



HOMENAGEM A JOÃO PAULO CUNHA

No fim do seu segundo mandato, o diretor cessante recebeu da comunidade educativa um singelo reconhecimento pelo trabalho persistente e dedicado em prol da construção de uma escola humanista e de excelência, em que o bem-estar e o sucesso dos alunos são o foco.



Pág. 22

CINQUENTENÁRIO DO ENSINO PÚBLICO (preparatório e secundário) em Proença-a-Nova

À extinção do Colégio Diocesano de Proença-a-Nova, resultante da ocorrência de 29 de janeiro de 1975, em que “as Forças Armadas da 5ª Divisão do Exército, com G3 às costas”, invadiram e ocuparam o Colégio”, a que se seguiu um vazio extremamente atribulado até final do ano de 1975, veio a ocorrer a oficialização do ensino público secundário e preparatório (antes só havia ensino público ao nível do primário, hoje 1º Ciclo), oficialização assinalada em dezembro de 1975 pelas portarias nº 724/75 de 5 de dezembro e nº 497/75 de 31 de dezembro, o que veio abrir um novo ciclo na valorização cultural do nosso concelho.



cont. nas págs. 19, 20 e 21

A ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES eleita a 8 de outubro dinamizou atividades que puseram os alunos a refletir e a agir.



Pág. 7

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO em cooperação com o Município, Junta de Freguesia e o Agrupamento premiaram os alunos que se destacaram no ano transato.



Págs. 3 e 4

Que o ano
de 2026
traga a todos
paz, saúde e
prosperidade!

Ainda
nesta edição:

- Atividades do 1.º ciclo da EB de Sobreira Formosa – pág. - 11
- Os alunos do ensino profissional põem as mãos na massa. – pág. - 16
- A estatística dos alunos que ingressaram no ensino superior - pág. - 6

FESTA DE NATAL da Escola de Sobreira Formosa



Pág. 11

PROFESSORA PAULA MENDONÇA, PRESIDENTE DA CAP

XVII Cerimónia de Reconhecimento do Mérito aos Alunos do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova

É com imensa alegria que estamos aqui hoje para reconhecer o empenho, a dedicação e os resultados conseguidos pelos nossos alunos, nas diferentes categorias: Aproveitamento Escolar, Desportivo e Participação e Iniciativa. Este ano são atribuídos 109 prémios e distinguidos 103 alunos, o que permite perceber que 6 alunos foram distinguidos em, pelos menos, 2 categorias.

Cada um trilhou um caminho de estudo e perseverança, mostrando que o mérito é fruto de um trabalho continuado, de persistência e de superação.

Mas este é um momento especial em que celebramos não apenas conquistas individuais, mas também o esforço coletivo da nossa comunidade educativa. Quero agradecer às famílias, que são parceiras fundamentais nesse percurso, oferecendo apoio, incentivo e confiança. E também aos

nossos docentes, técnicos especializados e pessoal não docente, que, com o seu comprometimento e cuidado diários, ajudam a construir, dia após dia, a qualidade da nossa escola, contribuindo de forma inequívoca para que hoje aqui estejamos.

Quero deixar uma palavra de enorme gratidão ao professor João Paulo Cunha, que esteve 23 anos nos diferentes órgãos de gestão e durante 8 anos liderou o agrupamento. O professor João Paulo, ano após ano, trabalhou incansavelmente para manter o Agrupamento com os níveis de desempenho que hoje lhe conhecemos e os sucessos obtidos pelos alunos são um indicador do seu próprio sucesso.

E o que dizer da professora Ana Rita? A professora Ana Rita era a alma do agrupamento e também desta cerimónia. A sua calma que contrastava com a sua energia, a alegria e a competência com

que sempre desempenhou as suas funções deixaram claramente uma marca neste agrupamento e na sua comunidade escolar e educativa.

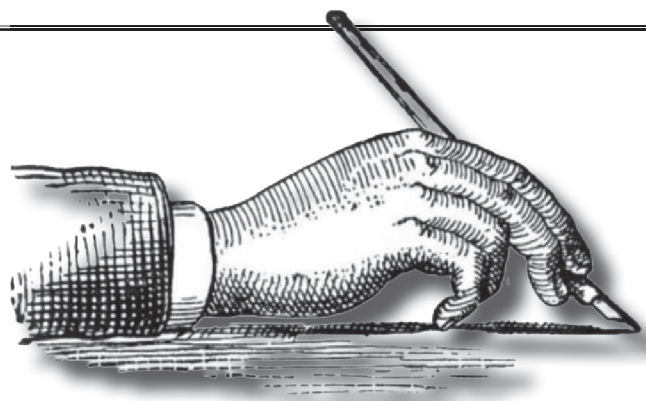
Muito obrigada aos dois!

Mas mais do que prémios, esta noite é sobre inspiração!

Que cada aluno homenageado seja exemplo de que acreditar em si mesmo, ter disciplina e buscar sempre o seu melhor, pode abrir portas para grandes realizações.

Desejo que todos nós nos possamos sentir orgulhosos e motivados para continuar a valorizar o papel da educação, pois é através dela que transformamos vidas e construímos um futuro melhor.

Bem sei que o ano letivo passado trouxe desafios adicionais, com as obras que ainda decorrem na nossa escola. Sabemos que nem sempre foi fácil — houve imprevistos, ajustes de última hora e situações que não saíram exatamente como tínhamos planejado. Ainda assim, todos mos-



Boa tarde a todos!

O meu nome é Matilde e terminei há alguns meses o secundário na Escola Pedro da Fonseca, que frequentei desde o pré-escolar até ao 12.º ano. Desta forma, é com enorme honra, alegria e emoção que hoje estou aqui, não apenas para receber um prémio (símbolo de esforço e dedicação), mas para partilhar convosco um bocadinho do que foi esta caminhada.

Quando penso na escola, não me lembro só dos livros, dos testes ou das horas de estudo. Lembro-me das pessoas que fizeram parte desta história. Funcionários que, com pequenos gestos, tornaram o nosso dia melhor. Professores que nos ensinaram muito mais do que

aquilo que se encontra nas aprendizagens essenciais: ensinaram-nos a acreditar em nós, a sermos persistentes e a nunca desistirmos dos nossos sonhos. E que assim, deixaram tanto deles em nós.

Quero agradecer também aos meus pais e à minha família, que sempre estiveram ao meu lado, acreditaram em mim, apoiaram-me nos dias mais difíceis e celebram comigo todas as pequenas vitórias.

Não posso também deixar de agradecer aos meus amigos, com quem dividi risos e momentos de, com certeza, vou levar comigo para sempre. Sem vocês, toda esta caminhada seria diferente. Uma caminhada que começou há alguns anos

quando ainda estávamos a aprender a ler e a escrever e que nos trouxe até aqui, ao final do secundário. Pelo caminho, vivemos momentos de alegria, de descoberta, de esforço e, sem dúvida, de superação. Crescemos, lado a lado.

Quero também deixar uma menção especial aos meus amigos e colegas de turma, com quem foi um privilégio dividir tantas e tantas experiências do secundário. Quer tenham sido os risos e conversas nas aulas, os materiais que “pedíamos emprestados” ou até mesmo a roda de vólei-bol nos intervalos. Foram momentos extraordinários.

E agora, esta será a última vez que nos sentaremos juntos como uma turma, no mesmo lugar, ao mesmo tempo. Pode pare-

cer triste, todavia temos de nos lembrar que hoje marca o fim de um capítulo inesquecível, mas também o início de algo totalmente novo. À nossa espera estão novas oportunidades, novos riscos, novos sonhos e novos desafios.

Assim, ao terminar esta etapa, posso afirmar que levo comigo não só o conhecimento, mas também



Matilde Pereira Alves, 2025

Cerimónia de Mérito e de Excelência de 2024/2025

No passado dia 12 de setembro, decorreu, no Auditório dos Paços do Concelho (antigo Ginásio), a XVII Cerimónia de Mérito da Escola Pedro da Fonseca, de Proença-a-Nova.

Tomaram a palavra diversas entidades e personalidades presentes. Houve ainda alguns momentos musicais, brilhantemente interpretados, pela primeira vez, por alunas da nossa escola de música, com instrumentos de maior complexidade, como o violino e o piano, que enlevaram a cerimónia.

Nas intervenções, foi recordado o trabalho exemplar não só do nosso último diretor, o professor João Paulo Cunha, que alcançou o merecido descanso da reforma, bem como da professora Ana Rita Ruivo, que foi transferida para uma escola pertinho de casa.

Foram atribuídos vários Prémios de Mérito e Excelência que confirmam o esforço e a dedicação que muitos alunos envidam no seu percurso escolar, valorizando o empenho de toda a comunidade educativa que se esforça todos os dias para garantir um ambiente escolar salutar e profícuo a uma aprendizagem de qualidade.

Os prémios espraíram-se por diversas categorias, designadamente, Aproveitamento, Desportiva, Participação e Iniciativa.

Salienta-se que os alunos do 2.º ano do Curso Profissional (TGEI) foram também distinguidos com o diploma da Academia Cisco, que certifica os alunos por terem concluído o Cisco Certified Network Associate, que lhes dá os fundamentos da Rede de Computadores, Arquitetura de Internet, Redes Lan, Configurações de Routers ou Switches.

Tanto equipas de alunos como distinções indi-



viduais foram congratuladas, em reconhecimento do seu esforço, participação escolar, social e também desportiva.

Uma palavra especial foi dirigida aos finalistas que concluíram o 12.º ano, tanto do ensino regular como do profissional, com classificações suficiente-

mente boas para ingressarem em várias universidades portuguesas, algumas delas entre as melhores do mundo — como é o caso da nossa vizinha UBI, que alcançou esse reconhecimento pelo segundo ano consecutivo.

A cerimónia atingiu o seu ponto alto com a intervenção da finalista Matilde Alves, que, no seu discurso, agradeceu repetidamente aos amigos e colegas que a acompanharam ao longo dos doze anos de percurso escolar, culminando agora com a sua entrada numa das mais importantes universidades de Portugal e Regiões

Autónomas, no curso de Medicina — um dos mais exigentes e difíceis de ingressar. Para ela, e para tod@s que alcançaram o ensino superior, desejamos muita felicidade e saúde, para que consigam atingir o tão almejado Canudo (diploma de final de curso).

A tod@s, muitos parabéns! Para os que embarcaram noutros caminhos, desejamos saúde e bons ventos no futuro que vos aguarda. A nossa escola está muito orgulhosa de vocês.

Professor bibliotecário, Jorge Santiago





No quadro
ao lado
encontram-se
elencados
todos
os alunos
contemplados
nas
diferentes
categorias.

Cerimónia de Mérito e de Excelência de 2024/2025

Lista de alunos Premiados – Categoria Mérito Escolar (Mérito e Excelência)

4.ºAno -Diogo Costa -Luzia Dias - Laura Ribeiro - Miguel Fernandes	5.º Ano - Christian Roberto ---- Gomez Toca Clarice Valado Marques Machado Diana Alves Guilherme Martins Maria Cascalheira André Serafim Iara Costa Margarida Correia Violeta Martins Maria Inês Oliveira	6.º Ano Arielle Toca Ricardo Nogueira Tiago Santos Ana Rita Alves Inês Filipe João Silva Maria Inês Dias Maria Pequito Benedita Alves Francisca Ribeiro Íris Fernandes Leonor Ribeiro Margarida Farinha Maria Inês Gonçalves	7.º Ano Luna Lopes Ana Cascalheira Beatriz Costa Dinis Pereira Márcia Martins Rafael Correia Maria Manuel Pedro
8.º Ano Rafael Lopes Eduardo Dias Ema Mendonça Miguel Silva Tomás Gonçalves Briseela Deesha Cristiana Serrano Martim Esteves Gonçalo Santiago	9.ºAno Afonso Martins João Pereira Alexandre Garcia Inês Lourenço Rita Ribeiro Tomás Santiago Gonçalo Dias Laura Martins Tiago Silva Constança Pimentel	10.º Ano Afonso Martins João Vaz João Lopes Laura Nogueira Leonor Martins Sofia Fernandes	11.ºAno Eva Ventura Francisca Agostinho Joana Lobo Laura Gonçalves Leonor Pereira Marcos Cardoso Miguel Catarino Pedro Abade Dana Deesha Teresa Ferreira Tiago Dias
12.º Ano Clara Alves Fernando Oliveira Francisco Ribeiro João Mendonça Lara Lopes Matilde Esteves Matilde Oliveira Miguel Farinha Laura Branco Lila Dias Matilde Alves Ana Dias Maria Rita Caetano Bárbara Martins Beatriz Duarte Maria Inês Cardoso Verónica Morgado	2.º Ano Profissional Miguel Rodrigues Francisco Cardoso	3.º ano Profissional prémio de mérito André Costa José Baltazar Nuno Gonçalves Pedro Paixão	Prémio de mérito desportivo Gustavo Gago David Alves Doriana Tomaz Cristiana Serrano Mariana Pereira Leonor Ribeiro Laura Martins Maria Pires
Prémio de mérito – categoria participação e iniciativa Tomás Santiago Dana Deesha Miguel Catarino Bárbara Martins Pedro Marques Tiago Nunes			
Prémio da Junta de Freguesia para os melhores alunos de final de ciclo: Constança Justino Gaspar Pimentel - 9.º ano; Matilde Pereira Alves - 12.º ano			

Os prémios de Mérito na Primeira Pessoa

No âmbito das aprendizagens da disciplina de Português, os alunos do 8.º ano realizaram, em trabalhos de grupo, um conjunto de entrevistas dirigidas aos colegas que conquistaram os prémios de mérito no 7.º ano — e, em alguns casos, também em outros anos letivos, sempre que tal distinção se verificou. Este projeto teve como principais objetivos o aprofundamento das características do género jornalístico entrevista, bem como o desenvolvimento de competências de planificação da escrita de textos com finalidades informativas, redação de textos coesos e coerentes, com correção linguística, escuta ativa e reformulação. Ao entrevistar colegas distinguidos pelo seu mérito académico e pessoal, os alunos

procuraram conhecer melhor os percursos, motivações e estratégias de estudo que conduziram a estes resultados de excelência. De seguida, apresentam-se alguns excertos das entrevistas realizadas aos alunos vencedores, nas quais estes partilham as suas experiências, desafios e conselhos que demonstram essencialmente que, sem esforço, não há conquistas.



Entrevista a Luna Lopes

Luna Lopes, aluna do 8.ªA, conquistou o prémio de mérito no ano letivo anterior.

Como te sentiste ao receber o mérito pela 1ª vez?
Senti-me muito orgulhosa, pois achei que todo o meu esforço tinha valido a pena.
Quais são os teus métodos de estudo para alcançar este prémio?
Os meus métodos de estudo são baseados principalmente em resumos importantes do manual e da matéria mais importante.
Quais são as disciplinas de que mais gostas? Achas que são as mesmas que vão definir o teu futuro?
As minhas disciplinas favoritas são EV e Matemática. Acho que sim, as mesmas poderão vir a definir o meu futuro... ou não, muita coisa pode acontecer até lá.
Concordas com a atribuição dos prémios de mérito? Porquê?
Por um lado, concordo com o mérito, pois indica o esforço de um(a) aluno(a) durante o ano letivo. Por outro lado, discordo, uma vez que, na minha perspetiva, sinto que de alguma forma estou a diminuir os meus colegas que também se esforçaram e não o conseguiram obter.

Entrevista a Rafael Correia – prémio de mérito do 7.ºano

O Rafael Correia é um aluno do Agrupamento de escolas de Proença-a-Nova que conquistou o prémio de mérito pelo desempenho exemplar no 7.º ano. Para além dos estudos, o Rafael também se destaca em algumas atividades extra - curriculares, como por exemplo, no futebol, sendo um aluno amigável e responsável.

Com tão bons resultados ainda consegues ter tempos livres? Quais?
Sim, pratico futebol, tenho aulas de guitarra e estou numa turma de catequese.

O que fizeste para conseguir o prémio de mérito? Quais os teus métodos de estudo?
Começo por dizer que estudo com alguma antecedência, faço resumos e leio as definições do manual e assim consigo estudar para vários testes.

És feliz enquanto estudante?
Claro, apesar de ter recebido o prémio de mérito, não estou sempre a estudar, convivo com os meus amigos na escola e fora dela. Contudo, há dias em que me sinto mais cansado da escola e acabo por não fazer grande coisa.

Com tão bons resultados, já pensaste o queres seguir no futuro profissional?
Sim, gostaria muito de ser engenheiro aeroespacial, todavia, são precisos muito bons resultados, por isso, não posso parar aqui, tenho de continuar a trabalhar arduamente para conseguir cada vez melhores resultados e, por fim, prosseguir com a minha carreira profissional.

Trabalho realizado por: Dinis, Sofia, António T: 8.ºC

Entrevista a Márcia Martins

Márcia Martins é uma jovem sinónimo de dedicação, esforço e excelência, que, pelo quarto ano consecutivo, foi distinguida com o Prémio de Mérito. Uma conquista que reflete não apenas o seu desempenho académico exemplar, mas também a sua persistência, sentido de responsabilidade e paixão pela aprendizagem.

Como te sentiste ao receber o Prémio de Mérito pela quarta vez consecutiva?
Senti uma enorme alegria e orgulho. É bastante bom ver o meu esforço reconhecido, e esta distinção motivava-me a continuar a dar o meu melhor todos os anos.

O que achas que tem sido mais importante para alcançares este sucesso ano após ano?
Penso que o mais importante tem sido a persistência, pois não se trata apenas de estudar muito, mas de querer realmente compreender e evoluir.

Alguma vez sentiste pressão para manter o mesmo nível de sucesso?
Sim, um pouco. Quando se recebe este tipo de reconhecimento várias vezes, há sempre a expectativa, quase a obrigação que a sociedade nos impõe ou até a nós mesmo de continuar a ganhar este tipo de prémios.

O que dirias a ti mesma se pudesses voltar ao primeiro ano em que recebeste este reconhecimento?
Diria que o importante não é apenas o prémio, mas tudo o que se aprende ao longo do caminho. E lembraria que o esforço e a dedicação valem sempre a pena, mesmo quando os resultados demoram a aparecer.

