



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799  
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO** ( 10.º, 11.º e 12.ºanos)

| CRITÉRIOS<br>Evidências de:                      | DESCRIPTORES do<br>Perfil do Aluno                | ORGANIZADOR<br>Domínio/Tema/Módulo | Ponderação<br>Domínio/Tema/Módulo | Processos de Recolha<br>de Informação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conhecimento<br/>Comunicação<br/>Atitudes</b> | (A, B, C, D, F, H, I, J)                          | ORALIDADE: compreensão             | 5%                                | Testes de avaliação<br>Apresentações<br>Fichas de trabalho<br>Áudios / vídeos com<br>aplicação de tarefas<br>Questionários<br>Quizzes<br>Trabalhos de pesquisa<br>Dramatizações<br>Debates<br>Apresentações orais<br>Entrevistas<br>Produção de textos<br>Oficinas de escrita<br>Recontos<br>Trabalho individual<br>Trabalho de grupo/pares<br>Portfolio<br>Observação Direta |
|                                                  |                                                   | ORALIDADE: expressão               | 15%                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                  | b) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)                 | EDUCAÇÃO LITERÁRIA                 | 30%                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                  | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)                     | ESCRITA                            | 25%                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                  | (A, B, C, D, F, H, I)<br>(A, B, C, F, G, H, I, J) | LEITURA /GRAMÁTICA                 | 25%                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPA) |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| A – LINGUAGEM E TEXTOS                         | F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA     |
| B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO                   | G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE             |
| C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS        | H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA      |
| D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO   | I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO |
| E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL                | J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO          |

Aprovados em Conselho Pedagógico a 4/10/2022

As aprendizagens essenciais da disciplina podem ser consultadas em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/10\\_portugues.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_portugues.pdf)  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/11\\_portugues.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_portugues.pdf)  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/12\\_portugues.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_portugues.pdf)