

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: FILOSOFIA I SECUNDÁRIO I 11º ano de escolaridade

| CRITÉRIOS<br>Evidências de:                         | DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno                                                                                                                             | ORGANIZADOR<br>Domínios                                                                                                                                                   | Ponderação<br>Domínios       | Processos de<br>Recolha de<br>Informação                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conhecimento</b>                                 | CONHECEDOR/ANALÍTICO (A, B, C)<br><br><b>Saber científico, técnico e tecnológico</b><br>(Mobilização da compreensão dos temas e dos fenómenos científicos)   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concetualização</b><br/>(Aplicação dos conhecimentos)</li> </ul>                                                                | <b>50%</b><br>(0-200 pontos) | Testes escritos<br><br>Ensaaios/relatórios<br><br>Apresentações<br><br>Participação oral<br><br>Trabalho de grupo<br><br>Fichas de trabalho<br><br>Formulação de questões<br><br>Resolução de exercícios<br><br>Questões de aula |
|                                                     | CRÍTICO, ANALÍTICO, AUTÓNOMO, COMUNICADOR (A, D, E, F)<br><br><b>Raciocínio e resolução de problemas</b><br>(Interpretação e desenvolvimento da informação); |                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Comunicação</b><br><br>Organizador / comunicador | QUESTIONADOR, CRÍTICO, ANALÍTICO (D, E, F,I)<br><br><b>Pensamento crítico e criativo</b><br><br>(Aplicação da informação com autonomia e originalidade)      | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Argumentação</b><br/>(Pensamento interpretativo)</li> <li><b>Problematização</b><br/>(Pensamento autónomo e crítico)</li> </ul> | <b>30%</b><br>(0-200 pontos) | Resolução de exercícios<br><br>Questões de aula<br><br>Audição/<br>visionamento vídeos e<br>elaboração de relatórios<br><br>Debates                                                                                              |
|                                                     | COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM (C, D, E, F, G, I, J)                                                                                                         |                                                                                                                                                                           | <b>20%</b><br>(0-200 pontos) |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                    |  |  |                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------|
| <b>Atitudes</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Assiduidade</li><li>- Cumprimento de tarefas em casa e na aula</li><li>- Autonomia</li><li>- Responsabilidade</li><li>- Respeito</li></ul> |  |  | Observação direta |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------|

**Nota:** Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória