



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Física e Química | 1.º ano | Técnico de Desenvolvimento de Software

2026/2027

MÓDULO Q1 – ESTRUTURA ATÓMICA, TABELA PERIÓDICA, LIGAÇÃO QUÍMICA

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Estrutura Atómica	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito Ficha de avaliação Questão-aula Resolução de problemas/Questões (rubrica) Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)				
Comunicação	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	• Tabela Periódica	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Trabalho em grupo/a pares (rubrica) Apresentação oral (rubrica) Ficha de exploração de atividade laboratorial Ficha de exploração de simulador Questionário laboratorial
Atitudes	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)				
	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)	• Ligação Química			
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)				
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				
	Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)				
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				



MÓDULO Q3 – REAÇÕES QUÍMICAS. EQUILÍBRIO QUÍMICO HOMOGÉNEO

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado(A, B, G, I, J)	• Reações Químicas	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)				Ficha de avaliação
Comunicação	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	• Equilíbrio Químico Homogéneo	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Questão-aula
	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)				Resolução de questões/problemas (rubrica)
Atitudes	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)				Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)				Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				Apresentação oral (rubrica)
	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)				Ficha de exploração de atividade laboratorial
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				Ficha de exploração de simulador
					Questionário laboratorial



MÓDULO F1 – FORÇAS E MOVIMENTOS

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORES do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Forças e Movimentos	SABER (Componente Teórica)	Teste escrito
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)			Ficha de avaliação
Comunicação	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)		FAZER (Componente Prática/Experimental)	Questão-aula
	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)			Resolução de problemas/Questões (rubrica)
Atitudes	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)			Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)			Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			Apresentação oral (rubrica)
	Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)			Ficha de exploração de atividade laboratorial
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			Ficha de exploração de simulador
				Questionário laboratorial



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

MÓDULO F3 – LUZ E FONTES DE LUZ

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)	Natureza da luz	SABER (Componente Teórica)	Teste escrito Ficha de avaliação Questão-aula Resolução de problemas/Questões (rubrica) Trabalho de pesquisa (rubrica)
Comunicação	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)			
Atitudes	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I)	Espetroeletromagnético	FAZER (Componente Prática/Experimental)	Trabalho em grupo/a pares (rubrica) Apresentação oral (rubrica) Ficha de exploração de atividade laboratorial Ficha de exploração de simulador
		Fontes de luz visível		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

MÓDULO F6– O SOM

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORES do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)	Ondas	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito Ficha de avaliação Questão-aula Resolução de problemas/Questões (rubrica) Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)				
Comunicação	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	Ondas sonoras	FAZER (Componente Prática/E xperimental)	20%	Trabalho em grupo/a pares (rubrica) Apresentação oral (rubrica)
Atitudes	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)				Ficha de exploração de atividade laboratorial Ficha de exploração de simulador
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I)				
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				
	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I)				

Nota: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
<https://www.angep.gov.pt/np4/476.html>