Trabalho realizado por: Ana Cascalheira nº1, Carlota Alves nº6, Leonor Nunes nº11 e Matheus Caffarello nº14

O desenho académico de uma estrela

Beatriz Costa, mais conhecida por Bia, frequenta a Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca em Proença-a-Nova. É aluna da turma 8.ªC e recebeu o seu 4.º prémio de mérito consecutivo, surpreendendo cada vez mais pessoas com os seus conhecimentos e desenhos magníficos.

Como te sentiste quando soubeste que ias receber este prémio de mérito?
Senti-me aliviada e orgulhosa por saber que o meu esforço tinha valido a pena.

Este prémio é fruto de muito esforço. Quais foram os maiores desafios que enfrentaste até aqui?
Para mim, algumas matérias são alguns desafios, como Ciências e História, que são as disciplinas em que tenho mais dificuldade em acompanhar.

O que aprendeste sobre ti própria durante esta caminhada?
Algo que consegui perceber em mim foi reconhecer quais foram as disciplinas em que tenho mais dificuldade. Outra coisa que percebi foi que eu não tenho exatamente um método de estudo, o que em alguns casos dificulta o estudo para os testes.

O que vem a seguir? Quais são os teus próximos objetivos?
Acho que não tenho próximos objetivos, vou dar tempo ao tempo para ver se surge algum novo objetivo, mas acho que poderá ser receber mais um prémio de mérito.

Rafael Correia, Tomás Ribeiro, Dinis Santos, 8.ªC



Entrevista a Maria Manuel Pedro

Maria Manuel Amaral Pedro, nascida em 10/4/2012, já recebeu quatro prémios escolares de mérito ao longo do seu percurso académico. Nas suas palavras, considera-se uma pessoa bastante empenhada e interessada em aprender sempre mais: “Gosto de compreender como as coisas funcionam e procuro evoluir em cada oportunidade. Sou persistente e gosto de desafiar-me para alcançar os meus objetivos.”

Qual é o segredo para receber tantos prémios?

Acho que o segredo é ter foco e fazer tudo com vontade. Tento dar o meu melhor, mesmo quando as coisas são mais difíceis. Também não deixo o estudo acumular, o que ajuda imenso.

Qual é a tua rotina diária para receberes estes prémios?

Não tenho nada de especial, mas costumo estudar um bocadinho todos os dias para não deixar



tudo para o fim. Tento estar atenta nas aulas e, em casa, reforço o que aprendi. Também tiro tempo para descansar e fazer coisas de que gosto, porque o equilíbrio é importante.

Acreditas que continuarás a ser distinguida com prémios de mérito no futuro?

Espero que sim, mas, acima de tudo, quero continuar a evoluir e a aprender. Se vierem prémios, ótimo, mas o mais importante é sentir que estou a crescer e a fazer o meu melhor.

Que conselho darias a outros alunos que ambicionam obter prémios de mérito ou melhorar o seu aproveitamento escolar?

O principal é não desistir e acreditar em si próprio. É importante estudar com calma, não deixar tudo para a última hora e pedir ajuda quando for preciso.

Mais que notas, a dedicação por trás do mérito

Dinis Pereira, aluno do 8.ºC, foi premiado pela Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca pela terceira vez consecutiva na cerimónia de mérito. A calma e o sorriso deste aluno tornam-no popular entre os colegas; no futsal dá os seus toques, mas é nos estudos que se evidencia.

O que sentiste quando foste informado que ias receber o prémio de mérito?

Senti-me muito feliz e orgulhoso por ver o meu esforço reconhecido. Foi como uma recompensa por todo o empenho e dedicação que tive ao longo do ano. Nesse momento, percebi que vale sempre a pena dar o melhor de nós e que o trabalho constante traz resultados.

Achas importante reconhecer os alunos pelos prémios de mérito ou gostarias que fosse de outra forma?

Acho importante reconhecer os alunos com prémios de mérito, porque é uma forma de valorizar o esforço e dedicação. No entanto, também considero que pode ser um pouco injusto para alguns alunos que se esforçam muito, mas que, por algum motivo, não conseguem atingir os mesmos resultados. Todos os alunos que demonstram empenho e vontade de aprender também merecem reconhecimento.

Pretendes esforçar-te ainda mais para o ano, alcançando o prémio de excelência ou contentas-te com o prémio de mérito?

Pretendo continuar a esforçar-me, se possível, alcançar o prémio de excelência. No entanto, o mais importante para mim é manter boas notas e continuar a aprender e a evoluir, independentemente do prémio.



Alunos elegem nova Associação de Estudantes



No passado dia 8 de outubro, realizaram-se as eleições para a Associação de Estudantes da nossa escola. Ao longo do dia, os alunos tiveram oportunidade de exercer o seu direito de voto, num processo que decorreu de forma organizada e participativa, com a urna fixada no bar da escola.

As votações tiveram início às 10h45, momento em que também começou

o intervalo da manhã, período durante o qual foi recolhida grande parte dos votos. Após o intervalo, o processo continuou de forma tranquila, sendo retomado na hora de almoço e encerrado às 15h00.

Durante a recolha dos votos, a mesa eleitoral foi composta por alunos do terceiro e segundo ano do ensino profissional, bem como por elementos do 12.º e 11.º ano, que acom-



panharam todo o processo ao longo do dia, garantindo a transparência e o bom funcionamento da eleição.

É importante referir que a adesão dos alunos foi e será, para futuras eleições, sempre importante para elegerem a associação que representa todos os alunos e foi também neste sentido que, durante os dias de campanha, os elementos da única lista concorrente utilizaram o tempo para

promover o direito ao voto, sensibilizando os alunos para a participação, bem como a divulgação das ações que pretendem concretizar...

Os membros da associação de estudantes agradecem a todos os alunos e elementos da mesa eleitoral pelo empenho e envolvimento neste processo democrático.

Associação de estudantes 2025-2026



Alunos da Escola Básica e Secundária de Pedro da Fonseca no Banco Alimentar



Nos dias 29 e 30 de novembro, no âmbito do Projeto de Solidariedade e Voluntariado “DAR”, com a colaboração da Associação de Estudantes, vários alunos da Escola Básica e Secundária de Pedro da Fonseca envolveram-se de forma ativa no voluntariado do Banco Alimentar, instituição dedicada à recolha e distribuição de alimentos a quem mais necessita, promovendo a solidariedade e envolvimento cívico.

Durante estes dois dias, os alunos cumpriram turnos de duas pessoas com duração de duas horas, entre as 9h e as 17h, nos supermercados Continente e Intermarché. Para além de contribuírem diretamente para a recolha de alimentos, ajudaram a sensibilizar os clientes para a importância desta causa, tornando a sua presença ainda mais significativa.

A experiência revelou-se enriquecedora. Muitos destacaram a alegria de participar numa causa solidária e a satisfação de se sentirem parte ativa da comunidade. Este envolvimento reforçou não só o sentido de responsabilidade social, como também valores essenciais, como a empatia e a cidadania ativa, mostrando que pequenas ações podem gerar grandes mudanças.

A Associação de estudantes



Escola Pedro da Fonseca

Acesso ao Ensino Superior – 2025/26

Cursos Escolhidos

Terminado o concurso de acesso ao ensino superior para o ano 2025/26, conseguiram ingressar 25 dos nossos 26 alunos concorrentes a licenciatura/mestrado, a que se somam 8 ingressados nos CTeSP, perfazendo 33 novos alunos no ensino superior.

Quanto a áreas, a área da **Saúde** foi a que mais alunos atraiu, num total de **13**: Enfermagem (3), Psicologia (3), Medicina (2), Ciências Farmacêuticas (1), Ciências Biomédicas (1), Terapia da Fala (2), Terapia Ocupacional (1).

Por seu lado, a área das **Engenharias** posiciona-se em segundo lugar com **5** alunos: Eng^a Informática (2), Engenharia Química (2), (Engenharia Mecânica (1).

Há ainda **7** ingressos em **áreas diversas**: Biologia (1), Criminologia (1), Contabilidade e Finanças



(1), Administração Pública (1), Relações Internacionais (1), Desporto (1), Direito (1).

DISTRIBUIÇÃO POR CIDADES

Há três cidades que são as mais preferidas, contando com os alunos vindos dos cursos Profis-

sionais: Castelo Branco (11), Coimbra (10), Lisboa (3). Seguem as cidades de Porto, Aveiro, Leiria e Covilhã com 2 alunos cada. Por último, Beja com apenas 1 aluno.

ACESSO AOS CTeSP (Curso Técnico Superior Profissional)

De facto, alguns dos

nossos alunos dos Cursos Profissionais concorreram ao ingresso nos **CTeSP (Curso Técnico Superior Profissional)** com duração de 4 semestres e que conferem diploma de nível 5. Os titulares de um CTeSP poderão prosseguir estudos de licenciatura através de candidatura aos Concursos Especiais. Dos



nossos alunos dos Cursos Profissionais, **6** entraram no Instituto Politécnico de Castelo Branco na área de Informática e **2** escolheram Coimbra para prosseguir os estudos. Assim, no conjunto dos concursos a Licenciatura/Mestrado e CTeSP, em termos de cidades escolhidas, Castelo Branco fica em primeiro

lugar (11) e Coimbra em segundo (10). Serão, assim, 33 novos caloiros saídos da Pedro da Fonseca.

