

# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**ANO LETIVO 2020/2021**

(Versão 10-03-2021)

## **INDICE**

**A - ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO**

**B1 - ATIVIDADES A DESENVOLVER – 1º PERIODO**

**C1 - VISITAS DE ESTUDO - 1º PERIODO**

**B2 - ATIVIDADES A DESENVOLVER – 2º PERIODO**

**C2 - VISITAS DE ESTUDO - 2º PERIODO**

**B3 - ATIVIDADES A DESENVOLVER – 3º PERIODO**

**C3 - VISITAS DE ESTUDO - 3º PERIODO**

**D – ATIVIDADES/VISITAS DE ESTUDO A DESENVOLVER AINDA SEM DATA**

**E – ANEXOS:**

## A - ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	<b>Apoios educativos</b>	- Melhorar os resultados escolares; - Desenvolver metodologias diferenciadas que respeitem diferentes ritmos de aprendizagem e o envolvimento do aluno; - Utilizar recursos diversificados e adequados.	Conselho de docentes; Conselhos de turma; Direção	Alunos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	<b>Salas de estudo</b>	- Melhorar os resultados escolares; - Desenvolver metodologias diferenciadas que respeitem diferentes ritmos de aprendizagem e o envolvimento do aluno; - Utilizar recursos diversificados e adequados.	Conselhos de turma; Direção	Alunos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	<b>Tutoria/Acompanhamento de alunos</b> <b>Apoio Tutorial Específico</b>	- Desenvolver medidas de apoio aos alunos, designadamente de integração na turma e na escola e de aconselhamento e orientação no estudo e nas tarefas escolares; - Promover a articulação das atividades escolares dos alunos com outras atividades formativas; - Desenvolver a sua atividade de forma articulada, quer com a família, quer com os serviços de apoio educativo e especializado e com outras estruturas de orientação educativa.	Conselhos de turma; Professor tutor; Direção	Alunos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	<b>Coadjuvações</b>	- Melhorar a qualidade das aprendizagens; - Melhorar os resultados escolares.	Direção	Alunos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	<b>Reuniões de Equipas educativas e pedagógicas</b>	- Desenvolver trabalho colaborativo entre docentes do mesmo grupo para definição de estratégias, recolha/preparação de materiais, reflexão sobre as atividades letivas desenvolvidas; - Elaboração de instrumentos de avaliação, aferição de critérios de classificação, correção conjunta de testes/fichas; - Domínios de Autonomia Curriculares - Procedimentos para a avaliação das aprendizagens.	Anos escolares	Comunidade escolar
- Promover a inclusão enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e	Ao longo do ano letivo	<b>Implementação das medidas previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018</b>	- Promover o sucesso educativo; - Garantir o progresso nas aprendizagens; - Adequar o processo de ensino e aprendizagem.	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação	Alunos integrados na Educação

potencialidades de todos os alunos.		<b>para os alunos abrangidos</b>		Inclusiva Docentes; Psicólogo; Outros técnicos de saúde	Especial
- Promover o sucesso escolar dos alunos integrados no Decreto-Lei n.º 54/2018	Ao longo do ano letivo	<b>Desenvolvimento de planos individuais de transição</b>	- Desenvolver competências que promovam a preparação da transição dos alunos para na vida pós-escolar; - Promover a formação integral do aluno; - Promover o contacto com outras instituições da comunidade; - Formar para o desempenho de funções inseridas no mundo do trabalho.	Direção; Docentes do grupo 910; Diretores de turma; Colaboradores de outras instituições	Alunos abrangidos pelo PIT
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Promover o mérito e a excelência; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	<b>Reuniões dos educadores, professores titulares e Diretores de turma com os Pais/E.E.</b>	- Facilitar a integração do aluno na escola; - Divulgar regulamentos e informações relativas ao funcionamento das escolas; - Auscultar opiniões; - Elegir os representantes dos Pais /E.E.; - Garantir a partilha de informação relativa a comportamento, resultados da avaliação, medidas de apoio à aprendizagem, entre outros.	Educadores; Professores titulares; Diretores de turma; CDT; Direção	Pais/E.E.
- Reforçar os processos de comunicação externa; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	Ao longo do ano letivo, com a periodicidade trimestral	<b>Edição do Jornal Escolar:</b> "Nova Geração"	- Motivar os alunos para a leitura e para a escrita; - Aprofundar a prática da escrita como meio de expressão das próprias vivências; - Divulgar as boas práticas escolares.	Equipa do Jornal Escolar; Comunidade educativa	Comunidade Escolar
- Reforçar os processos de comunicação externa.	Ao longo do ano letivo	<b>Manutenção/atualização do Site do Agrupamento</b>	- Permitir à comunidade escolar o acesso a informação respeitante ao agrupamento. - Proporcionar aos alunos/Encarregados de Educação o acesso ao Portal GIAE.	Assistente técnico; Direção	Comunidade
- Reforçar os processos de comunicação externa.	Ao longo do ano letivo (mensalmente)	<b>Atividades em Agenda</b>	- Divulgar as atividades a desenvolver ao longo do mês.	Direção	Alunos, professores, comunidade
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão	Ao longo do ano	<b>Atividade Externa do Desporto Escolar:</b>	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de praticar desporto de uma forma regular ao longo do ano letivo.	Grupo de E.F.	Alunos do 5º ao 12º ano, respeitando

artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património. - Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE (Desporto Adaptado).		- Desporto Adaptado; - Badminton; - Futsal; - Natação; - Voleibol;			escalões e género de cada grupo-equipa.
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a educação para a saúde.	Ao longo do ano letivo	<b>Gestão do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno</b>	- Dar resposta às questões colocadas pelos alunos; - Diagnosticar através de um inquérito o tipo de atividades a desenvolver; - Envolver os alunos na realização e participação nas atividades.	A equipa do projeto de educação para a saúde	Todos os alunos do agrupamento
- Desenvolver um dispositivo de formação do agrupamento.	Ao longo do ano letivo	<b>Desenvolvimento do plano de formação do agrupamento</b>	- Divulgação das ações de formação desenvolvidas pelo CFAE Alto Tejo em resposta às reais necessidades do pessoal docente e não docente; - Realização de ações de formação para pessoal docente e não docente no agrupamento; - Realização de ações de informação/seminários para a comunidade educativa.	Direção; Conselho Pedagógico; Responsável pelo Plano de Formação; Departamentos; Pessoal não docente; Parceiros	Comunidade escolar
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	<b>Projetos de Educação Sexual das turmas</b> – dinamização de atividades - Sessões de sensibilização relativas a sexualidade. Abraço	- Reconhecer que a saúde implica uma relação conosco, com os outros e com o meio envolvente; - Reconhecer que os estilos de vida condicionam a saúde individual; - Reconhecer que a sexualidade humana envolve sentimentos de respeito por si próprio e pelos outros.	Diretores de turma Equipa PES	Todos os alunos da escola sede
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	<b>Assinalar dias comemorativos</b> no âmbito da saúde individual e comunitária	- Sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de hábitos de vida saudáveis	Equipa PES	Todos os alunos do agrupamento
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a educação para a saúde.	Ao longo do ano letivo	<b>Projeto de Educação Sexual:</b> (no âmbito das turmas)	- Dar resposta às questões colocadas pelos alunos; - Alertar para comportamentos responsáveis que promovam hábitos alimentares corretos; - Promover e defender os direitos da criança; - Ouvir e dar voz à criança e ao jovem; - Contribuir para o desenvolvimento harmonioso e	Equipa do projeto de educação para a saúde; Diretores de turma; Conselhos de	Turmas do 1º ao 12º ano

			<p>integral da criança e do jovem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a prevenção de problemas de comportamento nos jovens e a promoção do seu bem-estar bio-psico-social;</li> <li>- Refletir sobre a dinâmica de relações que se estabelecem no dia-a-dia – os afetos implícitos nessas relações e o impacto que os mesmos podem causar no desenvolvimento psicossocial e no relacionamento interpessoal dos adolescentes;</li> <li>- Reconhecer que a sexualidade humana envolve sentimentos de respeito por si próprio e pelos outros;</li> <li>- Refletir sobre a prevalência e epidemiologia das principais IST em Portugal.</li> </ul>	<p>turma; SPO; Pais/EE; Técnicos de saúde; CPCJ</p>	
<p>- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Projeto Escola BioAromas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências que promovam a integração na vida ativa pós-escolar;</li> <li>- Promover a formação integral do aluno;</li> <li>- Desenvolver o conhecimento relativo às plantas aromáticas e medicinais, seus benefícios e utilização;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos desenvolvidos.</li> </ul>	<p>Docentes do grupo 910; Município de Proença-a-Nova; Centro Ciência Viva da Floresta; Escola Superior Agrária de Castelo Branco</p>	<p>Comunidade</p>
<p>- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE;</p> <p>- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a educação para a saúde e para o ambiente e património.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Mostra de Produtos BioAromas:</b> Restaurante “Ti Augusta”, Figueira; Refugio do Raposo, Casalinho; CCVF. Moitas e outros; Iniciativas da CM, CCVF e da BE/CR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional;</li> <li>- Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos;</li> <li>- Envolver os alunos nos hábitos usuais das épocas festivas;</li> <li>- Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria</li> <li>- Dar a conhecer o projeto BioAromas;</li> <li>- Planificar e Organizar todo o processo da amostra dos produtos;</li> <li>- Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha;</li> <li>- Promover a socialização.</li> </ul>	<p>Professores e alunos do Projeto BioAromas; Empresas; Centro Ciência Viva da Floresta; Município de Proença-a-Nova; BE</p>	<p>Comunidade Educativa e população em geral</p>
<p>- Melhorar os espaços e equipamentos escolares.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Manutenção do canteiro do pátio exterior da escola</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional;</li> <li>- Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos;</li> <li>- Campo de demonstração.</li> </ul>	<p>Professores e alunos do Projeto BioAromas;</p>	<p>Comunidade Educativa</p>

- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	<b>Exposições temáticas</b> ao longo do ano letivo em parceria com a biblioteca escolar	- Dar a conhecer à escola e aos encarregados de educação os trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do ano letivo; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver o espírito criativo e o sentido estético; - Desenvolver o gosto pela utilização de novos materiais e aplicação de diferentes técnicas.	Professores de E.V. e E.T.	Alunos do 2º e 3º ciclo
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania. - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens	Ao longo do ano	<b>Cantinho das Línguas</b>	- Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos - Promover o espírito crítico e a criatividade dos alunos - Promover o espírito de cidadania	Departamento de Línguas e alunos dos 2º e 3º ciclos	Comunidade Educativa
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano.	PNL: Projeto: “ <b>Leitura em Vai e Vem.</b> ”	- Aprofundar hábitos de leitura em/com a família; - Explorar, em família, obras literárias para a infância em suporte digital, disponibilizadas pelas docentes; - Criar incentivos à produção de textos orais.	Grupo 100	Alunos do Pré-Escolar; Famílias
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano	Projeto: “ <b>Crescer com a Ciência</b> ”.	- Levar as crianças a compreender alguns conceitos científicos elementares; - Favorecer o desenvolvimento da capacidade de pensar cientificamente; - Observar e tentar interpretar a natureza e os fenómenos que observam no dia-a-dia.	Grupo 100	Alunos do Pré-Escolar
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano	<b>SuperTmatik - Cálculo Mental</b>	- Fomentar o gosto pela Matemática.	Docentes do grupo 110	Alunos das turmas P1 e P7
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	<b>SuperTmatik- Língua Portuguesa</b>	- Fomentar o gosto pela Língua Portuguesa.	Docentes do grupo 110	Alunos da turma P7
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano	<b>Canguru matemático</b>	- Fomentar o gosto pela Matemática.	Docentes do grupo 110	Alunos do 2, 3º e 4º ano
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania e valorizando a dimensão artística promovendo a educação para o ambiente e património.	Ao longo do ano	Programa Ecovalor Concurso <b>Separa e Ganha</b>	- Sensibilizar para a importância da reciclagem e da recolha seletiva dos desperdícios; - Sensibilizar e educar a comunidade para a correta utilização dos Ecopontos; - Aumentar as quantidades de resíduos recicláveis encaminhados para reciclagem.	Docentes dos grupos 100 e 110; Assistentes operacionais; Valnor.	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das	Ao longo do ano letivo	<b>Leitura autónoma e orientada</b> , em articulação	- Sensibilizar os alunos para a importância da leitura; - Promover o gosto pela leitura como fonte de	Docentes do grupo 110, 200,	Alunos do 1º, 2º e 3.º ciclos

aprendizagens.		com a Biblioteca Escolar	cultura, de lazer e de prazer; - Conhecer e divulgar obras e autores.	210, 220 e 300; Biblioteca Escolar.	
-Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património; -Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano	<b>Escola Ciência Viva:</b> - Atividades de Laboratório - Atividades de Sala de Aula - Atividades de Intervalo - Cozinha é um Laboratório - Encontro com um cientista - Áreas Expositivas	-Desenvolver nos alunos o prazer de aprender, experimentar e descobrir, estimulando desde cedo o contacto das crianças com o mundo que os rodeia; -Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Escola Ciência viva; Docentes do grupo 110.	Alunos do 1º ciclo
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano	<b>Programa Ecoescolas</b>	- Sensibilizar para a separação dos RSU; - Divulgar a Política dos 3 r's; - Sensibilizar para o bem escasso que é a água; -Equacionar a sustentabilidade dos recursos hídricos; -Sensibilizar para a poupança de energia; -Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Sensibilizar para a importância da floresta autóctone; - Divulgar as desvantagens da introdução de espécies exóticas; - Divulgar a relevância da protecção dos ecossistemas naturais.	Equipa Eco Escola; Docentes dos grupos 100 e 110; União de freguesias Proença-a-Nova e Peral; Câmara Municipal de Proença-a-Nova Centro de Ciência Viva da Floresta	Comunidade escolar das Escolas Básicas de Sobreira Formosa e Proença-a-Nova.
		<b>Programa EcoEscolas</b> -Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: . Eco Ementa . Individual e/ou cartazes alusivos a hábitos de alimentação saudável; - Hastear do galardão 2019/2020; - Elaboração/Exposição online de trabalhos elaborados pelos alunos (virtualmente) alusivos aos diferentes temas tratados. - Elaboração de decorações natalícias com reutilização de materiais; -Recolha e separação de	- Sensibilizar para a separação dos RSU; - Divulgar a Política dos 3 r's; - Sensibilizar para o bem escasso que é a água; - Equacionar a sustentabilidade dos recursos hídricos; - Sensibilizar para a poupança de energia; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Sensibilizar para a importância da floresta autóctone; - Divulgar as desvantagens da introdução de espécies exóticas; -Sensibilizar para a importância dos recursos marinhos; - Divulgar a relevância da proteção dos ecossistemas naturais.	Equipa Eco Escola; Alunos do 5º ao 12º ano; União de freguesias Proença-a-Nova Peral; Câmara Municipal de Proença a Nova Centro de Ciência Viva da Floresta BioAromas	Comunidade escolar



		<p>RSU nos átrios dos blocos (papel e plástico) e nas salas de aula (papel);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de tampinhas no recinto escolar;</li> <li>- Ações de sensibilização sobre Resíduos e Floresta Autóctone/plantas invasoras</li> <li>- Recolha de REEE (com a colaboração da União de Freguesias Proença-a-Nova-Peral e Câmara Municipal de Proença-a-Nova;</li> <li>- Dinamização da Horta Escolar e do Espaço Exterior;</li> <li>- Elaboração de marcadores de livros alusivos ao tema Mar;</li> <li>- Comemoração do Dia Mundial da Água (22 de março);</li> <li>- Comemoração do Dia Mundial da árvore (21 de março);</li> <li>- Desenvolvimento de atividades em parceria com o BioAromas / Centro Ciência Viva da Floresta/Município;</li> <li>- Concursos Geração Depositário, Separa e Ganha e Academia Ponto Verde;</li> <li>- Limpeza do recinto escolar; pelos alunos do 2º ciclo;</li> <li>- Dia Eco Escolas.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens;</li> <li>- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania;</li> <li>- Melhorar os processos de comunicação e informação interna;</li> <li>- Fomentar a autoavaliação e a</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	<b>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;</li> <li>- Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar e acompanhar e monitorizar a sua aplicação;</li> <li>- Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;</li> <li>- Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.</li> </ul>	<p>Equipa multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadora da EMAEI</li> <li>- Elemento da Direção</li> <li>- Elementos do</li> </ul>	Comunidade educativa

melhoria da acção.				Conselho Pedagógico - Serviço de Psicologia e Orientação	
Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	<b>Assinalar dias comemorativos no âmbito da saúde individual e comunitária</b>	- Sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de hábitos de vida saudáveis.	Equipa PES	Comunidade educativa
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	<b>Partilha com Energia</b>	- Ajudar a desenvolver competência de empreendedorismo, cidadania ativa e responsabilidade social dos participantes; - Promover o espírito de iniciativa e capacidade de execução dos mais jovens; - Dar a conhecer as potencialidades e recursos existentes em cada um dos territórios abrangidos pelo programa; - Promover o sentimento de identidade, pertença e ligação ao território nos jovens destas regiões.	Prof. Jorge Santos e Fátima Morais	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural e de Animação sócio cultural
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	<b>Colaboração e participação em eventos do Município de Proença a Nova</b>	- Ajudar a cimentar e a desenvolver competências adquiridas em sala de aula, cidadania ativa e responsabilidade social dos participantes.	Prof. Jorge Santos e Luís Santos	Alunos do 3º ano de TTAR. Alunos do 1º ano de ASC e CEF Mesa Bar
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	<b>Erasmus +</b>	- Inseridos no Quadro Estratégico para a cooperação europeia no domínio da educação e da formação 2020 (EF 2020), incluindo os correspondentes aos critérios de referência.	Prof. Jorge Santos	Alunos dos Cursos Profissionais do Agrupamento
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de	Ao longo do ano letivo	<b>Parlamento dos Jovens</b> Tema do ensino básico:	- Promover o interesse dos jovens pela participação cívica;	Elsa Neves Paulo Antunes	Alunos do 3º ciclo e Ensino

<p>cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.</p>	<p>1º e 2º períodos</p>	<p>Violência doméstica e no namoro: da sensibilização à ação. Tema do ensino secundário: Violência doméstica e no namoro: como garantir o respeito e a igualdade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a troca de experiências com alunos de outras escolas (Sessão Nacional);</li> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e tomadas de decisão;</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema e estimular as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância;</li> <li>- Alertar para questões que afetem o presente e o futuro individual e coletivo.</li> </ul>		<p>Secundário</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo (uma vez por semana)</p>	<p><b>“A turma do Pocoyo”:</b> programa de competências sociais e de <i>coping</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover competências socio emocionais, de comunicação e de resolução de problemas;</li> <li>- Promover a saúde mental nas crianças;</li> <li>- Capacitar os pais para ajudar a desenvolver as competências socio emocionais trabalhadas no programa.</li> </ul>	<p>Serviço de Psicologia e Orientação; Serviço de Intervenção Social; Departamento do Pré-escolar; Biblioteca Escolar</p>	<p>Crianças em transição para o 1º ciclo;  Crianças do 1º ano</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens;</li> <li>- Desenvolver um dispositivo de formação no Agrupamento.</li> </ul>	<p>1º Período (uma sessão) 2º Período (uma sessão) 3º Período (uma sessão)</p>	<p><b>Formação “Lá em casa eles são reis”</b> – ação de formação sobre o desenvolvimento infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disseminar informação sobre o desenvolvimento infantil e para a sua promoção.</li> </ul>	<p>Serviço de Psicologia e Orientação; Departamento do 1º ciclo; Serviço de Intervenção Social</p>	<p>Pais e encarregados de educação dos alunos do 1º ciclo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Programa “Ninguém fica para trás!”</b> – programa de desenvolvimento de competências sociais.</p>	<p>Desenvolver competências sociais e a proatividade.  Desenvolver atitudes pro-sociais que favoreçam a inclusão e o clima positivo na escola.</p>	<p>Serviço de Psicologia e Orientação; Serviço de Intervenção Social; Docente de Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Alunos do 5º ano</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os resultados escolares. Manter a taxa de abandono escolar em níveis residuais ou inexistentes;</li> <li>- Reforçar os processos de comunicação externos.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p><b>Projeto “Orientate”:</b> - Programa de orientação vocacional “Futuro Bué”, destinado aos alunos do 9º ano de escolaridade. - Programa de orientação vocacional “Acertar o rumo” para o 12º ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a identificação dos interesses e aptidões dos alunos;</li> <li>- Promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudar os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos e formações como no das atividades profissionais, favorecendo a indispensável articulação entre a</li> </ul>	<p>Serviço de Psicologia e Orientação; Diretores de turma; Direção; Serviço de Intervenção Social</p>	<p>Alunos do 3º ciclo e ensino secundário</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- IV Mostra das Profissões.</li> <li>- Dinamização do espaço virtual de autoinformação vocacional, destinado aos alunos do ensino básico e secundário.</li> </ul>	<p>escola e o mundo do trabalho;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar o processo de tomada de decisão e de construção da carreira.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património;</li> <li>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	<b>Partilha com Energia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajudar a desenvolver competência de empreendedorismo, cidadania ativa e responsabilidade social dos participantes;</li> <li>- Promover o espírito de iniciativa e capacidade de execução dos mais jovens;</li> <li>- Dar a conhecer as potencialidades e recursos existentes em cada um dos territórios abrangidos pelo programa;</li> <li>- Promover o sentimento de identidade, pertença e ligação ao território nos jovens destas regiões.</li> </ul>	Prof. Jorge Santos	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Animação sócio cultural e de Comércio
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património;</li> <li>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens;</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	<b>Prémio Alfredo da Silva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O conhecimento da vida de um dos maiores industriais e empresários portugueses, bem como das suas iniciativas, dos empreendimentos que criou e dos que lhe sucederam;</li> <li>- A consciência da importância da iniciativa privada e da liberdade económica para o desenvolvimento económico e social do país;</li> <li>- Ideias de iniciativas económicas e sociais que promovam a riqueza do país, o seu crescimento económico e a justiça social.</li> </ul>	Prof. Jorge Santos Prof. Jorge Garcia Prof. Pedro Antunes	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Animação sócio cultural
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património;</li> <li>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.</li> </ul>	<b>Ao longo do ano</b>	<p><b>Criação de Padlets</b> com os textos produzidos pelos alunos sobre temas variados do programa de português de 10.º Ano_ educação Literária</p> <p>e</p> <p><b>Mural digital</b> (lino) sobre literatura portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens, nomeadamente no domínio da produção escrita;</li> <li>- Promover a articulação de saberes teóricos adquiridos no âmbito dos conteúdos lecionados e a sua aplicação prática com criação de Padlets onde os alunos colocarão os seus trabalhos escritos, produzidos ao longo do ano letivo, no âmbito de várias temáticas e tipologias textuais (sínteses, textos de opinião, apreciação críticas) solicitadas pela professora e, mais tarde, colocados, para consulta coletiva, num Mural digital (Lino), criado pela docente da disciplina, subordinado à literatura portuguesa;</li> <li>- Fomentar a motivação dos alunos pelos conteúdos programáticos com a mobilização de</li> </ul>	Rosa Roque	Alunos do 10.º A, inscritos na disciplina de Português

			conhecimentos adquiridos no domínio da Educação literária; - Apreciar criticamente textos literários e desenvolver o gosto pela literatura e cultura portuguesas; - Divulgar os melhores trabalhos realizados (Padlets) no site e Facebook da escola do Agrupamento.		
--	--	--	--	--	--

