

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA e GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2º CICLO (6º ano)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais			Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios		Descritores de Desempenho			
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Tratamento de informação / Utilização de fontes	• Analisar e confrontar fontes históricas diversas (textos, imagens, património). • Ler e cruzar dados de mapas temáticos, plantas e gráficos. • Utilizar ferramentas digitais e Tecnologias de Informação Geográfica (TIG). • Mobilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.	A, B, C, D, F, I	30%	• Fichas sumativas; • Tarefas de síntese (questão-aula, debate); • Trabalho de aula: tarefas orais/escritas, trabalho com fontes, pesquisas <i>online</i>, guiões de vídeo/visitas. • Fichas de trabalho individuais/grupo; • Mapas de conceitos e produções textuais; • Registo de observação direta (interesse, autonomia, empenho); • Auto e heteroavaliação.
	Compreensão histórica (temporalidade, espacialidade, contextualização)	• Articular permanências e mudanças nos períodos históricos (séc. XVIII ao XXI). • Caracterizar a sociedade e o império português no séc. XVIII (ouro brasileiro vs absolutismo). • Compreender a rutura do Liberalismo (1820) e a modernização do séc. XIX. • Analisar a queda da Monarquia, a 1.ª República e a subida do Estado Novo. • Explicar a ditadura, a resistência, o 25 de Abril de 1974 e a descolonização. • Caracterizar o Portugal democrático, a União Europeia e a demografia atual (envelhecimento). • Promover os Direitos Humanos, a memória histórica e a sustentabilidade.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	50%	Mesmos instrumentos listados acima, aplicados à compreensão de conteúdos, conceitos estruturantes e contextualização.

	Comunicação em História	• Utilizar com rigor o vocabulário específico (absolutismo, liberalismo, ditadura, democracia, demografia). • Organizar e comunicar informação de forma clara em suportes diversos (textos, gráficos, mapas). • Desenvolver o pensamento crítico e a argumentação fundamentada. • Cooperar em equipa com responsabilidade e cumprimento de prazos.	A, B, C, D, E, F, H, I, J	20%	<i>Mesmos instrumentos listados acima, aplicados à compreensão de conteúdos, conceitos estruturantes e contextualização.</i>
--	--------------------------------	---	----------------------------------	------------	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B**- Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**- Bem-estar, saúde e ambiente; **H**- Sensibilidade estética e artística; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais: <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Grupo 200
Setembro 2026