Prof.ª Teresinha Catarino

Escola dinamiza formação sobre voluntariado com vista à participação dos alunos no Banco Alimentar

No dia 19 de novembro, pelas 14h30, realizou-se uma formação aberta sobre voluntariado, dinamizada pela CASES (Cooperativa António Sérgio para a Economia Social) e apresentada por Paula Correia e Joaquim Serafim. A sessão reuniu alunos dos 10.º, 11.º e 12.º anos, professores do Agrupamento de Escolas, elementos dos Serviços de Intervenção Social (SIS) e do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) do agrupamento, bem como representantes da Câmara Municipal, evidenciando o forte envolvimento da comunidade educativa.

A iniciativa teve como objetivo preparar os participantes para a colaboração com o Banco Alimentar nos dias 29 e 30 de novembro. A formação



aprofundou o significado do voluntariado através de uma apresentação interativa, dinâmica e enriquecedora. Para muitos alunos, esta será a primeira experiência de voluntariado, conferindo à sessão um caráter motivador.

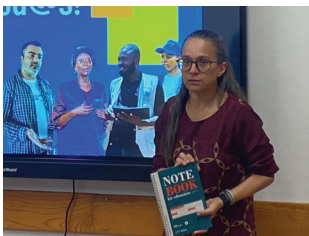
Durante a atividade, os formadores apresentaram a CASES, destacando a

sua missão e o trabalho desenvolvido na promoção do voluntariado em Portugal. Ficou sublinhado que ser voluntário é ser responsável, estar disponível, uma escolha pessoal, agir com um espírito desinteressado (monetário) e possuir aptidões próprias, sempre orientado para o apoio ao próximo e para o

bem comum.

No final da formação, cada participante recebeu um kit de agradecimento, composto por uma mochila-saco, um caderno com agenda de voluntário, uma caneta, uma pen USB e dois crachás, como incentivo à sua futura colaboração.

Associação de Estudantes





Associação de Estudantes promove Talk Show com Mafalda Ribeiro no Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

No âmbito da celebração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, a Associação de Estudantes organizou uma dinâmica enriquecedora que trouxe à escola a presença inspiradora de Mafalda Ribeiro para um Talk Show.

Ao longo da conversa, foram abordados diversos temas da vida pessoal, escolar e profissional da convidada. Mafalda partilhou os principais momentos que marcaram a construção da pessoa que é hoje, incluindo as barreiras que enfrentou no seu percurso educativo e a forma resiliente como aprendeu a ultrapassá-las.

Licenciada em Serviço Social pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Castelo Branco, Mafalda afirmou que o seu percurso académico contribuiu significativamente para o seu desenvolvimento pessoal e profissional, permitindo-lhe ampliar perspetivas e reforçar o seu compromisso com a causa da inclusão.

A transição para o mercado de trabalho foi outro dos temas em destaque, sendo sublinhados os desafios que continuam a existir para pessoas com deficiência, bem como as aprendizagens que essa etapa da vida proporciona.

Foi ainda evidenciado o papel ativo da convidada no espaço digital, através da página que criou no Instagram (*a_paralisia_e_eu*), onde partilha a sua vivência com paralisia cerebral sem tabus. Com uma abordagem autêntica e informativa, Mafalda procura sensibilizar para as dificuldades que ainda persistem ao nível da acessibilidade, tanto para pessoas com deficiência como para toda a comunidade, reforçando que a inclusão beneficia a sociedade no seu conjunto.

Iniciativas como esta demonstram que pequenas ações podem, efetivamente, fazer a diferença, contribuindo para uma escola mais consciente, empática e inclusiva. A Associação de Estudantes agradece, desde já, a colaboração da Mafalda nesta atividade, assim como a todos os que participaram e assistiram ao evento.

Associação de Estudantes

O 1.º período pelos olhos da associação de estudantes



Durante o primeiro período letivo, a Associação de Estudantes da Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca desenvolveu diversas atividades com o objetivo de dinamizar a vida escolar e fortalecer o espírito de comunidade entre alunos, professores e funcionários.

Ao longo dos meses de outubro, novembro e dezembro, foram promovidos momentos de convívio, sensibilização e celebração, que contribuíram para tornar a escola num espaço mais ativo, participativo e acolhedor.

No mês de outubro, as iniciativas centraram-se em temáticas de saúde e igualdade. O Dia Internacional da Saúde Mental (11 de outubro) foi assinalado com a publicação de um post informativo no Instagram da Associação, que contou com a colaboração da psicóloga Andreia Cardoso e da educadora social Inês Venera. No Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), foram afixadas no recinto escolar e partilhadas via Ins-

tagram informações sobre hábitos alimentares saudáveis e receitas culturalmente variadas. No dia 20 de outubro, foi divulgado um vídeo com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para o Dia do Combate ao Bullying. Para assinalar o Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama (30 de outubro), a Associação criou um mural com mensagens de apoio às vítimas da doença e distribuiu laços rosa — símbolo da luta e prevenção do cancro da mama — por alunos, professores e funcionários. O mês terminou com a decoração temática do bar dos alunos para celebrar o Halloween (31 de outubro).

No mês de novembro, as atividades destacaram o convívio e a entajuda na comunidade escolar. O Magusto Escolar, a 12 de novembro, realizado no recinto escolar, com o apoio do Município, proporcionou momentos de diversão e contou ainda com a realização simultânea do Torneio da Sueca. O Dia da Língua Gestual Portuguesa

(15 de novembro) foi assinalado com um vídeo que contou com a participação de Margarida Correia, estudante da EBSPF e aluna de LGP. O Dia Mundial do Estudante (17 de novembro) foi celebrado com uma publicação na rede social da Associação de Estudantes. Do dia 17 a 21, decorreu a Semana Temática com diversas celebrações: o Dia do Gémeo, o Dia sem Mochila, o Dia do Rosa, o Dia do Pijama e o Dia do Clube, promovendo a originalidade e o espírito de grupo entre os alunos.

Em dezembro, a Associação de Estudantes centrou-se na solidariedade, no desporto e na celebração da época natalícia. No Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (3 de dezembro), a AE promoveu atividades de sensibilização para a inclusão, dentro e fora do recinto escolar. De 9 a 16 de dezembro, o bar dos alunos foi decorado com temas natalícios e animado com música temática. No Dia Internacional dos Direitos

Humanos (10 de dezembro), a Associação de Estudantes cooperou com a Direção do Agrupamento para assinalar esta data de grande relevância. Para além destas atividades, realizou-se ainda o torneio de basquetebol 3x3, organizado pela equipa de professores de Educação Física e que contou com o apoio da AE, nomeadamente do Departamento de Desporto.

Ao longo dos três meses, a Associação de Estudantes propôs e realizou as atividades com grande empenho e criatividade, mantendo sempre o foco no objetivo de construir uma escola mais dinâmica, participativa, unida e solidária. Cada uma destas atividades reflete o compromisso de todos os membros da AE em dar voz aos alunos e fortalecer a comunidade, porque acreditamos que, juntos, fazemos a diferença.

Associação de Estudantes da Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca



DESPORTO ESCOLAR

Início do 2º período a jogar Badminton!



A nossa escola recebeu a reabertura do campeonato de badminton escolar do escalão de iniciados, recebendo no dia 12 de janeiro as comitivas das Escolas João Ruiz e Afonso Paiva de Castelo Branco.

Os nossos alunos mais uma vez deram o seu melhor no âmbito desportivo, disputando todos os jogos com garra, suor e o desportivismo que já nos habituaram.

O maior destaque desportivo desta participação continua na competição de pares, nomeadamente o 2º lugar conquistado pela dupla Sofia Castanheira e Ana Cascalheira na competição de pares femininos e o 2º lugar de Gabriely Oliveira e Victor Souza na competição de pares mistos.

No entanto, os restantes alunos não se deixaram ficar atrás como mostra as classificações obtidas, mostrando a sua evolução e o que ainda poderá estar para vir:

Competição Individual Masculina:

- 4º lugar: Martim Agostinho
- 6º Lugar: David Serafim
- 8º Lugar: Salvador Mateus
- 11º Lugar: António Zhou

Competição Individual Feminina:

- 4º lugar: Gabriely Oliveira
- 5º Lugar: Márcia Martins
- 8º lugar: Jéssica Martins
- 9º lugar: Ana Cascalheira
- 10º lugar Sofia Castanheira
- 11º lugar Margarida Gama

Competição Pares:

- **Masculinos:**
- Francisco Rodrigues / António Zhou – 4º Lugar
- Gonçalo Santiago / David Serafim – 5º Lugar
- **Femininos:**



- Sofia Castanheira / Ana Cascalheira – 2º Lugar
- Margarida Gama / Ema Mendonça – 4º Lugar
- Margarida Carpinteiro / Eduardo Oliveira – 4º Lugar

Um último agradecimento à equipa de apoio e arbitragem que esteve presente e composta por alunos da equipa pertencentes a outros escalões.

Final do Mega-km apura vencedores para o distrital

No passado dia 19 de novembro, realizou-se no Pavilhão Municipal de Proença-a-Nova, a Final do Mega-KM (competição de Resistência - Atletismo).

Participaram 67 alunos na atividade. Apuram-se os primeiros classificados nos escalões de Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis, para representarem o Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova, na Final Distrital que se irá realizar na Covilhã, em data a definir (2º período).

Os grandes vencedores foram:

- Ana Gonçalves (S2) e Timur Mul (5ªA) no escalão de Infantis A;
- Maria Cascalheira e Guilherme Martins (ambos do 6A), no escalão de Infantis B; - - Cristiana Serrano (9ºB) e José Martins (8ºB), no escalão de Iniciados;
- Leonor Ribeiro (10ºB) e Manuel Ventura (11ªA), no escalão de Juvenis;
- Maria Ribeiro (12ªA) e Kauan Ferreira (2ºTRB), no escalão de juniores.

Parabéns aos vencedores!





Mega sprinter: velocidade e talento em destaque

No dia 12 de novembro, realizou-se, no Pavilhão Municipal de Proença-a-Nova, a Final do Mega-Sprinter (competição de velocidade - Atletismo). Participaram 106 alunos na atividade. Os dois primeiros classificados nos escalões de Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis, apuraram-se para representar o Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova, na Final Distrital que se irá realizar na Covilhã, em data a definir (2º período).

Os grandes vencedores foram:

- Ana Gonçalves (S2) e Diogo Ferreira(P8) no escalão de Infantis A;
- Clarisse Machado (6ªA) e João Silva (7ºC), no escalão de Infantis B;
- Cristiana Serrano (9ºB) e Afonso Nunes (9ºB), no escalão de Iniciados;
- Alice Pui (11ºB) e Ângelo Parreira (11ªA), no escalão de Juvenis;
- Rafael Ribeiro (3ºTGEI), no escalão de juniores.



DESPORTO ESCOLAR

Diário do basquete: edição 3x3



No passado dia 3 de dezembro, realizou-se mais uma tarde desportiva no Pavilhão Municipal! Entre as 14:00 e as 17:00, dezenas de alunos deram o seu melhor em campo numa tarde dedicada desta vez ao Basquetebol 3x3.

A atividade, promovida pela Associação de Estudantes em parceria com o Clube do Desporto Escolar, foi um sucesso de participação e puro desportivismo.

Fica aqui o nosso reconhecimento às equipas que subiram ao lugar mais alto do pódio:

Escalão Juniores: Real Madruga

Escalão Juvenis: “Chapa 5 no dos Pinhal”

Escalão Iniciados: “Skinny”

Escalão Infantis B: “Mosqueteiros”

Parabéns a todos os que participaram e tornaram esta tarde memorável! Até ao próximo desafio!



Festa de Natal da Escola Básica de Sobreira Formosa



No dia 15 de dezembro, decorreu, no salão da Casa do Povo, a Festa de Natal da Escola Básica de Sobreira Formosa.

Mais uma vez, as crianças, bem como os pais/ encarregados de educação, subiram ao palco e deleitaram-nos com o seu talento.

A chegada do Pai Natal fez as delícias das crianças! Vinha carregado de presentes oferecidos pela Junta de Freguesia de Montes da Senhora e pela União de freguesias de Sobreira Formosa e Alvito da Beira.

Desejamos a todos um Ano Novo repleto de alegrias!

Professora Odete Cardoso Batista

Magusto

Realizou-se na Escola Básica de Sobreira Formosa, no passado dia 14 de novembro, o tradicional Magusto, seguido de um almoço convívio com os pais, avós e familiares que conseguiram marcar presença.

Esta tradição é um momento de convívio e partilha que visa fortalecer a ligação entre a escola e a comunidade. É sempre um dia de festa para as crianças!

Professora Odete Cardoso





Pão por Deus

No dia 31 de outubro, a Escola Básica de Sobreira Formosa assinalou a tradição do “Pão por Deus”. Devido à chuva, as crianças não puderam percorrer a vila batendo de porta em porta e entoando o tradicional pedido: - Bolinho, bolinho, em louvor de todos os santinhos! Para que a celebração não se perdesse, a escola reorganizou o espaço e criou, no seu interior, um ambiente festivo de solidariedade e partilha. Entre atividades, momentos de convívio e troca de bolos, guloseimas, entre outras oferendas, as crianças puderam viver esta tradição.

***Curiosidade:** A tradição do Pão por Deus, celebrada a 1 de novembro (Dia de Todos os Santos), envolve crianças a pedir de porta em porta “bolinhos” em troca de versos, recebendo pão, broas, romãs, frutos secos e, por vezes, guloseimas. A tradição tem origem em rituais pagãos antigos e foi reforçada pelo terramoto de 1755, mas manteve-se viva na região, com o nome de “Dia dos Bolinhos” ou “Dia do Bolinho”.



Semana da Alimentação na EB de Sobreira Formosa

O Dia Mundial da Alimentação celebra-se, anualmente, a 16 de outubro. Assente na ideia de que a alimentação é um direito e um bem fundamental, este dia procura alertar para as condições de má nutrição e fome que afetam um grande número de pessoas em todo o mundo, incluindo crianças. Pretende-se ainda sensibilizar e mobilizar para a descoberta de soluções sustentáveis e saudáveis na produção de bens alimentares.

De 13 a 17 de outubro, e a fim de comemorar o Dia Mundial da Alimentação, a Escola Básica de Sobreira Formosa (Pré-Escolar e 1.º Ciclo) desenvolveu várias atividades, nomeadamente workshop “Lanches Saudáveis”, dinamizado pela Carolina Correia, com elaboração de cartazes alusivos ao tema, confeção de batidos saudáveis, prova de frutos de outono, exploração de obras literárias, audição e entoação de canções, gincana “Missão: Alimentação saudável” e um jogo dinamizado pelas enfermeiras do Centro de Saúde “Semáforo da Alimentação”.

As atividades realizadas tiveram como intuito sensibilizar as crianças para a importância de escolhas alimentares saudáveis e sustentáveis, promover a experimentação de novos sabores de forma lúdica, incentivar a participação ativa na preparação dos seus lanches e reforçar o papel da escola na educação alimentar.

Foi uma semana bem saborosa!

Professora Odete Batista



Projeto “Eat Smart – Good Food, Good Mood!” Do agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova promove alimentação saudável

A Escola Básica e Secundária de Proença-a-Nova, no âmbito do programa Eco-Escolas, encontra-se a desenvolver o projeto “Eat Smart – Good Food, Good Mood!”, com o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis, conscientes e sustentáveis, envolvendo alunos, professores e a comunidade local.

Entre as várias atividades integradas neste projeto, destaca-se a criação de uma Roda da Alimentação Saudável, uma ferramenta educativa e interativa que permitiu aos alunos aprender, de forma lúdica, os princípios de uma dieta equilibrada. A atividade incluiu ainda a distribuição de brindes temáticos alusivos à alimentação saudável, desenvolvidos pelos próprios alunos. Esta atividade marcou a comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 outubro), tendo-se alargado a todas as escolas do Agrupamento.

Esta iniciativa estendeu-se para além da escola, através de uma parceria com seis restaurantes da vila de Proença-a-Nova: O Gostinho da Aurora; C’raízes; Ti Zê; A Gruta; A Rotunda; O Provence e



o Centro de Ciência Viva. “O projeto ‘Eat Smart – Good Food, Good Mood!’ nasceu da vontade de incentivar escolhas mais equilibradas e conscientes, mostrando que a educação alimentar pode ser divertida, prática e acessível a todos”, referiram o professor responsável pelo projeto e a coordenadora do Programa Eco-Escolas da EBS de Proença-a-Nova.

Com este projeto, a escola reforça o seu compromisso com a educação ambiental, a saúde e a sustentabilidade, demonstrando



Dia Nacional da Cultura Científica

Esteve patente desde o dia 24 até ao dia 28 de novembro, na zona do refeitório, uma exposição com cartazes de trabalhos da disciplina de Física e Química. Esta exposição pretendeu dar visibilidade à celebração do Dia Nacional da Cultura Científica e do Dia Mundial da Ciência que se comemorou no dia 24 de novembro. Contou com trabalhos dos alunos dos 7.º, 10.º, 11.º e 12.º anos do ensino regular e do ensino profissional.

Professora Sara Sanches



do que o envolvimento da comunidade é essencial para construir um futuro mais saudável e responsável.

Ficam os agradecimentos a todos aqueles que tornaram esta iniciativa possível, ao Município de Proença a Nova, aos

restaurantes aderentes, ao projeto Bioaromas, aos professores intervenientes e aos alunos do 2.º ano de TRB/TGEI (Técnico de Restaurante Bar e Gestão de Equipamentos Informáticos), que dinamizaram a atividade.



Brinquedos solidários

O Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova, através da turma do 9.º C, está a organizar uma campanha de recolha de brinquedos usados. Esta iniciativa solidária tem como objetivo oferecer momentos de alegria a muitas crianças em situação de necessidade.

A recolha irá decorrer entre os dias 1 a 15 de dezembro de 2025, em diversos pontos distribuídos pelo concelho de Proença-a-Nova.

Os alunos pretendem contribuir para um Natal melhor de crianças institucionalizadas com o objetivo de as fazer mais felizes numa época que se espera ser de alegria e amor.

Assim, os alunos do 9.º C apelam à solidariedade de todos, esperando que cada um ofereça um brinquedo ou jogo em bom estado.

BRINQUEDOS A DAR CRIANÇAS A BRINCAR!

SEJA SOLIDÁRIO!! DEIXE AQUI O SEU BRINQUEDO USADO.

Angariamos brinquedos usados para fazer as crianças felizes. Contribua nas seguintes locais:

Escola sede do agrupamento de escolas de Proença-a-Nova (Bloco F); Escola Básica 1.º ciclo em Proença-a-Nova; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal; Centro de Saúde e União de Freguesias de Proença e Peral.

