

INGLÊS / 10º ANO
Ano Letivo: 2026/2027

Manual: Top Teen 10

Áreas temáticas	Competência Comunicativa/ Competência Estratégica/ Competência Intercultural	Gramática	Calendarização
Module 0 – Starting up - The English-speaking world - Daily and school life - Music and films Module 1 – Window on the world	Competência Comunicativa ● Compreensão oral Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. ● Compreensão escrita Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identificar o tipo de texto; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). ● Interação oral Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas ● Interação escrita Responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. ● Produção oral Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. ● Produção escrita Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta	• <i>Present simple and present continuous</i> • <i>Noun formation</i> • <i>Adjective formation: prefixes and suffixes</i> • <i>Confusing words</i> • <i>Articles</i> • <i>Past simple and past continuous</i> • <i>Clauses of reason</i> • <i>Present perfect</i> • <i>Present Perfect vs. Past Simple</i> • <i>Phrasal verbs with 'take'</i> • <i>Present perfect continuous</i>	1st term
Module 2 – Young people today Module 3 – Technological Frontiers	● Interação escrita Responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. ● Produção oral Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. ● Produção escrita Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta	• <i>Past perfect / Past perfect continuous</i> • <i>Word classes</i> • <i>Relative clauses</i> • <i>Modal verbs</i> • <i>Comparative and superlative adjectives and adverbs</i> • <i>Contrast clauses</i> • <i>Prepositions of time</i> • <i>Used to and be/get used to</i> • <i>Phrasal verbs: technology</i> • <i>Reported speech</i> • <i>Conditional sentences</i> • <i>Future</i> • <i>Future continuous</i>	2nd term
Module 4 – Communicating globally	Competência Estratégica: • Comunicar eficazmente em contexto • Colaborar em pares e pequenos grupos • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto • Pensar criticamente • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto • Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem Competência Intercultural: • Reconhecer realidades interculturais distintas	• <i>Purpose clauses</i> • <i>The passive</i> • <i>The passive – double object verbs</i> • <i>Reflexive and emphatic pronouns</i> • <i>Gerund / Infinitive</i> • <i>Prepositional verbs</i>	3rd term