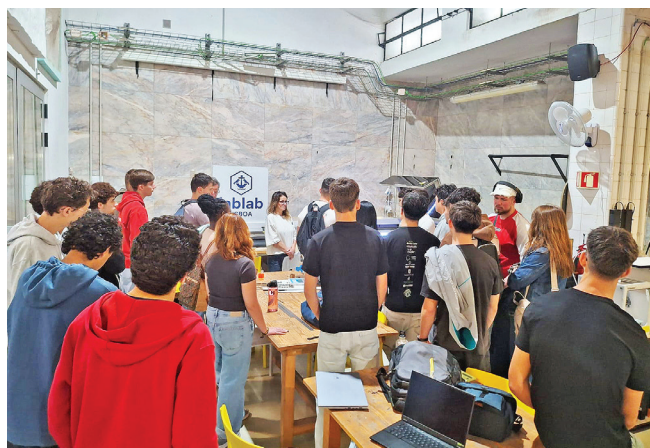
Visita de Estudo a Lisboa Combina Tecnologia, Cultura e temas de Cidadania

No dia 26 de março de 2026, os alunos do 1.º e do 3.º TGEI participaram numa visita de estudo a Lisboa, no âmbito das disciplinas de IMEI, Inglês e Português, marcada por momentos de aprendizagem, descoberta e também de convívio.

A jornada teve início às 8h da manhã, com a saída da escola, dando começo a um dia cheio de atividades. O grupo chegou ao Fablab às 11h, onde teve a oportunidade de explorar o fascinante mundo da impressão 3D. Durante a visita, os alunos observaram diversos tipos de impressoras 3D em funcionamento, compreendendo melhor como estas máquinas operam e quais as suas aplicações práticas. Foram também apresentados vários exemplos de objetos produzidos por estas impressoras, o que despertou grande interesse e curiosidade entre todos.

Mais tarde, por volta das 13h30, foi feita uma pausa para almoço. Apesar de ter sido relativamente curta — cerca de 15 minutos — devido ao tempo de espera na fila do McDonald's, este momento permitiu algum convívio entre os participantes.

De seguida, o grupo dirigiu-se ao teatro Universo azul, antes conhecido como O Sonho, onde às 15h teve início a representação da peça Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente. O espetáculo foi bastante interessan-



te e interativo, com um elenco extraordinário que recriou a peça de uma

forma que excedeu as expectativas de muitos alunos, garantindo uma

várias questões colocadas pelo público, constituído por alunos de diversas escolas do país. Nas palavras do ator Rui Vaz, que representou a personagem de Latão (Judeu), “a peça aborda temas surpreendentemente atuais, apesar dos séculos que a separam da contemporaneidade. Verifica-se que, embora tenham ocorrido grandes evoluções tecnológicas, tanto à escala global como em contextos mais restritos” — tal como os que presenciaram na visita à FabLab — “ao nível das relações humanas persistem problemáticas como a violência doméstica no casamento e a submissão das mulheres à vontade dos maridos. Estas dinâmicas revelam uma violência gratuita e um sentimento de posse e ciúme que, no fundo, denuncia a incapacidade de autorregulação emocional, frequentemente associada a uma ideia distorcida de virilidade”.

A chegada à escola deu-se pelas 19h30, depois de uma viagem tranquila e sem sobresaltos. No geral, a visita de estudo foi muito positiva, combinando aprendizagem tecnológica com contacto direto com a cultura, articulada com temas e valores fundamentais para uma cidadania ativa e consciente. A visita foi, por tudo isto, experiência memorável para todos os participantes.