OBJETIVOS:

- Fazer as crianças felizes, por cada brinquedo doado, uma criança com um sorriso de lado a lado;
- Distribuição de brinquedos para organizações de solidariedade.

Doe brinquedos usados e em bom estado. Recolhemos brinquedos do dia 1 ao dia 15 de dezembro.

Gratos pela atenção, a turma 9º C do AEPAN

Celebrar a Tradição



Celebramos, no passado dia 6, o Dia de Reis. Recordamos Belchior, Gaspar e Baltazar, os Reis Magos que, guiados pela estrela, cruzaram caminhos para adorar o Menino em Belém. Levaram como presentes:

Ouro: reconhecendo a Sua a realeza;
Incenso: exaltação da divindade;
Mirra: simboliza a Sua humanidade.

Fecha-se assim o ciclo do Natal. É o dia de guardar as decorações natalinas e o Presépio. Mas que haja sempre uma Estrela que continue a guiar os nossos passos! Seja em gestos de amor, partilha ou propósitos de mudança.

Mantendo a tradição, houve uma degustação de bolos rei (tradicional, rainha, escangalhado, de chocolate, de figo noz e mel, com pistáchio) acompanhados de infusões quentes BioAromas, simbolicamente, Erva Príncipe e Sabores da Família.

A turma 8º A, liderada pela professora de Educação Musical, Zélia Botas abrilhantou o momento com o Cantar das Janeiras, acompanhados pelos Ukulele do Gustavo Francisco e Luís Venâncio do 10ºB. Parabéns a todos!



Alunos do Agrupamento realizam visitas de estudo a Lisboa Games Week e à Decor Hotel, interligando formação e o mercado de trabalho

No passado dia 21 de novembro, os alunos dos cursos profissionais do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova estiveram envolvidos em duas visitas de estudo de elevado valor prático. Os estudantes tiveram a oportunidade de descobrir as novas realidades dos setores de Tecnologia e Hotelaria/Restauração, áreas cruciais para o desenvolvimento profissional.

TGEI na vanguarda do Digital (Lisboa Games Week)

Os alunos dos 1.º, 2.º e 3.º anos do Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (TGEI) rumaram a Lisboa Games Week (LGW), a maior feira de videojogos e entretenimento digital do país, que se revelou um laboratório de inovação para os futuros técnicos. Enquadrado em diferentes disciplinas técnicas do Curso, os alunos puderam testar computadores de última geração, periféricos de gaming e realidade virtual (VR), ter contacto direto com programadores, streamers e empresas do setor, permitindo aos estudantes compreender melhor as tendências do mercado de trabalho. A visita possibilitou a validação de conhecimentos adquiridos em sala de aula, especialmente nas áreas de montagem e manutenção de sistemas de alto desempenho, com o conhecimento adquirido nas disciplinas de SDAC (Sistemas de Arquitetura de Computadores), IMEI (Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos) e CDD (Comunicação de Dados).

TRB nas novas tendências do Setor Hoteleiro



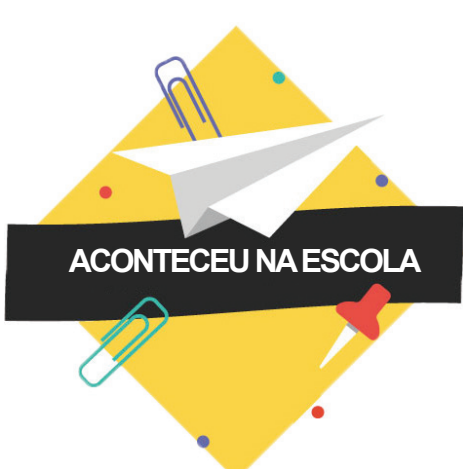
leiro (Decor Hotel)

Em paralelo, os alunos do 2.º ano do Curso de Técnico de Restaurante/Bar (TRB) visitaram a Decor Hotel, a mais importante feira profissional de design e equipamento para hotelaria. Esta experiência teve como objetivo alargar a visão dos futuros profissionais sobre o ambiente em que irão trabalhar. Neste evento, os alunos contactaram com as mais recentes tendências em mobiliário, decoração de interiores, fardamento e equipamentos de cozinha, compreendendo a importância

do design para a experiência do cliente, sendo que a visita lhes permitiu perceber a ligação direta entre a qualidade do design de um espaço de restauração/bar e a qualidade do serviço prestado. O contacto com fornecedores e designers de topo enriqueceu a sua perspectiva sobre a gestão e mise en place de espaços premium, possibilitando ter noções de como se encontram as tendências de mercado, e com base nos essenciais conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Serviço de Restaurante

Bar (SRB) e de Cozinha de Restaurante (CR), complementado com as orientações das disciplinas de TGM (Turismo, Gestão e Marketing). Estas visitas de estudo representam a aposta do Agrupamento na articulação entre a teoria e a prática, preparando os jovens para as exigências reais do mercado. Os conhecimentos e a inspiração recolhidos nas feiras serão agora trabalhados em projetos práticos nas respetivas áreas de formação.

Jorge Santos, coordenador dos cursos profissionais



Do ecrã à ação: 3.º TGEI liga o módulo “os jovens e o consumismo” à sustentabilidade e literacia financeira

Os alunos da turma do 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, no âmbito do módulo 7 “Os Jovens e o Consumismo”, da disciplina de Inglês, desenvolveram as seguintes atividades: visionamento do documentário Minimalism... less is now! e consequente debate sobre os aspetos mais significativos destacados no mesmo; recolha de materiais escolares em desuso, os quais serão distribuídos por alunos carenciados, promovendo-se a sua reutilização e elaboração de um cartaz sobre o consumo excessivo que afeta a sociedade atual. Esta última atividade foi realizada em articulação com a disciplina de Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores.

Os cartazes elaborados, colocados em sítios de grande visibilidade na sede do Agrupamento Pedro da Fonseca, pretenderam sensibilizar a Comunidade Educativa e suscitar a adoção por parte de todos de um estilo de vida minimalista.

Para finalizar, é de referir também que as atividades mencionadas estão enquadradas nas aprendizagens essenciais nas dimensões: Desenvolvimento Sustentável e Literacia Financeira e Empreendedorismo, que constam na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Os professores de Inglês e de SDAC, Paulo Barata e Luís Coelho

STOP CONSUMERISM AND OVERCONSUMPTION

Assume an eco-friendly way of living. Help the Planet we live in.

Adopt a minimalist lifestyle! Start today ... less is now....

SAVE MONEY. GAIN TIME!

REUSE AND RECYCLE THINGS

"BE REMEMBERED FOR THE LIFE YOU LIVED, NOT THE THINGS YOU BOUGHT"

by Joshua Becker



Brunch regressa à escola com talento dos alunos de restaurante e bar



O evento teve como principal objetivo dar visibilidade às competências desenvolvidas pelos estudantes, permitindo-lhes apresentar, em contexto real, o profissionalismo que têm vindo a construir nas aulas práticas. Com mesas cuidadosamente compostas, serviço atento e um menu variado que combinava criatividade e técnica, os jovens demonstraram não apenas domínio das bases da restauração, mas também

uma capacidade crescente de organização e liderança. Para muitos destes alunos, esta atividade representa um passo natural no percurso que ambicionam seguir. No futuro, serão diretores de restaurante, responsáveis de Food & Beverage ou empreendedores na área da restauração — funções que exigem rigor, visão e sensibilidade no serviço ao cliente. A oportunidade de organizar um brunch

para toda a comunidade escolar não só reforçou estas competências, como lhes proporcionou uma experiência autêntica e motivadora. A adesão ao evento foi significativa e traduziu-se num momento de convívio que celebrou, simultaneamente, o talento dos alunos e a renovação das infraestruturas da escola. O sucesso da iniciativa abre caminho para futuras edições, consolidando o brunch matinal como um

espaço privilegiado de aprendizagem, partilha e valorização da formação profissional. A escola felicita todos os envolvidos, destacando o empenho e profissionalismo dos estudantes de TRB que, mais uma vez, demonstraram que a restauração é muito mais do que servir à mesa — é criar experiências memoráveis.

Professor Luís Santos

Celebrou-se o Dia da Hispanidade no nosso agrupamento!

No passado dia 13 setembro, os alunos do curso de Técnico de Restaurante e Bar (TRB) assinalaram esta data especial com uma deliciosa atividade prática: a confeção de tapas espanholas acompanhadas de uma refrescante sangria sem álcool inspirada na Andaluzia.

As iguarias foram servidas na sala de professores, permitindo aos docentes e não docentes saborear um pouco da gastronomia espanhola.

Em simultâneo, foi preparada uma exposição sobre os países de língua oficial espanhola, com cartazes criados pelos alunos de espanhol da turma C do 7º ano, onde se podem descobrir as bandeiras desses países, as suas capitais e alguns elementos referentes à sua cultura (gastronomia, desporto, entre outros aspetos). A exposição está patente no bar dos alunos, onde todos puderam descobrir curiosidades sobre a cultura hispânica e a importância desta celebração.

Uma atividade marcada pela criatividade, partilha e valorização cultural!



ENTRETEMPOS



Piada Matemática

Existe alguma coisa pior que ser atingido por um raio? Sim! Ser atingido por um diâmetro. Que é 2 vezes o raio.

