2025/2026

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA/ 6º ANO

CONHECIMENTOS A ADQUIRIR	***CALENDARIZAÇÃO***
➢ Identificar diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais) e distinguir as suas propriedades físicas (cor, brilho, cheiro e textura). Estrelas de Natal executadas em diferentes tipos de papel, textura e brilho. ➢ Relacionar processos de transformação de matérias-primas com os materiais. ➢ Identificar as ferramentas/utensílios mais adequados à transformação das matérias-primas em materiais. ➢ Explicar modificações das propriedades dos materiais de acordo com as suas utilizações. ➢ Realizar ensaios para determinar propriedades mecânicas como dureza, maleabilidade, etc. (ex. barro).	**1º Período**
➢ Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana. ➢ Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental. ➢ Avaliar o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas. ➢ Aproveitar e reciclar materiais (confeção de trajes tradicionais portugueses em modelos bi e tridimensionais).	**2º Período**

➢ Conhecer tipos de estrutura. ➢ Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo). (execução de puzzle em cubos). ➢ Identificar diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis). ➢ Analisar a evolução histórica dos processos de construção de estruturas. ➢ Explorar estruturas no âmbito da forma e função. ➢ Reconhecer a função das estruturas e dos seus componentes. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. ➢ Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento. ➢ Distinguir grupos singulares de recursos e tecnologias, proteger e ligar os componentes).	**3º Período**

Observações:

1- Toda a planificação está sujeita a alterações de ordem sequencial, dependendo dos interesses e da realidade de cada grupo de alunos, bem como das atividades do Plano de Atividades de cada Turma e das solicitações da Escola, sem prejuízo do cumprimento das Metas Curriculares para o nível de ensino.

2- As propostas de trabalho poderão abranger vários domínios, sendo que os conteúdos referidos são "uma base de trabalho, para além da qual, em cada situação, a professora, na planificação para a turma, irá sempre considerar outros conteúdos e abordagens, que o projeto educativo específico, a realidade local e o momento aconselham como necessários". (Ajustamento do programa de Educação Tecnológica 2º ciclo).