



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **Física e Química** | Ensino Profissional | **3.º ano** | Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Módulo Q7 – COMPOSTOS ORGÂNICOS | REAÇÕES QUÍMICAS

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORES do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação	
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Compostos Orgânicos	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)				Ficha de avaliação
Comunicação	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	• Reações de Compostos Orgânicos	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Questão-aula
	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)				Resolução de problemas/Questões (rubrica)
Atitudes	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)				Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)				Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				Apresentação oral (rubrica)
	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)				Ficha de exploração de atividade laboratorial
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				Ficha de exploração de simulador
					Questionário laboratorial



EXTENSÃO E1Q7 – POLÍMEROS E MATERIAIS POLIMÉRICOS

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação	
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Expressivo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)	• Polímeros	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito Ficha de avaliação Questão-aula Resolução de questões/problemas (rubrica)
			FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Trabalho de pesquisa (rubrica) Trabalho em grupo/a pares (rubrica) Apresentação oral (rubrica) Ficha de exploração de atividade laboratorial Ficha de exploração de simulador Questionário laboratorial
Comunicação	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)				
Atitudes	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				



Módulo F2 – HIDROSTÁTICA E HIDRODINÂMICA

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)	• Estática de Fluídos	80%	Teste escrito
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)			Ficha de avaliação
Comunicação	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	• Dinâmica de Fluídos	20%	Questão-aula
	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)			Resolução de problemas/Questões (rubrica)
Atitudes	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I)	• Dinâmica de Fluídos	20%	Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I)			Apresentação oral (rubrica)
				Ficha de exploração de atividade laboratorial
				Ficha de exploração de simulador

Nota: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<https://www.angep.gov.pt/np4/476.html>