João Ferreira, 7.ªA

Curiosidade sobre matemática

I II III IV
V VI VII
VIII IX X
XI XII

Sabias que os romanos não tinham símbolo para o número zero? Durante séculos, fizeram contas sem o “0”. O zero só começou a ser usado na Europa, na Idade Média — e hoje é um dos números mais importantes da Matemática!

Miriam Ventura nº16 8ºB

FICHA TÉCNICA

Coordenação e Organização: Teresinha Catarino, Sónia Ribeiro, Jorge Santos, Luís Santos e Jorge Santiago
Fotografia: Colaboradores do JENG
Grafismo: Alunos e professores do Agrupamento
Composição, Montagem e Paginação: Cláudio Fazenda
Impressão: Jornal Reconquista
Versão on-line: www.aeproencaanova.pt

Propriedade: Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca
Av. do Colégio n.º 26
6150 - 401 Proença-a-Nova
Telefone: 274 670 080

e-mail: direção@aeproencaanova.pt
e-mail jornal: jornalescolarnovageracao@gmail.com
Tiragem: 750 exemplares

✔ Lista de nomes a encontrar

- GAUSS
- NEWTON
- EUCLIDES
- PASCAL
- ARCHIMEDES
- DESCARTES
- FIBONACCI
- NOETHER



As palavras podem estar **na horizontal, vertical e diagonal**, em todas as direções.

ARCHIMEDESQTYROPLMAK

ZNOETHERUWQASZXCVBNM

EULERWERTYUIOPASDFGH

UPITAGORASQWERTYUIOP

CXVBMA SDFGHJKLÇWERTY

LGAUSSBNMQWERTYUIOPA

IASDFGHJKLQWERTYUIOP

DPASCALKLMNOPQWERTYU

EQWERTYUIOPASDFGHJKL

SNEWTONMJNHBGVFCDXSA

QAZXSWDECRTVBYNHUJMK

WERTYUIOPASDFGHJKLÇW

FIBONACCIQWERTYUIOPA

RTYUIOPASDFGHJKLÇWER

TUIOPASDFGHJKLÇWERTY

YUIOPASDFGHJKLÇWERTY

UCEUCLIDESQWERTYUIOP

IOPASDFGHJKLÇWERTYUI

OPASDFGHJKLÇWERTYUIO

PLOKIJUHYGTRFDSAQWER

Sudoku - Completa os quadrados em falta, sabendo que:

- Cada quadrícula leva um número entre 1 e 9;
- Em cada linha ou coluna, não pode haver dois números iguais;
- Em cada um dos nove quadrados de 3x3, não pode haver dois números iguais.

		7				6		
6	3					8		1
	8		5					
		4		7		5	8	9
		1		5		4		
8	7	5		4		2		
					8		2	
5		8					9	4
	2					3		



A IGREJA E O COLÉGIO DIOCESANO

De ano para ano, não para de crescer o número de jovens proencenses que levam o nome de Proença aos vários cantos do país e até do estrangeiro, muitos dos quais ingressam no ensino superior.

Proença-a-Nova sempre teve um potencial humano excelente, facto que é atestado pela história que nos dá a conhecer o nome de muitos homens letrados, particularmente missionários, ou formados em cânones, e que consigo levaram o nome da nossa terra às quatro partidas do mundo. Com razão, Proença era apelidada a “Roma da Beira”.

Entre esses proencenses ilustres, agiganta-se o nosso conterrâneo Dr. Pedro da Fonseca, padre jesuíta, mestre, humanista, homem de saber e de cultura, homem da solidariedade e do social, homem da ciência filosófica - o “Aristóteles Português”. No ano letivo de 2000/2001, com data de 12 de dezembro de 2000, o Ministério da Educação promulgou o despacho nº 25 556/2000 (2ª série), em que atribuiu o nome de Pedro da Fonseca à Escola “passando a denominar-se Escola Básica do 2º e 3º Ciclos com ensino secundário Pedro da Fonseca, Proença-a-Nova”, conforme

solicitado e justificado pela comunidade escolar.

Se, no passado mais distante, a Igreja foi o grande alfobre de vocações no campo da missão e do acesso à cultura e ao saber, ministrados nos seminários, num passado mais recente - anos sessenta – foram, ainda, a paróquia e as suas capelanias, através do seu então pároco, Sr.P.Alfredo Dias (o grande impulsor e 1.º diretor do Colégio, a que se seguiu o Sr. P. António Sousa), benfeitores locais e do Brasil e a Diocese de Portalegre e Castelo Branco o motor do desenvolvimento cultural e académico dos jovens de Proença. Na verdade, o Colégio Diocesano de Proença-a-Nova teve um impacto fundamental na tessitura humana concelhia quando, a 7 de outubro de 1961, abriu portas nesta região isolada do interior. E em 1974, para um universo de 800 alunos matriculados, o Colégio tinha 64 estudantes a frequentar o ensino superior.

UM NOVO CICLO ESCOLAR COM A PEDRO DA FONSECA

À extinção do Colégio Diocesano de Proença-a-Nova, resultante da ocorrência de 29 de janeiro de 1975, em que “as Forças Armadas da 5ª Divisão

do Exército , com G3 às costas”, invadiram e ocuparam o Colégio”, a que se seguiu um vazio extremamente atribulado até final do ano de 1975, veio a ocorrer a oficialização do ensino público secundário e preparatório (antes só havia ensino público ao nível do primário, hoje 1º Ciclo), oficialização assinalada em dezembro de 1975 pelas portarias nº 724/75 de 5 de dezembro e nº 497/75 de 31 de dezembro, o que veio abrir um novo ciclo na valorização cultural do nosso concelho. Combatida inicialmente por alguns, aceite só mais tarde por outros - processo não isento de erros graves na sua génese, como é do domínio público e da história - o que é certo é que a oficialização do ensino veio, paulatinamente, a trilhar caminhos que passaram, não pela rutura pura e simples com o passado, antes pelo assumir duma herança local em termos da anterior qualidade de ensino e de aposta no potencial ético e humano dos jovens da nossa terra.

Foi um novo ciclo, por vezes assaz doloroso, iniciado há 50 anos com a criação oficial da Escola Secundária e da Escola Preparatória de Proença-a-Nova e a que sucessivos professores na gestão e na docência, bem como múltiplos funcionários

têm vindo a dar o seu melhor com determinação, empenho, profissionalismo e elevado sentido de responsabilidade.

Hoje, a Escola Pedro da Fonseca tem uma relação pacífica com a comunidade local e gera à sua volta empatias assinaláveis. Além disso, tem contribuído fortemente para a criação de um espírito académico na juventude, assumindo-se como um fator essencial no desenvolvimento cultural e académico do concelho, como um elevador social dos jovens e como um espaço privilegiado para a aprendizagem de saberes e de valores.

UM TRABALHO DE MUITOS

Espaço privilegiado para a aprendizagem de saberes e de valores, num trabalho coletivo, árduo, não isento de erros e de alguns fracassos, mas sempre com o objetivo de melhorar e de vencer. Que o digam tantos professores, funcionários, alunos e pais que ao longo destes 50 anos construíram a escola. Segundo dados de 1 de janeiro de 2020, estavam já contabilizados, entre professores e funcionários, 1907 que trabalharam neste estabelecimento de ensino, o que fez da escola um veículo fundamental na divulgação do nome de Proença por todo o país.

Que o digam as Chefes dos Serviços de Administração Escolar, D.ª Soledade de Almeida, D.ª Isabel Pequito, D.ª Maria do Rosário Lourenço Marques (de 1995 a 2023) e, desde então, pelo Coordenador Técnico Luís Manuel Lourenço ou a Tesoureira de longa data, D.ª Elvira Farinha, a que se seguiram Luís Lourenço e, presentemente, Jorge Martins; que o digam os restantes funcionários administrativos ao longo de décadas; que o digam o Sr. António Tomé, tantos anos responsável pelo pessoal auxiliar, seguindo-se a D.ª Adelina Manso, o Sr. Carlos Alberto Cristóvão, o Sr. Diamantino Martins e, agora, a D.ª Leonor de Fátima Mota; que o digam os “auxiliares de ação educativa/ Técnicos operacionais”, os técnicos do SASE, as funcionárias da cantina.

O SERVIÇO NOS CONSELHOS DIRETIVOS E NA DIREÇÃO

Este espírito de serviço à comunidade, sem quaisquer outros fins ou intuítos, está bem patente no exercício abnegado de funções de direção de tantos professores. Que o digam os que deram o seu melhor na gestão, através dos sucessivos conselhos. diretivos, e cito só os que presidiram a esses órgãos de

20 Nova Geração



Nova Geração 21

gestão: na Escola Preparatória, de Janeiro de 1976 até Abril de 1977, Daniel Catarino Bernardo Fernandes, tendo as aulas começado a 9 de Fevereiro de 1976; depois, o saudoso P. Manuel Farinha Costa, durante meio ano; entre Outubro de 1977 e Janeiro de 1978 a Profª Maria Virgínia Truta, seguindo-se o Engº João Manuel Flores até 1981; entre 1981 e 1984, o Dr. António Simão Cristo e Silva e em 1984/85, o Prof. Eduardo Cláudio Henriques da Silva.

