

Conteúdos programáticos INGLÊS – 3º ano  
Curso Profissional Técnico de Restauração e Bar e  
Técnico de Informática e Gestão de Redes  
**2023 -2024**

Áreas temáticas Competência Intercultural	Conteúdos gramaticais	Calendarização
<p><b>Módulo 7 – os Jovens e o Consumo</b></p> <p>Texto publicitário</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• logótipo</li> <li>• <i>slogan</i></li> <li>• página de <i>Internet</i></li> <li>• artigo de jornal</li> <li>• inquérito/sondagem</li> <li>• questionário</li> <li>• carta de reclamação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos de consumo <ul style="list-style-type: none"> <li>– alimentação</li> <li>– moda e vestuário</li> <li>– entretenimento</li> </ul> </li> <li>• Publicidade e <i>marketing</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– marcas e logótipos</li> <li>– estratégias e linguagens diferentes <i>media</i></li> </ul> </li> <li>• Defesa do consumidor <ul style="list-style-type: none"> <li>– publicidade enganosa</li> <li>– organizações de defesa do consumidor</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de nomes por derivação e composição</li> <li>• Comparativos e superlativos irregulares/intensificação</li> <li>• Usos de determinantes indefinidos: <i>quantifiers</i></li> <li>• Advérbios e locuções adverbiais</li> </ul>	<p>1.º período</p>

<p><b>Módulo 8 –O Mundo do Trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CV</li> </ul> <p>carta de candidature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulários</li> <li>• carta de recomendação</li> <li>• <i>email</i></li> <li>• anúncio</li> <li>• entrevista</li> <li>• regulamento</li> <li>• aviso</li> <li>• mundo do trabalho em mudança</li> </ul> <p>– alteração de ritmos e locais de trabalho (flexibilização de horário, criação de espaços de lazer, a casa como local de trabalho, ...)</p> <p>– condições de trabalho (saúde e higiene, segurança, ambiente de trabalho, ...)</p> <p>– a formação ao longo da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jovem perante as mudanças</li> </ul> <p>– diversidade de percursos (<i>gap year, time-off, voluntariado, ...</i>)</p> <p>– escolha de atividades profissionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições e locuções prepositivas</li> <li>• Conjunções e locuções conjuntivas</li> <li>• Pronomes relativos</li> <li>• Frase composta por subordinação: adjetiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frase composta por subordinação: adverbial (causal, concessiva, ...)</li> </ul> </li> </ul>	<p>2.º/ 3º período</p>
<p><b>Módulo 9 – a Comunicação no Mundo Profissional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mensagens (de voz, escrita, ...)</li> <li>• <i>email</i>/contrato</li> <li>• página de <i>Internet</i></li> <li>• agenda / ordem de trabalhos</li> <li>• guião</li> <li>• folheto informativo</li> </ul>	<p>Voz passiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construções infinitivas</li> <li>• <i>get</i> e <i>have</i> com participio passado (<i>causative use</i>)</li> <li>• Uso de formas verbais infinitas</li> <li>• Frase composta por subordinação: adjetiva; relativa com antecedente: restritiva (<i>defining</i>) e explicativa (<i>non-defining</i>)</li> </ul>	<p>2º/ 3.º período</p>

**Nota:** A gestão do programa pode sofrer retificações ao longo do ano letivo.