



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Física e Química | Ensino Profissional | 2.º ano | Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos

MÓDULO Q5 – REAÇÕES DE OXIDAÇÃO-REDUÇÃO

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Reações de oxidação-redução	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito Ficha de avaliação Questão-aula Resolução de problemas/Questões (rubrica)
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)				Trabalho de pesquisa (rubrica)
Comunicação	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)				Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
Atitudes	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)		FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Apresentação oral (rubrica)
	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)				Ficha de exploração de atividade laboratorial
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)				Ficha de exploração de simulador
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				Questionário laboratorial
	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)				
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

EXTENSÃO EQ5 – ELETROQUÍMICA

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Células eletroquímicas	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito Ficha de avaliação Questão-aula Resolução de questões/problemas (rubrica)
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)		FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)				Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
Comunicação	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)				Apresentação oral (rubrica)
Atitudes	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)				Ficha de exploração de atividade laboratorial
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)				Ficha de exploração de simulador
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				Questionário laboratorial
	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)				
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				

Aprovados em Conselho Pedagógico a //2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

Módulo F2 – HIDROSTÁTICA E HIDRODINÂMICA

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)	• Estática de Fluídos	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)				Ficha de avaliação
Comunicação	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	• Dinâmica de Fluídos	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Questão-aula
	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)				Resolução de problemas/Questões (rubrica)
Atitudes	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I)				Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I)				Apresentação oral (rubrica)
					Ficha de exploração de atividade laboratorial
					Ficha de exploração de simulador

Aprovados em Conselho Pedagógico a //2026