AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

CRITÉRIOS Evidências de:	**DESCRITORES do Perfil do Aluno**	**ORGANIZADOR** Domínio/Tema/Módulo	**Ponderação** Domínio/Tema/Módulo	**Processos de Recolha de Informação**
Conhecimento **Comunicação** **Atitudes**	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Direitos Humanos • Igualdade de Género • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável • Educação Ambiental • Saúde • Sexualidade • Media • Instituições e participação democrática • Literacia financeira e educação para o consumo • Segurança rodoviária • Risco • Empreendedorismo • Mundo do Trabalho • Segurança, Defesa e Paz • Bem-estar animal • Voluntariado • Outras (considerar os domínios definidos na estratégia de escola)	100%	Vídeos com aplicação de tarefas Questionários Trabalho de projeto Trabalhos de pesquisa Debates Apresentações orais Entrevistas Produção de textos Trabalho individual Trabalho de grupo/pares Observação Direta Participação nas atividades realizadas na escola e na comunidade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)	
A – LINGUAGEM E TEXTOS	**F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA**
B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	**G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE**
C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	**H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA**
D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	**I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**
E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	**J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO**

As aprendizagens essenciais da disciplina podem ser consultadas em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_desenvolvimento.pdf