

## INFORMAÇÃO-PROVA FINAL DE MÓDULO

# MATEMÁTICA

**Julho 2022**

## Módulo A2 – Funções polinomiais

**Prova escrita**

---

### Cursos Profissionais

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final de módulo da disciplina de matemática, a realizar em julho 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

- Identificar funções;
- Identificar o domínio e o contradomínio de uma função num Diagrama de Venn;
- Identificar o domínio e o contradomínio de uma função representada por um gráfico cartesiano;
- Resolver problemas envolvendo objetos e imagens de funções;
- Determinar os zeros de uma função afim;
- Identificar a paridade de funções a partir dos seus gráficos cartesianos;
- Elaboração da tabela de variação de uma função a partir do seu gráfico cartesiano;
- Identificar os extremos de uma função a partir do seu gráfico cartesiano;
- Resolver problemas envolvendo transformações em gráficos de funções;
- Resolver inequações do 2º grau.

### Caracterização da prova

Treze itens de resposta aberta

### Material

Material de escrita; calculadora gráfica

## Duração

90 minutos

## CrITÉrios gerais de classificaÇão

1. A classificaÇão a atribuir a cada resposta deve ser sempre um nÚmero inteiro, nŁo negativo, de pontos.
2. Deve ser atribuída a classificaÇão de zero pontos a respostas ilegÍveis.
3. Nos itens de escolha múltipla, Łs respostas em que o aluno seleccione, de forma inequÍvoca, a alternativa correta, a classificaÇão a atribuir deve ser a cotaÇão indicada. Se, alÉm da alternativa correcta, o aluno seleccionar outra alternativa, deve ser atribuída a classificaÇão de zero pontos.
4. Nos itens que nŁo sŁo de escolha múltipla, sempre que o aluno apresente mais do que uma resoluÇão do mesmo item e nŁo indique, de forma inequÍvoca, a(s) que pretende anular, apenas a primeira deve ser classificada.
5. Para os itens que nŁo sŁo de escolha múltipla, a classificaÇão serŁ feita por etapas de resoluÇão.

A classificaÇão a atribuir Ł resposta a estes itens devem ser aplicadas as seguintes desvalorizaÇŁes:

- 1 ponto, por erros de cŁculo que envolvam apenas as quatro operaÇŁes elementares (independentemente do nÚmero de erros cometidos);
  - 1 ponto, por nŁo apresentar o resultado final na forma pedida (por exemplo: sem a respectiva unidade) e/ou por apresentar o resultado final mal arredondado.
  - 1 ponto, na utilizaÇão incorrecta da linguagem simbÓlica matemática;
  - 1 ponto, na transposiÇão incorrecta dos dados do enunciado, desde que nŁo altere o grau de dificuldade da questŁo.
6. Pode acontecer que um aluno, ao resolver um item, nŁo explicita todas as etapas previstas nos critÉrios especÍficos de classificaÇão. Todas as etapas nŁo expressas pelo aluno, mas cuja utilizaÇão e/ou cujo conhecimento estejam implÍcitos na resoluÇão apresentada, devem ser classificadas com a cotaÇão indicada.
  7. Alguns itens do teste poderŁo ser corretamente resolvidos por mais do que um processo. Sempre que o aluno utilizar um processo de resoluÇão correto, nŁo contemplado nos critÉrios especÍficos de classificaÇão, Ł sua resposta deve ser atribuída a cotaÇão total do item.

Caso contrŁrio, cabe ao professor classificador, tendo como referÊncia os nÍveis de desempenho/as etapas de resoluÇão do item apresentados e as respectivas cotaÇŁes, adoptar um critÉrio de distribuiÇão da cotaÇão total do item e utilizŁ-lo em situaÇŁes idÊnticas.