*Denys Tyrchyk,
1.º TGEI*

FICHA TÉCNICA

Coordenação e Organização: Higino Fernandes, Jorge Garcia e Sónia Ribeiro
Fotografia: Colaboradores do JENG
Grafismo: Alunos e professores do Agrupamento
Composição, Montagem e Paginação: Cláudio Fazenda
Impressão: Print Reconquista
Versão on-line: www.aeproencaanova.pt

Propriedade:
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca
Av. do Colégio n.º 26
6150 - 401 Proença-a-Nova
Telefone: 274 670 080

e-mail:
direção@aproencaanova.pt
e-mail jornal:
jornalescolarnovageracao@gmail.com

Dia Internacional da Matemática comemora-se especialmente em Proença

No dia 18 de março, o nosso Agrupamento uniu-se às celebrações do Dia Internacional da Matemática. Mais do que fórmulas e números, este dia é uma oportunidade para mostrar como esta ciência é a base da inovação e da nossa compreensão do mundo.

Para a comemoração do deste dia foi preparado um programa dinâmico que envolveu toda a comunidade escolar:

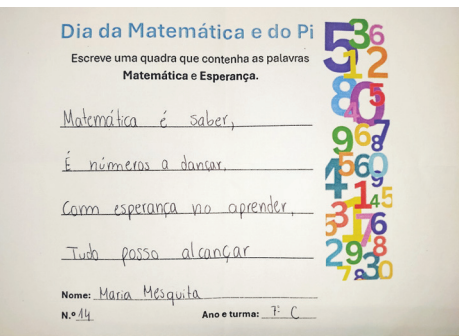
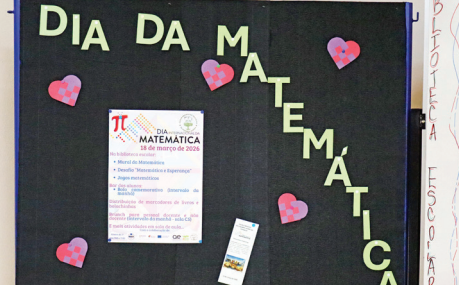
Na biblioteca decorreram exposições, jogos e o desafio “Matemática e Esperança”. Houve também momentos de convívio com partilha de um bolo comemorativo e um brunch para o pessoal docente e não docente, na Sala C5, dinamizado pelos alunos do Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar. Foram ainda distribuídos mimos pedagógicos, como marcadores de livros e bolachinhas temáticas. Convidámos todos a acompanhar as atividades e a celebrar o conhecimento.

O grupo de Matemática

Canguru Matemático 2026

Na semana de 23 a 27 de março, realizou-se, como já é habitual, o concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras 2026, cuja organização está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.

Neste ano, a prova contou com a participação de aproximadamente 200 alunos, do 1.º ciclo ao ensino secundário. Num ambiente de grande concentração e foco, os nossos jovens matemáticos testaram as suas capacidades de raciocínio lógico, estratégia e interpretação.



O Canguru Matemático consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente e foca-se na resolução de problemas e na agilidade mental, desafiando os alu-

ni-Escolar nível II (3.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível III (4.º ano de escolaridade), Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade).

Após a realização da prova, as folhas de resposta seguem agora para a fase de correção. Oportunamente serão divulgados os resultados.

Muitos parabéns a todos os que aceitaram este desafio!

Grupo de Matemática

O Jogo como meio de aprendizagem - 1.º Ciclo



Sem dúvida que as novas tecnologias reduziram a diversidade de jogos que as crianças, hoje em dia, praticam, todavia, o jogo mantém a sua importância, inclusivamente, na matemática da escola.

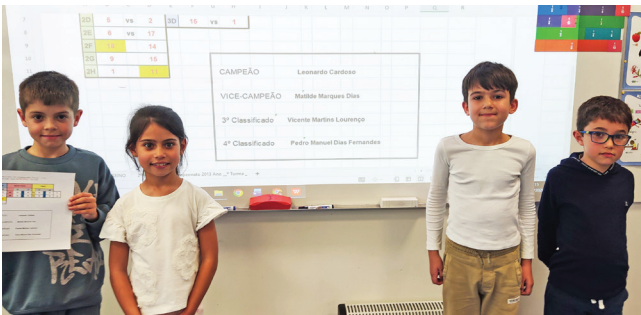
O “Supertatik de Cálculo Mental” é uma das ferramentas pedagógicas e didáticas que, sob a forma de jogo, mais contribui para o desenvolvimento do raciocínio matemático, nomeadamente a resolução de operações e expressões aritméticas efetuadas mentalmente.

