

Avaliação da biblioteca escolar

Rede de Bibliotecas Escolares

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | EDUQA



Relatório de execução do plano de melhoria 2026

Documento de apoio à elaboração do relatório de execução do plano de melhoria 2026.

Identificação da escola

Concelho *

Proença-a-Nova

Agrupamento de Escolas/ Escola não Agrupada *

Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova

Código de agrupamento *

160799

Código da escola sede *

346100

Escola em avaliação *

Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca, Proença-a-Nova

Código da escola em avaliação *

346100

Avaliação da biblioteca escolar

Rede de Bibliotecas Escolares

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | EDUQA

Plano de melhoria 2025/ 2027

Recomendações do conselho pedagógico sobre o Plano de melhoria 2025/ 27

Na sequência ordinal dos trabalhos da reunião no seu terceiro ponto Avaliação Biblioteca Escolar Pedro da Fonseca, o presidente leu o Relatório apresentado e este foi analisado tendo em conta os diversos dados estatísticos, contextualizando, alunos, docentes e encarregados de educação intervenientes na avaliação, pontos fortes e pontos fracos. Foi referido que o Plano de Melhoria foi integralmente concluído.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico *

2025/11/26

Observações *

No início do presente ano letivo a BE esteve em obras que apenas terminaram em fevereiro. Foi muito difícil conseguir superar todas as dificuldades inerentes.
A assistente destacada para a BE foi promovida a Coordenadora dos Assistentes Operacionais, o que tornou também difícil a execução de algumas atividades.



A. Currículo, literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica. *

Avaliação dos resultados obtidos

Com base nos resultados do questionário aos docentes, observa-se que a biblioteca escolar tem um papel relevante no apoio ao currículo e na intervenção pedagógica, havendo espaço para um reforço na articulação e integração com as práticas letivas.

Há um reconhecimento do trabalho da biblioteca pela maioria dos docentes que classifica o trabalho da BE como "Muito bom" (56,4%) ou "Bom" (28,2%); no que diz respeito ao apoio ao currículo e na satisfação das necessidades profissionais e pessoais. Apoio à melhoria dos resultados escolares, onde 79,5% dos docentes consideram o contributo da biblioteca para a melhoria desses mesmos resultados escolares dos alunos como "Muito bom" ou "Bom".

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações não concretizadas a implementar

Relativamente à frequência de uso e articulação pedagógica, apenas 7,7% dos docentes usam a biblioteca diariamente e 41% semanalmente; 43,6% usam raramente ou de forma irregular. A articulação para definição de programas formativos e integração de competências de leitura e informação ocorre "regularmente" ou "sempre" em menos de 25% dos casos. Devemos investir na formação de utilizadores, pois 51,3% dos docentes nunca realizaram atividades de formação de utilizadores com a biblioteca. Devemos igualmente incentivar a exploração de tecnologias, pois 28,2% nunca exploraram tecnologias e ferramentas digitais em articulação com a biblioteca. Finalmente é muito importante o envolvimento das famílias, porque 61,5% das famílias nunca estiveram envolvidas em atividades relacionadas nem com a leitura nem com literacias.

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média. *

Avaliação dos resultados obtidos

Relativamente à promoção das literacias e leitura: 79,5% avaliam positivamente o contributo para a promoção dos hábitos de leitura e 71,8% para o desenvolvimento das literacias digitais, da informação e dos média. Articulação curricular: 92,3% concordam que a biblioteca desenvolve atividades de articulação curricular que promovem o trabalho escolar e o nível dos conhecimentos e capacidades dos alunos. Disponibilização de recursos: Os recursos da biblioteca (livros, obras de referência, jornais, revistas, recursos digitais) são maioritariamente avaliados como "Bom" ou "Muito bom".

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média. *

Ações não concretizadas a implementar

O Projeto Newton Gostava de Ler, pode e deve voltar a ser explorado, em todos os níveis de ensino, mediante o interesse apresentado pelos docentes das disciplinas envolvidas.

Implementar a sinalética de mais efemérides, que passam despercebidas pela maioria da comunidade escolar.

Apoiar os alunos de PLNM em articulação com a equipa da EMAI, com literatura que lhes seja apelativa.



B. Leitura e literacia

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura. *

A BEPF tem vindo sistematicamente a desenvolver variadíssimas práticas de iniciativas de promoção de leitura, nomeadamente:

10 minutos a ler; Sabias que... (exposição de curiosidades); Mulheres extraordinárias (exposição quinzenal do tema); Mês Internacional da Biblioteca Escolar; Hora de ler; É tempo de Natal nas Bibliotecas; Semana da Leitura; Miúdos a Votos; Exposição de poesia e arte: Poetiza-me e finalmente Concurso de Ditado.

