

DISCIPLINA Psicologia B

DATA 2026/2027

ANO DE ESCOLARIDADE 12^o

TURMAS A e B

CONHECIMENTOS A ADQUIRIR

PERÍODOS	UNIDADES DIDÁTICAS /MÓDULO	CONTEÚDOS	N.º DE TEMPOS LETIVOS
1 ^o	Tema I - Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia	Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento; Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.	18 aulas
2 ^o	Tema II – Processos mentais; Conceitos estruturantes: cognição, emoção, conação e mente. Tema III - Processos sociais; Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana; Compreender o processo de pensamento humano; Caracterizar os processos emocionais; Analisar o papel das emoções no comportamento humano; Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo; Caracterizar os processos conativos; Caracterizar os processos fundamentais de cognição social; Compreender o conceito de identidade social; Analisar os processos de influência entre os indivíduos; Caracterizar os processos de conflito e de	16 aulas 19

PERÍODOS	UNIDADES DIDÁTICAS /MÓDULO	CONTEÚDOS	N.º DE TEMPOS LETIVOS
		cooperação intergrupar; Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.	
3º	Tema IV - Perspetivas do desenvolvimento humano; Conceito estruturante: desenvolvimento humano.	Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são: 1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados; 2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais; 3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas; 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento; 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes; 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida. Perspetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes: Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates]	12 aulas