Uma vez mais, no dia 13 de março, professoras e alunos das turmas de 1.º e 2.º ano da EB de Proença-a-Nova congregaram esforços para que a realização da seleção de finalistas deste campeonato fosse uma realidade e entusiasmasse os alunos.

Apurados os finalistas, aguardamos ansiosos pela fase seguinte que será realizada online.

Parabéns a todos os participantes que souberam estar à altura de tão importante Campeonato!

*As professoras participantes
Ana Cristóvão
Fernanda Nunes
Rosário Dias*





— “Estou positivo!”

A Semana em que a Leitura Ganhrou Vida — dias 23 a 26 de março

A collage of eight photographs showing students participating in various music and drama activities. The photos depict students playing instruments like keyboards, guitars, and drums, singing into microphones, and performing on stage. They are in a well-lit room with bookshelves and a large screen.

semana em que a leitura se expandiu, abraçou outras artes e se transformou numa experiência viva, sentida e partilhada.



Reciclagem dá frutos: Eco-Escolas entrega cheque decathlon à associação de estudantes

A equipa Eco-Escolas do nosso Agrupamento formalizou a entrega de um cheque-oferta da Decathlon à Secção de Desporto da Associação de Estudantes. Este donativo será convertido em novo material desportivo, beneficiando todos os alunos que utilizam os equipamentos da escola.

Este valor é o reflexo direto da excelente campanha realizada no ano letivo passado. Graças ao empenho de todos na correta gestão de resíduos e na proteção do ambiente, foi possível acumular este bónus que agora regressa à comunidade sob a forma de bolas, raquetes e outros equipamentos essenciais.

“Este cheque representa o esforço coletivo. Mostra que o que depositamos no sítio certo pode transformar-se em algo novo e útil para todos nós.”

A Campanha Continua: Contamos Contigo! Queres que a nossa escola continue no bom caminho no âmbito da sustentabilidade?

A campanha para este ano já está a decorrer e todos podem ajudar a aumentar o valor do próximo cheque:

- Quem pode participar: Alunos, professores, funcionários e famílias.
- Ponto de recolha: Entrega os teus resíduos recicláveis junto ao contentor do Bloco A.

Não deixes o teu contributo fora de jogo. Vamos bater o recorde do ano passado e equipar a nossa escola com o melhor material desportivo!

Pelo ambiente e pelo desporto, a tua contribuição faz a diferença!



“Árvores com versos” – celebração do Dia Mundial da Árvore e do Dia Mundial da Poesia

No passado dia 23 de março, no âmbito do Programa Eco-Escolas, celebrámos estas datas tão especiais com momentos cheios de significado e partilha. Os alunos da EB de Sobreira Formosa, com a colaboração dos utentes do Centro de Dia da Santa Casa da Misericórdia, realizaram a plantação de uma árvore junto ao edifício da Junta de Freguesia — um gesto simbólico de cuidado com o futuro. De seguida, no lar de idosos, houve tempo para a leitura de poemas que encantaram todos os presentes.

A celebração terminou com a entoação de canções, num ambiente de alegria, união e convívio entre gerações.

Um dia simples, mas cheio de memórias bonitas.



Mostra de Meios de Prevenção e Combate a Incêndios mobiliza comunidade educativa

No passado dia 26 de março, a Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca acolheu a Mostra de Prevenção e Combate a Incêndios, uma iniciativa integrada no programa Eco-Escolas e desenvolvida em parceria com o Município de Proença-a-Nova.

A atividade contou com a participação de várias entidades, nomeadamente a Guarda Nacional Republicana (GNR) — através do SEPNA e da UEPS —, a Comunidade Intermunicipal da Beira Baixa (CIMBB) e os Bombeiros Voluntários de Proença-a-Nova, que dinamizaram diversas bancas temáticas no pátio da escola.

