



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Física e Química A | Ensino Secundário | 11.º Ano de Escolaridade

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação		
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)	- Mecânica - Ondas e eletromagnetismo - Equilíbrio químico - Reações em sistemas aquosos	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito		
	Criativo (A, C, D, J)				Ficha de avaliação		
	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)				Questão-aula		
Comunicação	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)				20%	Resolução de problemas/Questões (rubrica)	
	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)					Trabalho de pesquisa (rubrica)	
						Trabalho em grupo/a pares (rubrica)	
Atitudes	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)			FAZER (Componente Prática/Experimental)			Ficha de exploração de atividade laboratorial
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)						Ficha de exploração de simulador
	Autoavaliador (transversal às áreas)						Questionário laboratorial
	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalho laboratorial (rubrica)					
	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Relatório de atividade laboratorial (rubrica)~					
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Plataforma Intuitivo					

Nota: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_fq_a.pdf

Aprovados em Conselho Pedagógico a 03/10/2023