### B1 - ATIVIDADES A DESENVOLVER - 1º PERÍODO

#### Setembro 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a educação para a saúde.	16 de outubro	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação:</b> Atividades/ receitas saudáveis.	- Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada; - Desenvolver hábitos para uma alimentação saudável; - Progredir na aquisição de hábitos relacionados com o bem-estar, segurança e higiene pessoais.	Grupo 100	Alunos do Pré-Escolar
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	17 de setembro	<b>Receção aos Encarregados de Educação dos alunos do 5º ano</b>	- Facilitar a integração dos alunos na escola e nas respetivas turmas; - Promover a familiarização com as regras de funcionamento da escola e diversos serviços; - Facilitar o relacionamento entre os diversos elementos da comunidade.	Direção; Diretores de Turma;	Pais/E.E.
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	17 de setembro	<b>Receção/Adaptação das crianças</b>	- Estabelecer relações interpessoais com os vários sujeitos no processo educativo.	Grupo 100	Alunos do Pré-Escolar
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	18 de setembro	<b>Receção aos alunos:</b> 1º ciclo e do 5º ao 12º ano	- Facilitar a integração dos alunos na escola e nas respetivas turmas; - Promover a familiarização com as regras de funcionamento da escola e diversos serviços; - Facilitar o relacionamento entre os diversos elementos da comunidade.	Direção; Diretores de Turma; Docentes	Alunos; Docentes; Pessoal não docente
- Promover o mérito e a excelência.	25 de setembro	<b>Dia do Diploma:</b> Cerimónia de Mérito dos Alunos – Ano Letivo 2019/2020	- Visa promover uma cultura de excelência, mas também incentivar todos os alunos a obter mais e melhores resultados; - Representa a valorização do mérito e da excelência, e torna patente o reconhecimento do trabalho, de aptidões, de comportamentos e de	Direção; Associação de Pais e Encarregados de Educação; União de	Alunos de 12º ano

			atitudes dos alunos, proporcionando, também, o seu reconhecimento público.	Freguesias de Proença-a-Nova e Peral	
Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	26 de setembro	<b>Comemoração do Dia Europeu das Línguas</b>	- Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem das Línguas.	Departamento de Línguas	Alunos de línguas do Ensino Básico e Secundário

### Outubro 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística e promovendo a educação para a saúde.	12-16 de outubro	- <b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação:</b> - Atividades lúdicas.	- Incutir nos alunos a necessidade de ter uma alimentação saudável e equilibrada; - Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde; - Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável.	Docentes do grupo 110	Alunos do 1º ciclo
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património	14 de Outubro	<b>Mega-Sprinter (FASE ESCOLA)</b>	- Proporcionar aos jovens a oportunidade de praticar Atletismo numa especialidade diferente daquelas que são abordadas nas aulas de Educação Física; - Favorecer o desenvolvimento de algumas das capacidades motoras, nomeadamente a velocidade; - Selecionar alunos para representarem a nossa - Fase Regional: Fase CAE Castelo Branco	Grupo de Educação Física	Alunos do 4º ao 12º ano
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens	12 de outubro	<b>Comemoração do dia da Hispanidade</b> (12 de outubro);  - Ementa espanhola	- Ser capaz de estabelecer relações de afinidade/ contraste entre a língua materna e a língua espanhola; - Alargar conhecimentos acerca da cultura hispânica; - Conhecer a diversidade dos países que falam oficialmente espanhol; - Diversificar conhecimentos no âmbito da língua e cultura espanhola.	Disciplina de espanhol;  Biblioteca Escolar	Alunos de espanhol
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde	28 de Outubro	<b>Corta-Mato Escolar</b> (Campo Sra. Das Neves)	- Proporcionar aos jovens a oportunidade de praticar Atletismo numa especialidade diferente daquelas que são abordadas nas aulas de Educação Física; - Selecionar alunos para representarem a nossa	Grupo de Educação Física	Alunos do 4º ao 12º ano

e para o ambiente e património.			escola e participarem no Corta-Mato Escolar - Fase Regional: CAE Castelo Branco.		
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental	28 de outubro	Comemorações de datas festivas:  <b>Dia de todos os Santos</b>  Confeção e degustação de Broas de Alfazema e a bebida "Jeropiguissima" com hortelã pimenta	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós – escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinalada, envolvendo os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional mantendo o bom relacionamento com a mesma; - Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria; - Dar a conhecer o projeto BioAromas, fomentando a confeção e degustação e doces aromáticos.	Professores e alunos do Projeto BioAromas	Comunidade educativa

### Novembro 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	11 de Novembro	<b>Mega-KM e Mega-Salto</b> (FASE ESCOLA)	- Proporcionar aos jovens a oportunidade de praticar Atletismo numa especialidade diferente daquelas que são abordadas nas aulas de Educação Física; - Favorecer o desenvolvimento de algumas das capacidades motoras, nomeadamente a resistência (meio-fundo) e força explosiva dos membros inferiores; - Selecionar alunos para representarem a nossa escola no Mega-Sprinter - Fase Regional: Fase CAE Castelo Branco.	Grupo de Educação Física	Alunos do 4º ao 12º ano.
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática	25 de Novembro	<b>Basquetebol 3x3</b> (FASE ESCOLA)	- Promover a prática da modalidade de Basquetebol, na versão de 3x3; - Apurar a melhor equipa por escalão/sexo para representar o Agrupamento de Escola de Proença-a-	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º ano respeitando escalões e

desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.			Nova no Torneio Distrital de Basquetebol 3x3.		género de cada grupo-equipa
-Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; -Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	24 e 25 de novembro	<b>Mobilismo Geológico</b>	- Identificar os movimentos relativos das placas litosféricas; - Compreender o ciclo contínuo de destruição e formação de nova litosfera; - Realizar atividades práticas para simular a mobilidade das placas tectónicas; - Explorar acontecimentos atuais, que documentem a natureza do conhecimento científico.	Centro Ciência Viva Professora do Grupo 520- Rosário Cristóvão	Alunos de 7º ano
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património.	Final de novembro/Início de dezembro	<b>Conceção de Montras em Proença-a-Nova</b>	- Reconhecer a importância da estética e do equilíbrio na conceção de uma montra. - Reconhecer a estratégia da empresa para a conceção de uma montra. - Identificar os potenciais produtos a utilizar na montra. - Identificar e analisar o público alvo na envolvente e a sua importância para a conceção da montra.	Grupo 530	Alunos do Profissional-Técnico de Comércio
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	Novembro e Dezembro	<b>Cabaz de Natal</b>	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional mantendo o bom relacionamento com a mesma; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha.	Professores e alunos do Projeto BioAromas  Diretores de turma e alunos das turmas	Comunidade
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de	Novembro e Dezembro	Comemorações de datas festivas: Natal: <b>Cartões de “Boas Festas”</b> <b>Construção de motivos de</b>	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós – escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> ;	Professores e alunos da sala de apoio aos PE.	Professores e alunos da sala de apoio aos PE e comunidade.



<p>cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.</p>		<p><b>Natal / Prendas de Natal</b></p>	<p>Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos;</li> <li>- Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinalada envolvendo os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva;</li> <li>- Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria;</li> <li>- Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.</li> </ul>		
---	--	--	--	--	--

### Dezembro 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<p>- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.</p>	10 de dezembro	<p><b>Assinalar o Dia dos Direitos Humanos:</b> cartazes alusivos elaborados pelos alunos, no âmbito do projeto de cidadania e desenvolvimento intitulado <i>Nenhum Direito a menos.</i></p>	<p>Sensibilizar para o cumprimento dos Direitos Humanos; Conhecer, respeitar e celebrar os Direitos Humanos.</p>	Alunos n.º 1, 3, 6, 10 e 15 do 11.º B	Comunidade escolar
<p>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística.</p>	15 de dezembro	<p>Construções ao Cubo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Puzzles em forma de cubo alusivos a vários países</li> <li>● Exposição na Biblioteca Escolar</li> <li>● Divulgação no Facebook e Jornal Escolar</li> </ul>	<p>- Incentivar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa e respetiva cultura e tradições; - Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; - Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas; - Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue e pluricultural; - Dinamizar o espaço escolar.</p>	Departamento de Línguas Grupo 220 Disciplinas de Inglês, Educação Tecnológica, Cidadania e Desenvolvimento e TIC/OFC	Alunos do 6º ano
<p>- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência</p>	18 de Dezembro	<p><b>Sorteio do Cabaz de Natal</b></p>	<p>- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola BioAromas</i>; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças</p>	Professores e alunos do Projeto BioAromas  Diretores de turma e alunos das turmas	Comunidade

ambiental.			culturais, físicas ou de outra natureza; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional mantendo o bom relacionamento com a mesma; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha.		
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Última semana de Dezembro	<b>Elementos decorativos ou alusivos à quadra natalícia</b>	- Integrar as atividades escolares nas comemorações Natalícias, preservando usos e costumes tradicionais.	Professores de E.V. e E.T.	Alunos do 2º e 3º ciclos.