Na Escola Secundária, em 1975/76, o Engº António Valdemar Martins de Oliveira, tendo as aulas começado a 16 de Fevereiro; em 1976/77, o Prof. Adelino Serafim; em 77/78, o Dr. António Manuel Paulo; em 1978/79, o Prof. Adelino Cristóvão Serafim, que já integrara a comissão inicial de 75/76; em 1979/80, o Dr. Joaquim Cardoso Pereira, posteriormente abraçando o ministério sacerdotal como missionário da Congregação do Preciosíssimo Sangue, na Guiné- Bissau; em 1980/81, a Drª Isabel Maria Tavares Dias, ano, em que pela primeira vez, funcionou o 12º Ano, 4º curso (Letras); entre 1981 e 1983, o Dr. Artur Alberto Martins; entre 1983 e 1985, o Dr. António Gil Martins Dias.

Em1985, dá-se a fusão da Escola Preparatória com a Escola Secundária, passando a escola a chamar-se Escola C+S de Proença-a-Nova, com uma única gestão e, pela primeira vez, com cantina escolar, a funcionar em pavilhão pré-fabricado, a partir de 14 de novembro de 1985. De novo, o Prof. António Gil Dias retoma funções, renovando e ampliando a dinâmica que já vinha imprimindo desde 1983, mais ativa e participativa, sendo presidente entre 1985 e 1987. Em 1986/87, pela primeira vez, funcionou o 12º Ano, 1º curso (área científica). Entre 1987 e 1992, é a minha vez de dar o meu melhor como presidente, ao serviço agora da C+S, tendo em 12 de outubro de 1998 a DREC assinado um acordo de colaboração com a Câmara para a criação de uma escola tipo T24, instalações que entraram ao serviço em 16 de setembro de 1992; de setembro de 1992 a fevereiro de 1994, é presidente a Drª Filomena Maria Fernandes Lourenço e, entre fevereiro de 94 e agosto de 1995, o Dr. António Manuel Martins da Silva.

O Dr. João Crisóstomo Cavalheiro Manso, que já vinha exercendo funções de gestão desde o Conselho Diretivo de 92/93, assume a direção da escola em 95/96. Tais funções exerceu-as ininterruptamente desde aquela data, com grande dedicação e competência, até abril de 2006, data em que foi eleito vereador da Câmara Municipal, sendo coadjuvado, desde início da presidência do Conselho Diretivo pela experiente Dr.ª Maria João Pereira, que lhe veio a suceder em maio de 2006, tornando-se em 2009 a primeira Diretora do Agrupamento de Escolas Públicas de Proença até julho de 2017, dando novo impulso à dinâmica da escola, dada a sua vasta experiência e saber, por todos reconhecidos . De 2017 até 21 de julho de 2025, foi Diretor o prof. João Paulo Cunha, numa liderança de grande proximidade com todos e de elevado conhecimento técnico do sistema educativo. Neste ano letivo 2025/26, está à frente do Agrupamento a Dr.ª Paula Mendonça, como Presidente da Comissão

Administrativa Provisória do Agrupamento de Escolas Públicas de Proença-a-Nova.

No ano letivo de 2000/01, ano em que a escola recebeu a denominação Escola Pedro da Fonseca, passou a dispor de dois novos blocos para o ensino secundário, que entraram em funcionamento no início de setembro de 2000, com novos e ótimos laboratórios. Em 31 de Janeiro de 2001, definitivamente, o Ministério da Educação deixou as instalações do antigo Externato Diocesano de Proença-a-Nova, pertencentes à Diocese de Portalegre e Castelo Branco, mas construído com grande empenho, sacrifício e contributo das gentes de Proença-a-Nova.

O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

Voltando à questão do acesso ao ensino superior, é difícil contabilizar, com exatidão, a totalidade dos estudantes da C+S/ Pedro da Fonseca que ingressaram no nível do ensino superior ao longo destes 50 anos. Porém, nos meus registos publicados, ainda que incompletos, só desde 1987 a 2025 contabilizamos cerca de 1400 ex-alunos que ingressaram, nas mais diversas cursos e áreas, muitos a trabalhar em empresas, tanto em Portugal como no estrangeiro (Espanha, França, Bélgica, Inglaterra, Alemanha, Suíça, Polónia, EUA, Dubai...).

Há aqueles que trabalham agora nas áreas da saúde como farmacêuticos, médicos, enfermeiros, psicólogos, fisioterapeutas, técnicos de diagnóstico, terapeutas da fala; na docência do básico, secundário e na investigação universitária; no comércio local, nas suas diversas áreas; na serralharia, mármore e nos alumínio; nas diversa engenharias (Mecânica, Civil, Ambiental, Espacial, Informática, Bio -Médica); no comércio, no turismo e no imobiliário; no empreendedorismo, no designer, na pintura, na enologia e no associativismo; na administração pública, nas autarquias locais e distritais; no Direito e na Diplomacia e na Gestão; na Comunicação Social regional e nacional; nas Forças Armadas (Exército, Marinha , Força Aérea); no ministério sacerdotal. Muitos são os licenciados ou com mestrado, bastantes também habilitados com o ensino secundário ou profissional.

E neste cômputo não exaustivo, escapam-me ainda alguns que têm tido acesso ao ensino superior privado, ainda que a esmagadora maioria dos nossos alunos ingresse no ensino público. Muitos outros alunos, ao longo destas décadas, ingressaram em Cursos Profissionais diversos e, por via disso e do Empreendedorismo de muitos, e mais recentemente nos CSTePs (Cursos Superiores Técnicos Profissionais), destacando-se em muitos ramos de atividade profissional e empresarial, nomeadamente no nosso concelho.

Formulamos votos para que todos, também hoje, na comunidade escolar, nascida há 50 anos, continuem, na senda do passado, a construir uma “escola de saberes e de valores”, à imagem do nosso patrono, Pedro da Fonseca.

*31 de dezembro de 2025
Daniel Catarino (ex- professor da
Escola Pedro da Fonseca)*

Alunos do 5º, 6º e 7º anos e Christmas Orchestra

A Igreja Matriz foi novamente palco do já tradicional Concerto de Natal do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova. Completamente lotada, a Igreja Matriz recebeu, dia 16 de dezembro, pelas 20h45, mais um concerto de Natal do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova, que contou com alunos dos 5º, 6º e 7º anos e com a Christmas Orchestra, sob a direção musical do Maestro Carlos Salvado, também professor de Educação Musical no Agrupamento. O concerto foi da responsabilidade do grupo de educação musical, nomeadamente dos professores Carlos Salvado e Zélia Botas e teve o apoio do Município de Proença-a-Nova e da Paróquia de Proença-a-Nova.

O programa foi composto exclusivamente por temas de Natal, desde alguns clássicos, a tradicionais do mundo e tradicionais portugueses. Contou ainda com um momento surpresa para quem assistiu, de uma Valsa, dançada de forma soberba pelos alunos Christian Toca, do 6º ano, e Iris Fernandes, do 7º ano. No final do concerto, foram unânimes as opiniões de quem assistiu, do momento mágico que se viveu nesta noite, não só pela belíssima orquestra que esteve presente, bem como pela postura e performance dos alunos envolvidos. A todos os envolvidos, Muitos Parabéns.



Prof. João Paulo Cunha cessa mandato e comunidade educativa presta-lhe devido reconhecimento



O Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova prestou, no passado dia 9 de julho, um merecido reconhecimento ao Diretor cessante, João Paulo Cunha. A Cerimónia contou com 130 pessoas, representando assim grande parte da comunidade educativa. Professores, técnicos, pessoal não docente, fizeram-se representar quase na sua totalidade, bem como outros que passaram pela escola, uns ainda no ativo, outros já aposentados. Marcaram ainda presença os Srs. Presidente e Vice-Presidente do Município, João Lobo e João Manso, respetivamente, o Sr. Presidente da União de Freguesias de Proença-a-Nova e Peral, Jorge Cardoso, Érica Luz, em representação da Associação de Pais e Encarregados de Educação, Paulo Candeias, Diretor do CFAE Alto Tejo, bem



como outros Diretores da região.

O evento foi marcado por um almoço, com o intuito de saudar, reconhe-

cer, agradecer àquele que, nos últimos 8 anos, liderou o Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova, mas já com um longo percurso

em funções diretivas, desde o ano de 2002. Muitas foram as intervenções, na maioria muito emotivas, nas quais, unanimemente

se reconheceu e enalteceu o trabalho realizado pelo professor João Paulo, um profissional de excelência, afável e disponível. Foram

intervenientes o chefe do pessoal não docente, Diamantino Martins; a ex-chefe de Serviços de Administração Escolar, já aposentada, Maria do Rosário Marques; a anterior Diretora, Maria João Pereira; José Carlos, Diretor do AE da Sertã, em representação dos diretores; Rosário Cristóvão, presidente do Conselho Geral; Ana Rita Ruivo, em nome da Direção cessante; João Lobo, Presidente da Autarquia, que fez a entrega de uma medalha de reconhecimento pelo trabalho desenvolvido ao longo destes anos. Após um momento musical, da responsabilidade dos professores Carlos Salvado e Bruno Costa, o Diretor João Paulo, tomou da palavra e, de uma forma muito emotiva, agradeceu a todos por este reconhecimento.

Autor: Professor Carlos salvado

Estu dante



Estudar é plantar sonhos
e colher conquistas.