

Francês – 7.º ano de escolaridade

Manual adotado: Défis 7, Porto Editora

Ano letivo: 2026-2027

Calendarização	Unidades Didáticas	Uso da língua/gramática	Domínios
1.º Período	Étape 0 – Zoom sur la France - A importância da língua francesa - A França - O francês à nossa volta	- Os sons [ã] / [ɛ̃] / [y] / [u] / [f] / [p] - Os determinantes artigos definidos <i>Les présentatifs C'est / Ce sont</i> - Os determinantes artigos indefinidos	Competência comunicativa ♦ Compreensão oral Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. ♦ Compreensão escrita Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. ♦ Interação oral Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). ♦ Interação escrita Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites. ♦ Produção oral Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas
	Étape 1 – Moi et les autres A apresentação - As saudações e as despedidas - Os dados pessoais - Os quantificadores numerais 0 a 31 - Os meses - Os dias da semana	- Os pronomes pessoais (sujeitos) - O presente do indicativo dos verbos <i>être</i> e <i>avoir</i> - O som [wa] - O presente do indicativo dos verbos em -ER / <i>aller</i> - As preposições <i>à / en / aux</i> - Os pronomes e advérbios interrogativos <i>Comment ? / Quel(s) ? / Quelle(s) ? / Où ?</i> <i>Il y a ≠ Il a</i>	
	A caracterização - A descrição física - O carácter	- As preposições <i>à / en / aux</i> - Os pronomes e advérbios interrogativos <i>Comment ? / Quel(s) ? / Quelle(s) ? / Où ?</i> <i>Il y a ≠ Il a</i> - A expressão de oposição <i>mais</i> - Os pronomes e advérbios interrogativos <i>Quand ? / Qu'est-ce que ? / Qui ?</i>	
2.º Período	Étape 2 – Moi en famille A família		

	- Os membros da família - Os laços de parentesco - Os quantificadores numerais 30 a 100 - Os convites A habitação - As divisões da casa - As tarefas domésticas Étape 3 – Moi au quotidien A rotina - As atividades diárias - Os momentos do dia - A hora A higiene e a saúde - Os bons e os maus hábitos no quotidiano - As expressões de sensação	- Os determinantes possessivos - O som [œ] - As preposições <i>dans</i> e <i>chez</i> - A expressão interrogativa <i>Combien de</i> - Os pronomes pessoais (formas tónicas) - O presente do indicativo dos verbos <i>attendre / prendre / mettre / faire</i> - As preposições <i>pour/par</i> - A expressão interrogativa <i>Est-ce que ?</i> - O som [e] - O plural dos nomes e dos adjetivos - As expressões de tempo - O advérbio interrogativo <i>Pourquoi ?</i> - O imperativo - O som [o] - O presente do indicativo dos verbos <i>pouvoir / vouloir / devoir</i> - A expressão de obrigação <i>Il faut</i>	das e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. ♦ Produção escrita Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. Competência Intercultural Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. Competência Estratégica Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.
3.º Período	Étape 4 – Moi à l'école A escola - O sistema educativo francês - Os espaços escolares - O horário - As disciplinas - O material escolar - Os gostos e as preferências - As cores As atividades extraescolares - As atividades extraescolares Étape 5 – Moi en vacances As férias	- Os artigos contraídos - O som [ɛ] - Os determinantes demonstrativos - As preposições de uso frequente (<i>à droite, à gauche, sur, sous, derrière, devant</i>) - A expressão de finalidade <i>pour + infinitif</i> - O <i>futur proche</i> - Os adjetivos numerais - A expressão de consequência <i>alors</i>	

	• Os destinos das férias • As estações do ano • As atividades das férias • Os meios de transporte • O tempo meteorológico	• O som [ʃ] • O <i>passé récent</i> • As preposições <i>en / à</i> (Os meios de transporte)	
--	---	---	--