Ao longo da tarde, os alunos tiveram a oportunidade de contactar de forma direta com os profissionais, conhecer os diferentes meios e equipamentos



utilizados no combate aos incêndios e compreender melhor as formas de atuação em situações reais. Entre veículos, demonstrações e momentos de partilha, destacou-se o carácter prático e interativo da atividade.

A participação dos alunos foi muito positiva, evidenciando interesse, envolvimento e sentido de responsabilidade ao longo de toda a iniciativa. Este tipo de experiências permite não

só consolidar aprendizagens, mas também promover uma maior consciência ambiental e cívica.

Num concelho onde a floresta assume um papel central, iniciativas como esta revelam-se fundamentais para sensibilizar a comunidade educativa para a importância da prevenção dos incêndios e da proteção do território. A escola reforça, assim, o seu compromisso em ir além da sala de aula,

proporcionando experiências significativas que contribuem para a formação de cidadãos mais informados, responsáveis e participativos.

A organização agradece a todas as entidades envolvidas pela sua disponibilidade e colaboração, fundamentais para o sucesso da atividade.

Juntos pela proteção da nossa floresta.

A professora Ana Filipa Ferreira

Segurança sobre rodas: Alunos de Proença-a-Nova aprendem a prevenir acidentes



No passado dia 23 de março, o Auditório da Biblioteca Municipal de Proença-a-Nova acolheu uma ação de sensibilização rodoviária que reuniu cerca de 65 alunos do 11.º e 12.º anos do Agrupamento de Escolas. A iniciativa, organizada pela Associação Motociclista Movimento Centro em parceria com o Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova, teve como grande objetivo promover comportamentos seguros

e responsáveis no mundo do motociclismo.

Ao longo da sessão, os alunos ouviram especialistas de diversas áreas. Após a abertura, a sessão contou com a intervenção do Vice-Presidente do Município e, posteriormente, da arquiteta paisagista do setor da Mobilidade, Susana Araújo, que apresentou o Plano de Mobilidade Urbana Sustentável (PMUS) para o concelho.

A GNR apresentou dados so-



bre a sinistralidade em Portugal e explicou as principais causas de acidentes com motos, enquanto a Escola de Condução reforçou a importância da formação e do respeito pelas leis de trânsito. Para mostrar o lado prático da proteção, um piloto de todo-o-terreno explicou como o uso de equipamento adequado, como o capacete e o casaco, pode salvar vidas.

O evento abordou também as consequências mais graves

dos acidentes. A APAVAM falou sobre o impacto emocional e social que um desastre tem na vida das vítimas e das suas famílias, e os Bombeiros explicaram como funcionam os procedimentos de socorro e os cuidados a ter logo após uma queda. Além das conversas no auditório, os alunos viram de perto uma mota e equipamentos de segurança em exposição no interior do edifício, enquanto as viaturas de socorro dos Bom-

beiros ficaram em exibição no exterior.

Para encerrar a atividade, as turmas foram desafiadas a criar um slogan criativo que servisse de complemento ao tema da iniciativa: “Acelera a tua consciência”.

Esta atividade foi fundamental para sensibilizar os futuros condutores da nossa comunidade escolar.

Professora Lurdes Guterres

Apresentação do Espetáculo - “O Que Habita em Mim”

No passado dia 27 de março, por ocasião do Dia Mundial do Teatro, o Clube de Teatro - ContraCena-te! - da Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca apresentou o espetáculo “O Que Habita em Mim”.

Através do teatro físico e poético, os jovens atores exploraram o corpo como espaço de aprendizagem, emoções e escolhas, abordando temas essenciais como crescimento, relações, sexualidade, género e consentimento.

O público acompanhou situações que todos podem enfrentar — pressão social, exposição nas redes sociais, medo de errar e dúvidas sobre “estar pronto”, sexualidade — e foi convidado a refletir sobre a normalização da violência, a culpa invertida e o silêncio perante o desrespeito.

O evento contou com a presença de alunos do 2.º



Ciclo ao Ensino Secundário e Profissional, tornando esta experiência ainda mais rica e participativa.

