

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 3º CICLO (7º, 8º, 9º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho			
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Tratamento de informação / Utilização de fontes – Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. (A; B; C; D; F; I) – Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. (A; B; C; D; F; H; I) – Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)	A, B, C, D, F, H, I	30%	● Fichas sumativas ● Tarefas de síntese (ex. questão aula, debate ...) Trabalho de aula: Tarefas de aprendizagem (orais ou escritas) com questionários de ideias prévias, interpretação e de compreensão: - trabalho com fontes históricas; - pesquisas bibliográficas e on-line; - dramatizações; debate; guiões (filmes, visitas de estudo ...); - intervenções orais espontâneas. ● Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo ● Mapas de conceitos ● Produção escrita ● Produção oral ● Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. ● Auto e heteroavaliação
	Compreensão histórica (temporalidade, espacialidade, contextualização) – Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. (A; B; C; I) – Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. (A; B; C; D; F; G; I) – Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos (A; B; C; I) – Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. (A; B; C; D; F; H; I; J) – Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. (A; B; C; D; E; F; G; I) – Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) – Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I) – Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica cultural e sexual (A; B; C; D; E; F; G; H; I) – Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	50%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 3º CICLO (7º, 8º, 9º anos)

(Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

Aprendizagens Essenciais			Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Domínios	Descritores de Desempenho				
		– Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)			
	Comunicação em História	- Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. (A;B,I) - Comunicar com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). (A;B; C;D;E;F;H;I) - Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação. (A;B;C;D;E;F) - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar. (A; B; D; E;F;J)	A, B, C, D, E, F, H, I, J	20%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS:

A-Linguagem e textos; **B**- Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**- Bem-estar, saúde e ambiente; **H**- Sensibilidade estética e artística; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais: <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Grupo 400
Setembro 2026