#### Ao longo do 1º período

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Desenvolver um dispositivo de formação no Agrupamento.	1º Período	<b>Formação “Perturbação do espectro do autismo: conhecer, compreender e educar.</b>	- Contribuir para a inclusão das crianças com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; - Adequar o processo de ensino-aprendizagem às características individuais das crianças.	EMAEI.	Equipa educativa do 5º ano
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	1º e 2º períodos	<b>Projeto EUROSCOLA</b> Tema: «Cidadania e participação jovem, qual o papel das novas tecnologias?»	O Programa “Euroscola” tem como objetivos: a) Familiarizar os jovens com o funcionamento das instituições europeias; b) Consciencializar os jovens sobre a sua condição de cidadãos europeus e a sua intervenção na organização futura da Europa; c) Oferecer aos jovens uma tribuna onde possam exprimir as suas opiniões e valorizar o seu envolvimento no projeto europeu. d) Desenvolvimento de temas de interesse europeu através da simulação do trabalho dos deputados do Parlamento Europeu.	Paulo Antunes	Alunos dos 10º e 11º anos do Ensino Secundário

## C1 - VISITAS DE ESTUDO - 1º PERIODO

Dezembro 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários

## B2 - ATIVIDADES A DESENVOLVER - 2º PERIODO

Janeiro 2021

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para a saúde e para o ambiente e património.	A partir de 4 de janeiro	<b>Exposição “Cor e Textura”</b> EDV 3º ciclo	- Dar a conhecer à escola e aos encarregados de educação os trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do ano letivo; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver o espírito criativo e o sentido estético; - Desenvolver o gosto pela utilização de novos materiais e aplicação de diferentes técnicas.	Professor de E.V. e alunos do 3º ciclo	Comunidade escolar
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	6 de Janeiro	Comemorações de datas festivas:  <b>Dia de Reis – 6 janeiro</b> Degustação de Bolo Rei	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de aprendizagens e conhecimentos ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinalada; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Manter o bom relacionamento com a comunidade local; - Confeccionar receitas típicas de acordo com a data festiva; - Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva. - Alargar conhecimentos acerca da cultura hispânica;	Professores e alunos do Projeto BioAromas; Prof. de Espanhol; CEF 2.º ERB	Professores e alunos do Projeto BioAromas; Alunos de Espanhol e Comunidade educativa

			- Diversificar conhecimentos no âmbito das língua e cultura espanhola.		
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania. - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens	20 de janeiro	<b>Concurso Nacional de Leitura (CNL)</b> , do PNL- fase local	-Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; -Promover o espírito crítico e a criatividade dos alunos; -Promover o espírito de cidadania.	Professores de português dos diferentes ciclos e professora Bibliotecária	Alunos dos 2º, 3º ciclos e do secundário
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	21 de janeiro	<b>Palestra Tema- “Tectónica de Placas”</b> . Dr. Rui Dias	- Fomentar o gosto pela Geologia; - Despertar para o conhecimento científico; - Compreender as evidências e conceitos que suportam a teoria da tectónica de placas; - Compreender o contributo da tectónica de placas na formação dos diferentes tipos de rochas.	Grupo 520	Alunos do 10ºano que frequentam a disciplina de biologia e geologia
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	Janeiro/ Fevereiro	<b>Participação no projeto etwinning Levados da Máscara</b> Recolha de fotografias e textos relacionados com esta época caracterizada pelas alterações que a Covid19 trouxe à nossa rotina social; Registos fotográficos, legendados, de momentos cujas expressões, reações e sentimentos foram “levados pela máscara”; Exposição.	- Desenvolver a tolerância, a criatividade e o espírito crítico; - Desenvolver a expressão escrita e artística; - Trabalhar a cidadania e a inclusão com recurso às TIC.	Docente do grupo 330 em articulação com docentes de outros Agrupamentos ( <i>Agrupamento de Escolas n.º 3 de Elvas, Agrupamento de Escolas Virgínia Moura, Guimarães, Moreira de Cónegos; Agrupamento de Escolas de Campo Maior, Agrupamento de Escolas de Arraiolos, Agrupamento de Escolas de Borba, Liceul cu Program Sportiv Satu Mare, Satu Mare, Roménia</i> )	Alunos do 10.º e 11.º anos

### Fevereiro 2021

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património	2 de fevereiro	<b>25 Anos de Parlamento de Jovens</b> “Os desafios do Parlamento dos Jovens na idade adulta”	- Promover o interesse dos jovens pela participação cívica; - Proporcionar a troca de experiências com alunos de outras escolas; - Promover a participação no debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e tomadas de decisão; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema e estimular as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância.	Professores Elsa Neves e Paulo Antunes	Alunos do 3º ciclo e secundário
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	10 de fevereiro	Comemorações de datas festivas: <b>Dia de S. Valentim</b>	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do Projeto <i>Escola BioAromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de conhecimentos e aprendizagens ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Celebrar a Amizade, o bom relacionamento entre os alunos; - Procurar desenvolver capacidades de regulação das atitudes, de cooperação e promover a comunicação no grupo de pares, estreitar os laços entre os colegas; - Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	Professores e alunos da sala de apoio aos PE	Professores e alunos da sala de apoio aos PE

### Março 2021

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem. - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de	15 a 21 março	<b>“Amigos da Natureza”</b> <b>(Integra a comemoração do Dia Mundial da árvore)</b> - Criação e distribuição de	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das árvores e das florestas, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos;	Professoras Turmas P3 e P4	Alunos 2.º ano

<p>cidadania, valorizando a dimensão artística e a educação para o ambiente.</p>		<p>panfletos e marcadores de livros;  - Decoração de uma árvore com mensagens;  - Histórias;  - Construção de “árvores” a partir da reutilização de materiais.  - Percurso pela Natureza</p>	<p>- Sensibilizar para os perigos de alguns comportamentos de risco e importância de todos contribuírem para a preservação das florestas;  - Estimular o sentimento de cuidado pela Natureza e evidenciar o papel que cada um pode desempenhar na sua defesa;  - Alertar para importância de reduzir a poluição, o desperdício e o uso desnecessário do plástico.</p>		
<p>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística.</p>	<p>15 de março a 5 de junho</p>	<p><b>Projeto Green On</b>  Desenvolvimento Sustentável:  - Cálculo da Pegada Ecológica  - Planificação do trabalho a desenvolver;  - Apresentações em vídeo  Questionários (Google forms);  - Criação de um padlet; - Divulgação à Comunidade Escolar;  - Comemoração do dia da Terra;  Construção de um pilhão.</p>	<p>- Reconhecer realidades interculturais distintas;  - The way we travel -comparar diferentes meios de transporte  School Clubs  - Environment Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente</p>	<p>Departamento de Línguas Grupo 220 Disciplinas de Inglês, Educação Tecnológica, Educação Visual, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento Projeto Eco-escolas</p>	<p>Alunos do 5º e 6º anos</p>
<p>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>17 de março</p>	<p>Assinalar o <b>St. Patrick's Day</b></p>	<p>- Incentivar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa e respetiva cultura e tradições;  - Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros;  - Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas;  - Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue e pluricultural;  - Dinamizar o espaço escolar.</p>	<p>Departamento de Línguas Grupos 120, 220 e 330</p>	<p>Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário</p>
<p>- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE;  - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência</p>	<p>19 de março</p>	<p>Comemorações de datas festivas:  <b>Dia do pai 19 de março:</b>  execução da prenda:  “Nomes doces aromáticos”</p>	<p>- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar;  Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i>;  - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional;  - Promover a aquisição de conhecimentos e aprendizagens ao nível do desenvolvimento pessoal</p>	<p>Professores e alunos do Projeto BioAromas</p>	<p>Alunos do Projeto BioAromas e seus pais</p>

ambiental.			<p>e social dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva;</li> <li>- Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando;</li> <li>- Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, amizade...</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.</li> <li>- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística e a educação para o ambiente.</li> </ul>	22 março	<p><b>Dia Mundial da Água</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de apresentações em PowerPoint sobre a água, sua importância e formas de poupança no dia-a-dia;</li> <li>- “O ciclo da água”, a partir da exploração do livro “A menina gotinha de água”;</li> <li>- Elaboração de um cartaz “Se a torneira fechar, a água vou poupar”;</li> <li>- Criação e distribuição de “gotas” com mensagens de sensibilização à poupança no consumo de água.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incutir hábitos de economizar água, por ser um bem que começa a escassear;</li> <li>- Reconhecer e valorizar a necessidade básica da sua utilização na vida de todos os seres vivos;</li> <li>- Preparar para a vida ativa, fomentando atividades e experiências que permitam mobilizar saberes e aceder a novos conhecimentos.</li> </ul>	Professoras Turmas P3 e P4	Alunos 2.º ano
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens;</li> <li>- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.</li> </ul>	Semana de 22 a 26 de março	<p><b>Comemoração do Dia da árvore/Floresta</b> - Exposição virtual “As árvores/floresta que vejo de uma das janelas de minha casa...”;</p> <p>texto(s)alusivo (s) ao tema. Comemoração do Dia Mundial da água –vídeo alusivo à importância da água para os seres vivos;</p> <p>texto(s)alusivo (s) ao tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela Natureza;</li> <li>- Despertar para a valorização da floresta/água na vida do planeta Terra;</li> <li>- Compreender a importância da Floresta;</li> <li>- Compreender a importância da água;</li> <li>- Incutir hábitos de poupança de água;</li> <li>- Incutir hábitos de preservação da floresta</li> </ul>	Equipa Eco Escolas Grupo 520	Comunidade Escolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens;</li> <li>- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.</li> </ul>	Semana de 22 a 26 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Dia da árvore/Floresta - Exposição virtual “As árvores/floresta que vejo de uma das janelas de minha casa...”;</li> <li>texto(s)alusivo (s) ao tema.</li> <li>- Comemoração do Dia Mundial da água –vídeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela Natureza;</li> <li>- Despertar para a valorização da floresta/água na vida do planeta Terra;</li> <li>- Compreender a importância da Floresta;</li> <li>- Compreender a importância da água;</li> <li>- Incutir hábitos de poupança de água;</li> <li>- Incutir hábitos de preservação da floresta</li> </ul>	Equipa Eco Escolas Grupo 520	Comunidade Escolar

		alusivo à importância da água para os seres vivos; texto(s)alusivo (s) ao tema.			
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a prática desportiva e a educação para a saúde.	24 ou 26 de março	<b>XVI Estafeta Escolar</b> Sobreira/Proença	- Fomentar o gosto pela atividade física, com a participação na tradicional estafeta (atletismo) entre Sobreira Formosa e a Escola Pedro da Fonseca de Proença-a-Nova.	Município de Proença-a-Nova; Apoio; Escola BS Pedro da Fonseca Grupo de Educação Física	Alunos dos 4º anos, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	25 ou 26 de março	<b>XIX Colheita de Sangue</b> – Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca	- Incentivar e cultivar a solidariedade de alunos, professores, funcionários, pais, encarregados de educação e população em geral para a nobre ação de dar sangue.	Professor: Eduardo Miguel	Comunidade

#### Abril 2021

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística e a educação para a saúde e para o ambiente.	6 abril	<b>Dia Mundial da Atividade Física - “Pistas na Natureza”</b> - Realizar um percurso pela Natureza, seguindo pistas (combinando variadas habilidades: correr, marchar, transpor obstáculos, trepar, etc.)	- Incentivar os alunos a tornarem-se agentes ativos na conservação da natureza, através do conhecimento e valorização do património natural que os rodeia, levando-as a conhecer e viver a natureza, através de saídas de campo; - Incentivar os alunos para a exploração dos espaços naturais existentes no seu meio envolvente e para a reflexão de como estes devem ser preservados, contribuindo, assim, para a formação de cidadãos conscientes do seu papel na proteção do meio ambiente.	Professoras Turmas P3 e P4	Alunos 2.º ano
- Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem. - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	22 abril	<b>Dia da Terra</b> - Elaboração de um painel: “Salvar a Terra está nas nossas mãos”. - Elaboração de trabalhos de Expressão Plástica alusivos ao tema - distribuição pela comunidade. (“Mão” com mensagens de proteção do ambiente)	- Reconhecer a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do mundo; - Contribuir para uma educação que promova sentimentos de preservação da terra e do ambiente; - Consciencializar sobre a importância e a necessidade de conservar os recursos naturais do planeta e defender a harmonia entre todos os seres vivos; - Sensibilizar para a redução do plástico; - Reforçar a importância da separação do lixo.	Professoras Turmas P3; P4 e S1	Alunos 2.º ano



