



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **Físico-Química** | Ensino Básico | **3º Ciclo** | 9º Ano de Escolaridade

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação		
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Movimentos na Terra	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito	
	Criativo (A, C, D, J)					Ficha de avaliação
	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)					Questão-aula
	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)					Resolução de problemas/Questões (rubrica)
	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)					Trabalho de pesquisa (rubrica)
Comunicação	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Eletricidade			Trabalho em grupo/a pares (rubrica)	
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)					
Atitudes	Autoavaliador (transversal às áreas)	Classificação dos Materiais	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Apresentação oral (rubrica)	
	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)					Trabalho laboratorial (rubrica)
	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)					Relatório de atividade laboratorial (rubrica)
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)					Plataforma Intuitivo

Nota: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_9a.pdf