



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Matemática | Ensino Básico | 3º Ciclo | 8º Ano de Escolaridade

| CRITÉRIOS<br>Evidências de: | DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno                         | ORGANIZADOR<br>Domínio/Tema/Módulo |                                         | Ponderação<br>Domínio/Tema/Módulo | Processos de Recolha de<br>Informação                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conhecimento</b>         | Conhecedor/ sabedor/ culto/<br>informado (A, B, G, I, J) | • Números                          | <b>SABER</b><br>(Componente<br>Teórica) | 100%                              | Teste escrito<br>Questão-aula<br>Resolução de<br>questões/problemas (rubrica)                   |
| <b>Comunicação</b>          | Criativo (A, C, D, J)                                    |                                    |                                         |                                   |                                                                                                 |
|                             | Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)                       |                                    |                                         |                                   |                                                                                                 |
|                             | Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)                  | • Geometria                        |                                         |                                   | Tarefa de comunicação<br>matemática (rubrica)                                                   |
|                             | Respeitador da diferença/ do outro<br>(A, B, E, F, H)    |                                    |                                         |                                   |                                                                                                 |
| <b>Atitudes</b>             | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I,<br>J)           | • Álgebra                          | <b>FAZER</b><br>(Componente<br>Prática) |                                   | Tarefas de investigação/pesquisa<br>(rubrica)<br>Ficha de autoavaliação<br>Plataforma Intuitivo |
|                             | Questionador (A, F, G, I, J)                             |                                    |                                         |                                   |                                                                                                 |
|                             | Comunicador (A, B, D, E, H)                              |                                    |                                         |                                   |                                                                                                 |
|                             | Autoavaliador (transversal às áreas)                     | • Dados e<br>probabilidades        |                                         |                                   |                                                                                                 |
|                             | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)               |                                    |                                         |                                   |                                                                                                 |
|                             | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I,<br>J)           |                                    |                                         |                                   |                                                                                                 |
|                             | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)                   |                                    |                                         |                                   |                                                                                                 |

**Nota:** Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/ae\\_mat\\_8.o\\_ano.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ae_mat_8.o_ano.pdf)