### Ao longo do 2º período

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Desenvolver um dispositivo de formação no Agrupamento.	2º Período (uma sessão) e 3º Período (uma sessão)	<b>Formação “Sou pequenino mas já gosto de ler!”</b> - Ação de formação para pais e encarregados de educação do pré-escolar; - Divulgação de boas práticas.	- Desenvolver competências de literacia emergente nas crianças em idade pré-escolar.	Serviço de Psicologia e Orientação; Serviço de Intervenção Social; Departamento do pré-escolar; Biblioteca Escolar.	Pais e encarregados de educação do ensino pré-escolar; Educadoras de infância
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Promover o mérito e a excelência	2º Período	<b>1º Festival de teatro de papel (Online)</b>	- Potencializar a criatividade dos alunos envolvidos; - Dinamizar um público alvo abrangente, dando a conhecer as potencialidades do teatro de papel nesse sentido; - Causar um sentimento de reflexão sobre o potencial das atividades teatrais, enquanto espaços privilegiados de comunicação, interação e criatividade, no processo de aprendizagem.	Alunos do Curso Profissional de Animação Sociocultural	Público em geral
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do 2º período	<b>Correspondência de problemas</b>	- Fomentar o gosto pela Matemática.	Professores Turmas P7, P8	Alunos das turmas P7, P8
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do 2º período	<b>Eu conto o que escrevi</b>	- Fomentar o gosto pela Língua Portuguesa.	Professores Turmas P7, P8	Alunos das turmas P7, P8

### C2 - VISITAS DE ESTUDO - 2º PERIODO

#### Janeiro 2021

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística e património.	Janeiro	Visitas ao museu Isilda Martins	- Conhecer os valores tradicionais da região;	Professores Turmas P5, P6, S2	Alunos das turmas P5, P6 e S2

**Fevereiro 2021**

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários

**Março 2021**

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários

**B3 - ATIVIDADES A DESENVOLVER - 3º PERIODO****Abril 2021**

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários

**Mai 2021**

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	4 de maio	<b>A Ciência Vem à Escola: Ver a Terra com Geologia</b>	- Ver a Terra com a Geologia; - Relacionar o Ciclo Tectónico com o Ciclo das Rochas; - Relacionar as Ondas Sísmicas com a Estrutura Interna da Terra; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e ambiente.	Centro Ciência Viva de Estremoz Professora do Grupo 520- Rosário Cristóvão	Alunos de 7º ano (A/B)
- Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem. - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	14 de maio	<b>MED ON TOUR</b> Ações de sensibilização no âmbito da Educação para a saúde Mental, Educação Sexual Nutrição, entre outros.		PES	Alunos do 2º e 3º ciclos e 10º ano
- Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem. - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	20 de maio	<b>Dia das abelhas</b> - Workshop sobre a importância das abelhas na vida do planeta; - O ciclo do mel; - Entrevista a um apicultor	- Reconhecer a importância das abelhas na polinização das plantas; - Contribuir para uma educação que promova sentimentos de preservação da terra e do ambiente; - Consciencializar sobre a importância e a	Professores da EB de Sobreira Formosa	Alunos da EB de Sobreira Formosa

			necessidade de conservar os recursos naturais do planeta e defender a harmonia entre todos os seres vivos; - Reconhecer o mel como um alimento.		
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	20 de maio	<b>Dia Eco Escolas:</b> - comemoração do Dia Mundial das Abelhas e do Dia Europeu do Mar;  - Sala Paper Ambiental (1º tempo da manhã- 50 minutos); - Inauguração do espaço da espiral das aromáticas, da horta biológica e do hotel dos insetos; - Concurso “Traje de Abelha” – participação voluntária 2º ciclo – júri Associação de Estudantes; - Workshop dinamizado pelo CCVF; - Atividade Interativa alusiva à polinização e produção de mel; - Eco Ementa; - Colocação de cartazes alusivos ao combate ao desperdício alimentar na cantina escolar; - Dinamização do Mural existente na Cantina Escolar, - Exposição alusiva ao Mar, na Biblioteca Escolar; - Exposição online alusiva à biodiversidade- alunos do 10º ano;	- Sensibilizar para a importância da preservação das abelhas nos ecossistemas; - Divulgar a Política dos 3 r’s; - Equacionar a sustentabilidade dos recursos hídricos; - Valorizar os espaços exteriores da nossa escola; - Sensibilizar para a poupança de energia; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Sensibilizar para a importância da floresta autóctone; - Divulgar as desvantagens da introdução de espécies exóticas; -Sensibilizar para a importância dos recursos marinhos; - Divulgar a relevância da proteção dos ecossistemas naturais.	Equipa Eco Escolas Grupo 520 BioAromas Centro de Ciência Viva da Floresta	2º e 3º ciclos Secundário
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística e a educação para a saúde e para o ambiente.	28 maio	<b>Dia internacional do brincar</b> - Jogar jogos tradicionais ao ar livre	- Lembrar que o brincar é um direito (artigo 31º da Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas) e uma alegria essencial para pessoas de todas as idades.	Professoras Turmas P3 e P4 e S1	Alunos 2.º ano

**Junho 2021**

<b>Objetivos do Projeto Educativo</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Destinatários</b>
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística e a educação para a saúde e para o ambiente.	5 de junho	<b>Dia Mundial do Ambiente</b> - Construir acrósticos e declamá-los; -Memorizar poemas e declamá-los para a turma e para as famílias, em casa; - Aprender uma pequena coreografia/dança alusiva ao dia	- Contribuir para uma educação que promova sentimentos de preservação da terra e do ambiente; - Incentivar os alunos de boas práticas ambientais; - Consciencializar sobre a importância e a necessidade de conservar os recursos naturais do planeta e defender a harmonia entre todos os seres vivos; - Sensibilizar para a redução da utilização do plástico; - Reforçar a importância da separação do lixo.	Professoras Turmas P3; P4 e S1	Alunos 2.º ano
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística e a educação para a saúde e para o ambiente.	8 de junho	<b>Dia dos oceanos:</b> - Jogos de separação dos lixos.	- Incentivar os alunos de boas práticas ambientais; - Sensibilizar para a redução da utilização do plástico; - Reforçar a importância da separação do lixo.	Professores da EB de Sobreira Formosa	Alunos da EB de Sobreira Formosa
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	Junho	<b>Stand nas festas do Município</b> (Projeto Escola BioAromas)	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós – escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> . - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Promover a escola e dar a conhecer o projeto BioAromas; - Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional; - Manter o bom relacionamento com a comunidade local; - Planificar e Organizar todo o processo da amostra dos produtos; - Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha.	Professores e alunos da sala de apoio aos PE; Câmara Municipal	Comunidade Educativa e população em geral

- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística.	Junho Final do ano letivo	<b>Exposição final de trabalhos realizados pelos alunos</b>	- Dar a conhecer à escola e aos encarregados de educação os trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do ano letivo.	Professores de E.V. e E.T.	Alunos do 2º e 3º ciclos
---	------------------------------	---	---	----------------------------	--------------------------

### Ao longo do 3º período

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do 3º Período	<b>Torneio Inter-Turmas</b>	- Promover a prática da modalidade de Voleibol, na versão de 4x4;	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º ano, respeitando escalões e género de cada grupo-equipa
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Promover o mérito e a excelência.	3º período	<b>2ª edição do Concurso Original de Bebidas “Overpower Drinks” – concurso de bebidas originais</b>	- Proceder a criação de um produto turístico diferenciador para a região; - Associar conceitos diferenciadores na criação de um produto turístico diferenciador; - Preservar e promover os produtos genuínos e autênticos em conceitos inovadores do turismo.	Prof. Luís Santos e Prof. Jorge Santos	Alunos do CEF de Emprego de Restaurante Bar  Alunos de áreas afins ao curso, com interesse no ramo em causa.
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Promover o mérito e a excelência.	3º período	<b>2ª edição do Proença Challenge</b>	- Dinamizar o nosso concelho no âmbito da Natureza/Património; - Desenvolver competências no âmbito da organização de eventos; - Criar programas turísticos associados a experiências turísticas diferenciadoras, através de atividades de animação.	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Animação Sociocultural Prof. Jorge Santos	Alunos dos Cursos Profissionais nas áreas do turismo, animação ou áreas afins.
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	3º período	<b>Tertúlia com tema a definir</b>	- Estimular o convívio entre os intervenientes da Escola.	Prof. Carlos Salvado (Ed. Musical)	Comunidade escolar

### C3 - VISITAS DE ESTUDO - 3º PERIODO

**Abril 2021**

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários

**Mai 2021**

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	3 de maio	<b>Atividades de Exploração da Natureza em Vila Velha de Ródão (Percurso Pedestre – PR1; Escalada em meio natural e Canoagem no rio Tejo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os companheiros e com os professores, em todas as situações, cumprindo as normas de segurança específicas da atividade e as regras de preservação ecológica;</li> <li>- Cumprir as regras previamente estabelecidas neste tipo de atividades de aventura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- não abandona o grupo;</li> <li>- comunica qualquer ocorrência (paragem necessária ou outra qualquer);</li> <li>- cuida do material que lhe foi distribuído e do seu próprio equipamento;</li> </ul> </li> <li>- Conhecer e utilizar o equipamento específico da atividade e identificar as respetivas funções, nomeadamente o material para equipar a via de escalada: mosquetões, descensores, cordas e nós;</li> <li>- Em <i>percurso de marcha guiada</i>, progredindo em andamento contínuo acompanhando o grupo, acompanhando e auxiliando os companheiros, mantendo as ligações imediatas e cumprindo as regras previamente estabelecidas;</li> <li>- Cumprir um trajeto em canoa/caiaque, em águas calmas de corrente fraca, com fáceis acessos à margem, mantendo a trajetória pré-estabelecida ou alterando-a para se desviar de um obstáculo, mantendo o equilíbrio da embarcação.</li> </ul>	Professor de Educação Física e professores do CT do CEF – 2º ER/B	Todos os alunos da Turma do CEF – ER/B 2º ano - do AE de Proença-a-Nova.

- Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; - Promover a formação integral do indivíduo; - Promover os valores de cidadania; - Potenciar a qualidade das relações humanas.	5 de maio	<b>Visita à Escola Fixa de Trânsito de Castelo Branco</b>	- Conhecer e compreender a necessidade das regras de trânsito para a segurança de toda a comunidade; - Sensibilizar as crianças para a adoção de comportamentos responsáveis e de boas práticas rodoviárias; - Proporcionar atividades que levem as crianças a vivenciar novas experiências.	Professores do grupo 110 da EB de Proença-a-Nova	Alunos do 1º ano de Proença-a-Nova
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	20 e 21 de maio	Visita de Estudo a Vila Velha de Ródão	- Desenvolver trabalho individual e cooperativo, comunicando adequadamente com os seus pares; - Desenvolver o espírito de autonomia, socialização e responsabilidade dos alunos; - Desenvolver algumas capacidades físicas como a coordenação, força e resistência; - Realizar atividades no âmbito do módulo de Exploração da Natureza: escalada, <i>trekking</i> , campismo, tiro com arco, canoagem e <i>slackline</i> ;	Professores: Natanael Costa (Educação Física) e Jorge Santos	Alunos da turma do 2º ano do curso profissional de ASC / TIS
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	De 26 maio a 31 de maio	<b>Visita de Estudo ao Parque Nacional Peneda Gerês</b>	- Conhecer os recursos geológicos existentes no parque Nacional Peneda Gerês; - Reconhecer a importância de preservar e recuperar os recursos hídricos; - Conhecer a biodiversidade e a importância da preservação de espécies existentes no parque; - Explorar acontecimentos, atuais, que documentem a natureza do conhecimento científico; - Desenvolver trabalho individual e cooperativo, comunicando adequadamente com os seus pares; - Desenvolver o espírito de autonomia, socialização e responsabilidade dos alunos; - Desenvolver algumas capacidades físicas como a coordenação, força e resistência.	Professores: Biologia: Rosário Cristóvão Educação. Física: Natanael Costa	Alunos do 12.ºA

#### Sem data prevista

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e	3º período	<b>Visita “Origens do Vinho do Porto”</b> Visita às caves, vinhas, Hotel e restaurante-	- Associar conceitos diferenciadores na criação de um produto turístico diferenciador; - Preservar e promover os produtos genuínos e autênticos em conceitos inovadores do turismo; - Dar a conhecer as origens de um produto turístico	Prof. Luís Santos	Alunos do CEF de Empregado de Restaurante Bar

património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.			de excelência nacional e internacional.		
--	--	--	---	--	--

**D – ATIVIDADES/VISITAS DE ESTUDO A DESENVOLVER**  
Sem data definida

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários

**Nota:** o presente documento encontra-se em estado aberto, em virtude das múltiplas possibilidades de integração de mais atividades. Mormente de articulação curricular com grupos/departamentos.



**E – ANEXOS**  
**ANO LETIVO 2020/21**

**PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR (AGRUPAMENTO)**  
**ANO LETIVO 2020/21**

Finalidades/Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Domínio/Subdomínio/ Atividades	Objetivos do Quadro Estratégico 2014/2020 do Programa da RBE/Objetivos Específicos	Regime	Dinamiza dores	Destinatários
Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.  Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE.	~  Ao longo do ano letivo.(agendamento em conformidade com a génese das atividades)	<b>Domínio A – Currículo, literacias e aprendizagens.</b>  <b>A1. Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.</b>  Articulação da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes:	Promover o trabalho colaborativo com os docentes;  Participação em projetos e em atividades pedagógicas, contribuindo para a melhoria dos resultados dos alunos e para a resolução de problemas de aprendizagens;	Presencial/ misto/E@D	Equipa BE	Docentes dos diferentes departamentos.
Manter a taxa de abandono escolar em níveis residuais ou inexistentes.  Promover o mérito e a excelência.	Out./Nov./Dez./Jan./Fev./ ...	. apoio a exposições/mostras de trabalhos de alunos (Ed, Visual 3º ciclo; Ed, Visual 2º ciclo; Biologia 12º ano; Ed. Tecnol. e Inglês 2º ciclo; CPCJ, ...) e para a comunidade;	Incentivar os docentes para a rendibilização dos recursos da BE no domínio curricular;	Presencial/ misto		Comunidade
Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	1 per./ ao longo do ano; 4ª semana de cada mês com a Ed. Pré-Escolar	.apoio ao currículo em geral e em particular mediante o serviço de referência, conforme iniciativas e solicitações (Ed. Pré-Escolar; 1º ciclo; Português, em todos os ciclos; HGP; Ed. Tecnológica.; 1º ciclo; Ed. Pré-Escolar, Programa de Intervenção Social, SPO. CP, OPA, Projeto Oficina das Letras, Cidadania e Des. 2º ciclo, ...);	Fomentar a utilização efetiva do fundo documental nas atividades letivas;  Estimular a interação dos alunos com fontes de informação diversificadas; Promover a igualdade de oportunidades no acesso ao conhecimento e ao exercício de cidadania;  Estimular o gosto pela leitura, pelas artes e pelas ciências;	Presencial/ misto/E@D		Docentes/Alunos

	23 de outubro	Cinema <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i> (MIBE com Português 12º e 11º anos)	Induzir hábitos de leitura autónoma e recreativa; Participar em formas de desenvolvimento articulado do currículo;	Presencial	Turmas dos 12º e 11º anos
	4ª semana de cada mês com a Ed. Pré-Escolar (a partir de Nov, inclusive)	<i>Hora de Ler: ...com a Ed. Pré-Escolar</i>		Presencial/ misto/E@D	Turmas da Educação Pré-Escolar
	1 vez por período /ano/turma	<i>Propostas de leitura com o 1º ciclo</i>		Presencial/ misto/E@D	Turmas do 1º ciclo
	26 de outubro; 14 de dezembro; outros a agendar em conformidade.	. CP de ASC (animação de eventos diversos) e com as disciplinas de ECD, EP, EM, Português, ASC e Português 7º ano (exercício dramático em torno da peça "Leandro, rei da Hélíria") em DAC com a BE;		Presencial Misto/E@D	Turma ASC, Turmas do 7º ano
	Quadra natalícia	BE (com Ed.Tecnol. 2ºciclo)		Presencial	Comunidade
	Ouubro/Novembro/ Maio	Divulgação de regras de utilização e organização dos serviços das bibliotecas;	Divulgar as regras de utilização dos diferentes serviços da BE;  Promover nos utilizadores valores de respeito mútuo, solidariedade e partilha no contexto de uso da BE.	Presencial/ misto	Turmas do 5º ano e dos 2º e 1º ano do 1º ciclo
	Outubro/16//26 Out.	Atividades MIBE "Descobrir caminhos para a saúde e o bem estar" (Dia da Alimentação com o Programa Eco-Escolas);	Divulgar e promover efemérides que contribuam para a formação de valores de cidadania e respeito cultural nos alunos (Dia e Mês da Biblioteca Escolar, Dia de S. Martinho, Dia Mundial da Ciência/Dia Nacional da Cultura Científica, Dia Mundial dos Direitos Humanos, Dia Internacional do Chá, Dia de Reis, Dia Mundial da	Presencial, misto e E@D	Turmas do ensino básico e secundário/Comunidade
	11 Nov. (sinalética na BEPF) 24 Nov (Facebook) 10 Dez.	(História 7º ano)			Turmas do 7º ano. Comunidade

	<p>15 Dez. (Facebook) 6 Jan. (sinalética na BEPF) 23 Jan. 27 Jan. 1 Fev, (Facebook) 14 Fev. 16 Fev. (Facebook/ ...) Semana da Leitura (2ª de Março) 21 de Março 22 de Março 2 de Abril 23 de Abril 25 de Abril 1 de Maio 1 de Junho</p> <p>Semana de 19 a 22 de janeiro (dia 23 )</p> <p>(semana de 25 a 29 de janeiro – adiada sine die por interrupção letiva antecipada; 28 de janeiro (a reagendar).</p> <p>2ª semana de março</p>	<p>(com Int./Vit. CP TCOM) (com ECD/CP ASC)</p> <p>Celebração do Dia Mundial da Escrita à Mão, Caligrafia, com o Dep.do 1º ciclo, grupos 200, 210, 300, e Educação Visual do 2º ciclo.</p> <p>. Evocação do Holocausto com a disciplina de História 2º e 3º ciclos/ES e Cidadania e Desenvolvimento 2º ciclo [Projeto <i>Biblioteca Ativa de Direitos Humanos (RBE)</i>]; Masterclass online com a Prof.ª Doutora Irene Flunser Pimentel para alunos dos 9º, 10º, 11º, 12º anos de Humanidades e alunos participantes dos 3º ciclos e ES no Programa <i>Parlamento dos Jovens</i>;</p> <p>Semana da Leitura (PNL) - (programa conjunto e integrado a delinear);</p> <p>Apoio ao desenvolvimento</p>	<p>Escrita à Mão – Caligrafia, Dia Internacional das Vítimas do Holocausto, Dia Mundial da Leitura em Voz Alta, Dia de S. Valentim, Dia de Carnaval, Semana da Leitura, Dia da Árvore e Dia da Floresta/Dia da Poesia, Dia da Água, , Dia Internacional do Livro Infantil, Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, Dia Internacional dos Direitos da Criança, Dia da Liberdade, 1º de Maio, Dia Internacional dos Direitos da Criança ...) através de atividades programadas ou sinaléticas;</p>	<p>Presencial, misto</p> <p>Misto, E@D</p> <p>Misto, E@D</p> <p>Misto</p> <p>Presencial</p>		<p>Turmas do 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Turmas do 9º, 11º/ 12º anos (Human.) e participantes no <i>Parlamento dos Jovens</i>/ turmas do 2º ciclo</p> <p>Alunos em geral. Comunidade</p> <p>Alunos apoiados pela EMAEI a</p>
--	--	---	--	---	--	--

		de alunos acompanhados pela Equipa Multidisciplinar, mediante indicação.				indicar
Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.  Promover o mérito e a excelência.	Out./Nov./Maio	<b>A2. Formação para as literacias da informação e dos media.</b>  Organização de atividades de formação de utilizadores;	Contribuir para o enriquecimento do currículo e das práticas docentes;		Prof.ª Bib./ Equipa BE	Comunidade escolar
	Ao longo do ano letivo	Promoção para a utilização de espaços digitais de produção e comunicação da informação.	Divulgar o espaço, os serviços e os recursos das BE do Agrupamento; Promover uma utilização informada e autónoma das BE do Agrupamento;	Presencial		Alunos dos 2º e 5.º anos Alunos do 1º ano
	2º e 3º períodos	Dinamização do espaço de informação vocacional, <i>Orienta-te</i> , na BEPF.	Divulgar ambientes digitais da Web 2.0. e recursos para uso educativo.  Divulgar informação de orientação vocacional/profissional.	E@D  Misto	SPO/Equip a BE.	Comunidade escolar  Alunos dos 9º, 12º anos e outros a decidir pelo SPO.

