



Conteúdos Curriculares de Biologia e Geologia

CONTEÚDOS CURRICULARES	CALENDARIZAÇÃO
<p style="text-align: center;"><u>GEOLOGIA</u></p> <p><u>A GEOLOGIA E MÉTODOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• A Terra e os seus subsistemas em interação• O ciclo Litológico• Princípios do raciocínio Geológico na interpretação na evidência de factos da história da Terra• Mobilismo geológico com base na Teoria da Tectónica de Placas• Processos de datação relativa e absoluta• Escala do Tempo Geológico <p><u>ESTRUTURA E A DINÂMICA DA GEOSFERA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vulcanologia• Sismologia• Teoria da Tectónica de Placas/vulcanismo e sismicidade• Geomagnetismo e Geotermia• Modelos da Estrutura interna da Terra• Tectónica de Placas/Astenosfera e Litosfera• Métodos diretos e indiretos/Estrutura interna da Terra	
	1º Período
<p style="text-align: center;"><u>BIOLOGIA</u></p> <p><u>BIODIVERSIDADE</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Diversidade biológica e intervenções antrópicas• Organização Hierárquica biológica e estrutura dos ecossistemas.ee• As células e/ ou tecidos• Biomoléculas	
<p><u>OBTENÇÃO DE MATÉRIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ingestão /digestão/absorção em seres vivos heterotróficos• Modelos constituintes da membrana celular• Processos transmembranares (membrana celular e membrana dos organelos) /obtenção de matéria• Transporte transmembranar e a propagação do impulso nervoso• Obtenção de matéria pelos seres autotróficos	2º Período
<p><u>DISTRIBUIÇÃO DE MATÉRIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Mecanismo de transporte em xilema e floema• Modelos de interpretação dos movimentos de fluidos em plantas vasculares• Diferentes sistemas de transporte nos animais• Composição e função de fluidos circulantes nos animais	

TRANSFORMAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ENERGIA PELOS SERES VIVOS

- Fermentação
- Respiração aeróbia
- Fermentação
- Mecanismo de abertura e fecho de estomos e de regulação de trocas gasosas.
- Diversidade de estruturas respiratórias dos animais.

3º Período