Avaliação dos resultados obtidos

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura. *

Ações não concretizadas a implementar

No próximo ano por falta de atribuição de verbas será mais difícil implementar a ação dos 10 minutos a ler. No entanto deverão ser implementadas as propostas de leitura com o 1.º Ciclo, em articulação com a Biblioteca Municipal, pois tem sido até agora a principal responsável pela atividade. Criação de um Clube de leitura que possa de alguma forma envolver os encarregados de educação.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora. *

Avaliação dos resultados obtidos

Relativamente às atividades de treino e aprofundamento da competência leitora, 54% dos docentes concorda plenamente que a biblioteca escolar as promoveu e 39% dos inquiridos apenas concorda com a participação da BE.

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora. *

Ações não concretizadas a implementar

A BE não participou ativamente na Avaliação da Fluência Leitora, por falta de interesse manifestada pelos docentes do primeiro ciclo. Newton gostava de ler irá ser apresentados aos alunos mais novos numa primeira fase e seguidamente aos mais velhos se houver possibilidade e interesse por parte dos docentes.



C. Projetos e parcerias

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. *

Avaliação dos resultados obtidos

A BE esteve verdadeiramente empenhada no Mês Internacional da Biblioteca Escolar bem como na comemoração do Dia Internacional da Matemática e do Pi.

31% dos docentes avaliam que os recursos da BE para apoio das suas práticas letivas é muito bom e 51% avaliam como bom.

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. *

Ações não concretizadas a implementar

Houve algumas efemérides que não foram promovidas, ou por falta de interesse ou por motivos alheios, nomeadamente, a comemoração do Dia Internacional do Estudante, Dia Mundial da Filosofia, as histórias da *Ajudaris* e o projeto Newton Gostava de Ler.

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias. *

Avaliação dos resultados obtidos

57% dos encarregados de educação inquiridos responderam que nunca se deslocaram à escola para participar em projetos ou atividades promovidas pela BE.

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias. *

Ações não concretizadas a implementar

Solicitar mais insistentemente a participação dos EE quer nas iniciativas da BE, quer em Workshops ou Clubes de Leitura; embora a BE tenha concorrido às verbas do PNL para criação de clubes de leitura e não tenha sido contemplada, o que poderá dificultar a sua criação.



D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. *

Avaliação dos resultados obtidos

A necessidade de formação por parte do Professor Bibliotecário, apenas no seu segundo ano, como Técnico Superior, tem dificultado o normal funcionamento da BE.

A participação em diversos concursos para angariação de fundo documental, não tem corrido muito bem. Espero ter vontade para continuar a concorrer, pois não tem sido fácil.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. *

Ações não concretizadas a implementar

A aquisição de novos documentos foi ligeiramente adiada devido às obras que a biblioteca sofreu no início do ano letivo.

Deverão ser encomendados pelo menos os livros que foram eleitos no concurso Miúdos a Votos.

Para que possa concorrer mais em plenitude nos próximos eventos e não só.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção. *

Ações não concretizadas a implementar

Promover a leitura e a literacia tem sido o mote da BE.

A formação que deveria ser ministrada pelos técnicos da biblioteca municipal, foi adiada não só pelas obras, bem como pelo facto de que a assistente que presta serviço técnico na BE, ter sido promovida a Coordenadora dos Assistentes Operacionais, o que dificultou ainda mais a formação.

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção. *

Avaliação dos resultados obtidos

Foram desenvolvidas atividades de promoção da coleção tais como, Ler Camões, concurso de ditado, Poetiza-me, Mulheres Extraordinárias, Exposição da História do Cinema, Exposições sobre a flora autóctone, Direitos em cubos, entre outras.

Não só os intervenientes bem como aos participantes, fizeram e desenvolveram as suas ações, na biblioteca escolar com muito afinho e dedicação, considerando de bom e muito bom todas as atividades.

Tem sido registado um pequeno aumento do empréstimo domiciliário, mas presencialmente é o uso dos tablets, que nem sempre são utilizados para trabalhar, que igualou o número de documentos em empréstimos presenciais.

Submissão

N.º total de ações propostas no Plano de melhoria *

17

O valor tem de ser um número

N.º total de ações implementadas com sucesso *

12

O valor tem de ser um número

Percentagem de execução *

71%

Submissão

O relatório de execução do plano de melhoria 2025-2027 deve ser submetido no formulário próprio:

[Relatório de execução do plano de melhoria 2026 – Preencher o formulário](#)

Faz-se notar que o formulário não emite comprovativos de submissão.