<p>Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.</p> <p>Promover o mérito e a excelência.</p> <p>Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.</p>	Ao longo do ano letivo	<p><b>Domínio B - Leitura e Literacia:</b> <b>B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.</b></p> <p>Atualização regular da coleção e utilização da Internet e de outras fontes de informação na prospeção, Identificação e organização de materiais de interesse;</p> <p>Disponibilização de livros e outros recursos para as atividades letivas, de lazer e outros espaços de trabalho e aprendizagem; Integração das atividades planificadas com a Biblioteca Municipal (sessões com contadores de histórias, <b>adiada e a aguardar</b>; ...)</p> <p>Leitura de periódicos;</p> <p>Projeto da BEPF <i>Oficina das Letras</i></p>	<p>Proporcionar o contacto estreito e regular com o livro e a prática da leitura;</p> <p>Contribuir para a melhoria qualitativa da aprendizagem e para o domínio das capacidades leitoras;</p> <p>Sublinhar a centralidade da leitura no universo escolar;</p> <p>Promover hábitos de leitura na comunidade escolar; Criar e consolidar hábitos de requisição domiciliária de livros;</p> <p>Promover o gosto e o prazer de ler;</p> <p>Incentivar o trabalho em torno do livro, da leitura e das diferentes expressões associadas à leitura, quer impressa quer digital;</p>	<p>Presencial, misto</p> <p>Presencial, misto</p> <p>misto</p> <p>Presencial</p> <p>Presencial/ misto/E@D</p>	<p>Prof.<sup>a</sup> Bib.</p> <p>Prof.<sup>a</sup> Bib./ Equipa BE</p> <p>Prof.<sup>a</sup>Bib./ Bib.Munic.</p> <p>Equipa BE</p> <p>Prof. Bib. (com a particip. da Psic.<sup>a</sup> Esc. e Educ.<sup>a</sup> Social)</p> <p>Prof.<sup>a</sup> Bib.</p> <p>Prof.<sup>a</sup> Bib.</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>Alunos inscritos e indicados</p> <p>Comunidade escolar; Alunos da Ed. Pré-Escolar</p> <p>Alunos do 1º ciclo</p>	
	Periodicidade quinzenal (a ajustar em conformidade) a partir de 11 Nov.						
	Out./Nov, e nas 4ª semanas de cada mês		<p><b>B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora</b></p> <p>IASL /MIBE (<i>Hora de Ler</i>, ...);</p>	<p>Motivar para a leitura de textos literários, ajudando alunos de diferentes anos de escolaridade na tomada de consciência dos “temas, experiências e valores” representados nos textos; Apoiar a visão positiva das</p>	<p>Presencial/ misto/E@D</p> <p>Presencial/</p>		

	1 vez por período /ano/turma	<i>Propostas de leitura com o 1º ciclo</i>	Aprendizagens Essenciais, do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória e das orientações do Plano Nacional de Leitura;	misto/E@D		
	A partir de Nov.	Projeto da BEPF <i>Oficina das Letras</i>	Incentivar e promover a leitura, através de atividades diversas;	Presencial/ misto/E@D	Prof.ª Bib (com psic. Esc. e educ. social)	Alunos inscritos e indicados
	2ª semana de março; Outubro a Junho [fases escolar: 20 de janeiro (2.º, 3º ciclos e ensino secundário) e 2ª semana de fevereiro (1º ciclo)/concelhia, intermunicipal, ...]; até 5 de junho	Plano Nacional de Leitura: <i>Semana da Leitura 2021</i> (edição adiada de 2020) vez por período /ano/turma); - 14ª edição do <i>Concurso Nacional de Leitura 2021</i> (edição adiada de 2020)	Integrar as iniciativas de promoção da leitura do PNL a nível nacional (CNL, <i>Semana da Leitura</i> , ...);	Misto	Prof.ª Bib./ Equipa BE/outros docentes/ Profs.de Português e do 1º ciclo	Alunos em geral e/ou a quem as atividades se dirigem; Alunos inscritos
	ao longo do ano letivo	- outros [ <i>Leituras em Vai e Vem</i> (PNL), ...];		Presencial		Alunos da Ed. Pré.escolar
	21 de março 22 de março 27 de março 2 de abril 23 de abril ... (sinaléticas)	Comemoração de efemérides associadas à Leitura (Dia Mundial da Poesia; Dia da Árvore e da Floresta; Dia Mundial da Água, Dia Mundial do Teatro, Dia Internacional do Livro Infantil, Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, ...);	Motivar a comunidade escolar para a leitura; Sensibilizar para a importância do livro infantil; Desenvolver o gosto pelas histórias e ilustrações; Motivar a comunidade escolar para a leitura, a utilização do livro e os direitos de autor;	Misto	Educadoras/ Equipa BE  Prof.ª Bib./ Equipa BE/outros docentes	Alunos em geral e/ou a quem as atividades se dirigem
	A partir de 14 de janeiro	Autor do Mês (no Facebook do Agrupamento)	Celebrar a leitura pela memória de grandes escritores; Divulgar o fundo documental da BE.	Misto		Comunidade
	2º e 3º períodos (a agendar)	Encontros com escritores/ilustradores/contadores de histórias/grupos teatrais (conforme disponibilidade e aceitação	Promover a leitura, a escrita, a ilustração, a imaginação e as capacidades criadora e interpretativa;	Misto	Prof. Bib.  Prof.ª Bib./ outros	Alunos do Agrupamento (a definir):

		de convite); <b>Feira do Livro</b>	Favorecer a aquisição de livros pela população escolar; Permitir a divulgação de novas edições no espaço das escolas; Celebrar o livro e a leitura;	Presencial	docentes/Bib. Munic./ editoras e grupos editoriais	Comunidade
	4 de Fevereiro	Projeto <i>Biblioteca Criativa: sinalética da Harry Potter Book Night</i> ( Facebook do Agrupamento);  <i>É Tempo de Natal na Biblioteca;</i>	Fomentar hábitos de leitura pessoal e valorização crítica da informação mediática, também em língua inglesa;	Presencial	Prof.ª Bib.	Comunidade
	A partir de Fev.	Projeto <i>Biblioteca Ativa de Direitos Humanos</i> (RBE), com Cidadania e Desenvolvimento.	Promover a solidariedade, a reflexão, o espírito crítico e a cidadania pela leitura de biografias de personalidades ligadas à temática.	Misto	Prof. Bib./Assist, Oper./Equipa BE (Prof. Maria da Luz Alves)	Alunos do 2º ciclo
	Out. a Fev.	Concurso Literário “Uma Aventura”	Treinar a competência leitora pela participação em concurso literário;	Presencial/misto	Prof. Bib./Equipa BE (Prof. Helena Laia)/docentes de CD do 2º ciclo	Alunos participantes
		Ser Pequenininho – Ação de Formação para pais e EE de alunos da Ed. Pré-Escolar.	Promover a leitura das obras recomendadas pelo PNL nas escolas do Agrupamento (orientada e autónoma); Promover a criação de hábitos de leitura nos diferentes utilizadores das BE do Agrupamento.	Presencial/misto		Alunos do Agrupamento
			Fomentar a leitura e sua importância no desenvolvimento do cérebro leitor, em seio familiar.	Misto	Psicóloga Escolar/Prof.ª Bibliot.ª	Pais/EE da Ed. Pré-Escolar.

<p>Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.</p> <p>Promover o mérito e a excelência.</p> <p>Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.</p>	Out. a Junho	<p><b>Domínio C – Projetos e Parcerias</b>  <b>C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa</b></p> <p>Fomento de atividades variadas de leitura e de escrita (MIBE, Semana da Leitura, Projeto <i>Oficina das Letras</i>, ...);</p>	<p>Promover a cooperação e o intercâmbio com estruturas internas, com outras escolas/Bibliotecas e com a Biblioteca Municipal;</p> <p>Promover a participação dos elementos da comunidade escolar em eventos culturais e de promoção cultural;</p>	Presencial/ Misto/E@D	Prof. <sup>a</sup> Bib/Equipa BE/outros docentes	Alunos em geral
	1º per./ao longo do ano letivo	Apoio à utilização autónoma e voluntária das BE como espaço de lazer e fruição, conforme o plano de contingência e regras da DGS.	Promover hábitos de pesquisa em diferentes suportes no espaço da BE; Estimular a frequência das BE e a utilização dos seus diferentes recursos;	Presencial	Prof. <sup>a</sup> Bib./ Equipa BE/outros docentes	Alunos em geral
	1º per./ao longo do ano letivo	Apoio às disciplinas de enriquecimento curricular e oferta educativa no 1º ciclo (Música, TIC, ...)	Promover a utilização dos espaços das BE do 1.º Ciclo na dinamização de atividades de enriquecimento curricular;	Presencial	Prof. <sup>a</sup> Bib./ Equipa BE/outros docentes	Alunos do 1º ciclo
	Ao longo do ano letivo	Envolvimento em projetos do agrupamento ou desenvolvidos em parceria local.	Contribuir para a dimensão cultural do agrupamento, favorecendo a difusão de informação relativa às BE;	Presencial/ misto	Prof. <sup>a</sup> Bib./ Equipa BE/outros docentes	Comunidade escolar
	Ao longo do ano letivo	Colaboração/Cooperação com a Biblioteca Municipal e com outras Bibliotecas Escolares (Grupo BesFloresta);	Promover a articulação da BE com as estruturas de supervisão e com as entidades locais; Beneficiar das iniciativas promovidas por estas entidades.	Presencial/ Misto/E@D	Prof. <sup>a</sup> Bib./ Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade escolar
	A partir do 2º período	Implementação do projeto interno <i>A Turma da Lonny</i> (parceria SPO, PIS e BE), a articular eventualmente com o projeto interno <i>BioAromas</i> e com o CCV, destinado à Ed. Pré-escolar (possível extensão aos 1º/2º anos do	Promover parcerias, projetos e acordos de cooperação com diferentes entidades.	Misto	Psic. Esc/Educ. Social/Prof Bib./outros.	Turmas da Ed. Pré-Escolar (talvez 1º e 2º anos do 1º ciclo)



		<p>1º ciclo); previsão de submissão à candidatura da RBE “Imprevistos de Leitura”.</p> <p>Participação da BEPF no Programa de Mentorias.</p> <p>Dinamização do espaço <i>Orienta-te</i>, na BEPF, com o SPO.</p>	<p>Favorecer e participar no desenvolvimento do Programa de Mentorias, nos termos previstos pela equipa responsável.</p> <p>Facilitar a utilização dos recursos de informação deste espaço, em parceria com o SPO.</p>	<p>Presencial</p> <p>Misto</p>	<p>Equipa BE</p> <p>SPO/Equip a BE</p>	<p>Alunos mentores e mentorados indicados para a BEPF.</p> <p>Alunos dos 9º, 12º e outros a decidir pelo SPO.</p>
<p>Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.</p> <p>Promover o mérito e a excelência.</p> <p>Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.</p>	<p>2ª semana de março Out. a Junho</p> <p>2º e 3º períodos</p>	<p><b>C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e família</b></p> <p><i>Semana da Leitura 2021</i> Concurso Nacional de Leitura</p> <p><i>Ser Pequenin</i>o – Ação de Formação para pais e EE de alunos da Ed. Pré-Escolar.</p>	<p>Estabelecer parcerias com as comunidades, envolvendo as famílias e outros interlocutores;</p> <p>Estimular a participação dos pais/encarregados de educação/famílias nas atividades a desenvolver;</p> <p>Envolver os pais/EE no desenvolvimento de atividades de leitura.</p>	<p>Misto</p> <p>Misto</p>	<p>Equipa BE/ Diretores de Turma/outr os docentes/ Departamentos do 1º ciclo, da Ed. Pré-Escolar, de Línguas.</p> <p>Psicóloga Escolar/Prof.<sup>a</sup> Bibliot.<sup>a</sup>.</p>	<p>Pais/EE/Famílias/ Associação de Pais e EE.</p> <p>Pais/EE</p>
<p>Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.</p> <p>Promover o mérito e a excelência.</p>		<p><b>Domínio D - Gestão da BE</b> <b>D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca escolar</b></p>	<p>Articular com outras estruturas da escola; Desempenhar um papel ativo nos processos de gestão, liderança e inovação nas escolas;</p>	<p>Misto</p>	<p>Direção do Agrupamento/Bibliotecas.</p>	<p>Agrupamento</p>

Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	Set. a Julho	Articulação da BE com o agrupamento. Acesso aos serviços da BE. Avaliação do serviço prestado pela BE;	Implementar práticas de autoavaliação do serviço da BE; Recolher dados que permitam melhorar o serviço prestado pela BE aos utilizadores; Divulgar à comunidade dados objetivos de análise e avaliação do serviço prestado pela BE.	Presencial/ Misto	Prof.ª Bib./ Equipa BE	Agrupamento
	Set. a Junho	Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços: empréstimo domiciliário para os alunos do 1.º Ciclo, empréstimo interbibliotecas apoio às disciplinas de oferta educativa e AEC no 1º ciclo e a apoios pedagógicos.	Facilitar o acesso ao fundo documental das BE dos Centros Educativos; Permitir a circulação das obras; Estimular o gosto pelos livros e pela leitura;	Presencial	Prof.ª Bib./ Equipa BE/ Biblioteca Municipal	Agrupamento
	Ao longo do ano escolar	Manutenção do equipamento informático e tecnológico;	Garantir o funcionamento dos computadores e restante equipamento tecnológico das BE;	Presencial	Direção do Agrupamento/Prof. Bib.	Agrupamento
	Ao longo do ano escolar	Gestão da coleção; política documental da BE;	Garantir a preservação da coleção em condições satisfatórias e de segurança;  Recolher indicações dos departamentos curriculares relativas ao planeamento de futuras aquisições; Atualizar a Política de Desenvolvimento da Coleção;	Presencial	Prof.ª Bibliotecária/Equipa BE/Departamentos Curriculares	Agrupamento
			<b>D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção</b>	Facilitar a pesquisa em linha e o acesso aos documentos;	Misto	Equipa BE
	Ao longo do ano letivo	Serviço de registo e catalogação.	Incrementar o serviço de catalogação;	Presencial	Prof.ª Bib.	

			Adequar o serviço de referência às necessidades da comunidade escolar;	Misto	Prof. Bib./Equip a BE	
			Assegurar a igualdade no acesso a equipamentos, serviços e recursos de informação;	Presencial/ Misto	Prof. Bib./Equip a BE	

**Nota:** o presente documento encontra-se em estado aberto, em virtude das múltiplas possibilidades de integração de mais atividades, mormente de articulação curricular com grupos/departamentos e iniciativas que possam surgir.

CAF – ESPAÇO INFANTO-JUVENIL COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA

PLANO DE ATIVIDADE JULHO - DEZEMBRO

# COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA PLANO DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2020-2021

## CAF – ESPAÇO INFANTO-JUVENIL COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA

### PLANO DE ATIVIDADE JULHO - DEZEMBRO

A Componente de Apoio à família (CAF) resulta do protocolo de colaboração entre a Câmara Municipal de Proença-a-Nova, o Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova e a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova, visa dar resposta às necessidades das famílias, bem como, desenvolver um leque de atividades lúdicas e recreativas, que contribuam e complementem a oferta educativa e cultural, e, simultaneamente, confirmam às famílias uma opção de tranquilidade e segurança para as suas crianças. Estas atividades decorrerão durante todo o ano letivo, bem como, durante as interrupções letivas (Natal, Carnaval e Páscoa) e períodos de férias escolares (junho, julho e setembro). A CAF tem um coordenador, a quem cabe gerir a equipa de monitores, elaborar, calendarizar e coordenar as atividades, e que serve de elo entre a Associação de Pais, os monitores e os pais. Os monitores têm como função fazer o acompanhamento diário de todas as crianças e atividades a desenvolver, bem com a gestão do material e dos espaços a seu cargo. O grupo de crianças, aos quais é oferecido o serviço de CAF, frequentam o 1o Ciclo da Escola Básica do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova.

No cumprimento desta orientação estratégica, a equipa de monitores da Associação de Pais incentivará e desenvolverá, ao longo do ano, um leque de atividades multidisciplinar e diferenciada, caracterizada pelas vertentes educativas, formativa, pedagógica, lúdica e social, apostando na qualidade da aprendizagem, numa lógica de educação para a cidadania, tendo sempre como referência o respeito pelos valores humanos.

### 2- OBJETIVOS

No que diz respeito ao projeto pretende-se que as crianças se tornem cidadãos mais informados, resilientes, conhecedores e defensores das suas terras, cultura e bens e, simultaneamente, mais criativos, mais “terra-a-terra” (em contraponto com excesso de estímulos da era digital) e mais estáveis emocionalmente, combatendo problemas como a falta de concentração, a ansiedade, a socialização e a baixa auto-estima. Deste modo, almejamos desenvolver um modelo de oferta que procure estimular a criatividade das crianças, sem impor horários e atividades fixas, que durante o ano, as crianças circulem pelos diversos atelier de expressão, jogos e brincadeira livre, fazendo uso de todos os recursos e instalações disponíveis no espaço; são as crianças que determinam, em cada dia, os ritmos e os conteúdos substantivos do que se vai construir. A ideia é conduzir as crianças na descoberta de si próprias, e ao mesmo tempo dar-lhes espaço para brincarem e construírem laços com os amigos.

Pretendemos deste modo implementar as seguintes estratégias:

- a) Promover o apoio escolar e acompanhamento dos alunos;
- b) Dinamizar ateliês criativos e lúdicos;
- c) Realizar exposições de trabalhos realizados pelas crianças;
- d) Promover e realizar formações/workshops de acordo com os interesses da comunidade escolar;
- e) Dinamizar colóquios e debates para a comunidade com temas pertinentes;
- f) Implementar projetos relacionados com as atividades do Agrupamento de Escolas e do Concelho;
- g) Proporcionar à criança relações de afetividade, confiança, respeito e cooperação com as outras crianças e com os adultos;

- h) Criar oportunidades em que a criança possa experimentar/despertar a sua curiosidade, imaginação e criatividade sobre o meio que a rodeia;
- i) Facultar momentos em que a criança possa experimentar/exprimir através da arte (plástica, musical, teatral...).

### 3 – ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

No início do ano letivo, de acordo com o número de crianças inscritas na CAF, as idades e os seus interesses, serão definidos diferentes grupos de alunos para a participação nos diversos ateliês criativos que serão dinamizados até ao final do ano letivo. Durante as interrupções letivas, que ocorrem entre os meses de setembro a julho de cada ano, a CAF organiza um programa com diversas atividades; teremos um plano específico de atividades lúdicas, visitas/passeios ao exterior e a outros locais de interesse, vão ser privilegiados. Em cada interrupção letiva é nosso propósito inovar e suscitar a curiosidade das crianças, reagindo igualmente aos interesses e manifestações que estas expressam ao longo do ano.

### 4- PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES

Prevêem-se ainda outras atividades lúdicas desenvolvidas no espaço, que não terão dia fixo e serão organizadas de acordo com a gestão semanal das atividades e sempre que as condições atmosféricas o permitam. A estas acrescentam-se também outras atividades pontuais no âmbito dos dias comemorativos mais significantes (dia de Halloween – Pão por Deus, dia de S. Martinho, dia da árvore, dia da criança, etc.) e outros temas que mereçam destaque no Projeto Educativo da Escola. Estas atividades deverão ser programadas no mês de setembro para todo o período letivo. Deverá haver também uma articulação estreita entre os ateliês e as atividades desenvolvidas pela escola, nomeadamente a festa de Natal, as atividades de Carnaval e a festa de final de ano letivo.

#### 4.1 - Plano de atividades mensal de julho a dezembro de 2020

Meses Atividades Objetivos

Julho	Passeios no exterior Brincadeiras livre Ateliês Criativos: - Pintura Livre  - Vida e Obra de Joan Miró - Vida e Obra de Henri Matisse - Pintar e desenhar com elementos da natureza - Pintar e reciclar - Introdução à Costura: criação de um tapete Observar a natureza e desenvolver Atividades de expressão Plástica com alguns elementos da natureza	Desenvolver laços de amizade entre as crianças Promover o contacto com a natureza Estimular a criatividade Desenvolvimento da imaginação Explorar diversas técnicas de ilustração
Setembro	Receção das crianças	Desenvolver laços de amizade entre as crianças

	Adaptação das crianças ao espaço Organização dos grupos de atividades Brincadeira livre Celebração da Chegada do Outono Hora do Conto: Promoção e Mediação da Leitura	Promover o contacto com a natureza Estimular a criatividade Desenvolvimento da imaginação Promover o contacto com o livro
	Ateliês Criativos: - Pintura Livre - Vida e Obra de Joan Miró - Vida e Obra de Kandinsky Conhecimento dos vários materiais de expressão plástica e a sua utilização	Mediar a leitura Despertar e estimular o gosto pela leitura
Outubro	Início dos Ateliês Criativos Brincadeira Livre Celebração do Dia Mundial da Música Celebração do Dia da Infância  Hora do Conto: Promoção e Mediação da Leitura Celebração do dia Mundial da Alimentação Conhecimento dos vários materiais de expressão plástica e a sua utilização  Celebração do Dia Mundial dos Correios	Explorar diferentes sons Sensibilizar para a expressão musical Reconhecer a importância de determinados alimentos Incentivar para uma alimentação saudável Promover o contacto com diversas técnicas de pintura
Novembro	Realização de uma festa de Halloween Hora do Conto: Promoção e Mediação da Leitura Conversa e celebração do dia Pão por Deus Celebração do dia de São Martinho Criação do Advento de Natal	Incutir o espírito natalício Manter e preservar tradições Proporcionar momentos de convívio Desenvolver a criatividade em grupo Promover o respeito mútuo Desenvolver as potencialidades expressivas e simbólicas
Dezembro	Elaboração de enfeites de Natal Decoração do espaço com motivos natalícios Elaboração do presente solidário Jogos Tradicionais	Incutir o espírito natalício Manter e preservar tradições Proporcionar momentos de convívio Desenvolver a criatividade em grupo Promover o respeito mútuo Promover o intercâmbio entre escola e família

As atividades propostas são planeadas de acordo com os interesses manifestados pelas crianças que frequentam o CAF, contudo, podem surgir alterações ao longo do ano, mediante novas necessidades e interesses mútuos. Em todas as atividades promovidas procuramos colaborar ativamente com todos os agentes educativos, envolvendo-os nas mesmas, de forma a que todas as crianças usufruam das melhores condições de aprendizagem, bem como, de um desenvolvimento saudável, equilibrado e harmonioso.

## 5- HORÁRIO

O horário da componente de apoio à família deve abranger as necessidades dos pais que trabalham, adaptando-se também à realidade do 1.o Ciclo. Deste modo, durante o período escolar cumprirá o horário das 15h às 19h, e nas interrupções letivas das 8h30 às 19h.