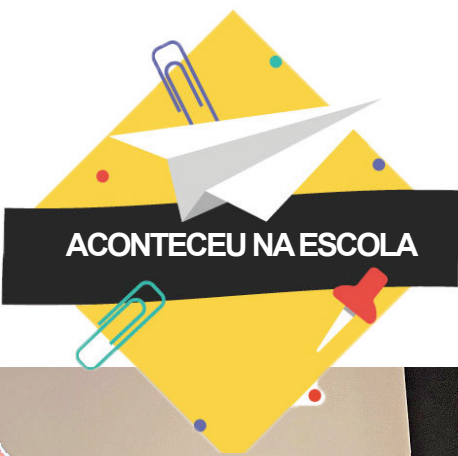
De salientar o empenho e a dedicação de todos os alunos/atores, que torna-

ram possível esta iniciativa no âmbito do Programa Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar da Beira Baixa (PIPSE BB): Alice Alexandre, Anderson Tiny, Beatriz Louren-

ço, Cadmiel Varela, Carla Andrade, Diana Tavares, Helton Graça, Leonor Cardoso, Lisânia Mendes, Matilde Cardoso, Nicolay Vaz, Oriana Quiterres e Talila Cruz.

Mais do que um espetáculo, foi uma oportunidade para promover o diálogo sobre sentimentos, direitos e limites, reforçando que ouvir o próprio corpo e saber dizer “não” é sempre

válido. Uma iniciativa que alia arte e educação, contribuindo para a promoção da cidadania, consciência corporal e respeito mútuo junto dos jovens.





Ao longo do mês de Fevereiro, os alunos do Projeto de Solidariedade e Voluntariado DAR+ e a turma do 1.º ano da Escola Básica de Proença-a-Nova deram voz ao coração, criando postais cheios de cor, palavras sentidas e demonstrações de carinho. No dia 23 de março, alguns desses alunos levaram consigo muito mais do que simples postais ao Lar da Santa Casa da Misericórdia de Proença-a-Nova. Levaram tempo, atenção e afeto. Entre sorrisos, conversas e olhares cúmplices, viveram-se momentos verdadeiros, daqueles que aquecem a alma e ficam guardados no coração. Porque há gestos que não se medem, sentem-se... DAR+ é dar tempo, amor e afetos, sem esperar nada em troca.





Estudante ante



Estudar é plantar sonhos e colher conquistas.



Dar Sangue é Dar MAIS Vida - COLHEITA DE SANGUE NA NOSSA ESCOLA

Uma vez mais, a nossa escola, em estreita colaboração com o Centro de Colheita de Sangue e Transplantação Coimbra (IPST), cedeu as suas instalações para, no dia Nacional do Dador de Sangue - 27 de março -, receber todas as pessoas que quiseram e puderam dar sangue, num ato de grande generosidade, tão magnânimo quanto altruísta, em prol do bem do próximo.

O IPST já fez chegar o seu agradecimento a todos os envolvidos, salientando a importância de dar sangue para que a Vida não esmoreça em vão. Um grande bem-haja a todos os 51 inscritos, dos quais 43 foram aprovados e 8 suspensos.

Alguns dos nossos heróis tão familiares...



XVIII Estafeta Escolar



A comunidade estudantil do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova completou sexta-feira, 27 de março, a XVIII Estafeta Escolar!

A inicial e já tradicional homenagem ao professor Carlos Jacinto, contou com a presença de elementos da família, do presidente da Câmara Municipal, João Lobo, do vice-presidente, João Manso, e da vereadora, Catarina Dias, bem como de todos os participantes do primeiro de 10 postos da estafeta que ligam Sobreira Formosa a Proença-a-Nova.

Além da comunidade escolar, destaque para a participação de Magda Ribeiro, atleta do Núcleo de Juventude, que, a convite do Município, realizou a prova a solo, tendo terminado 50 minutos depois do arranque em Sobreira Formosa. Também os professores do Agrupamento completaram a prova, numa equipa composta por elementos que lecionam na Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca.

Cortesia do Município de Proença-a-Nova



Estu dante



Estudar é **plantar sonhos**
e **colher conquistas.**