



ByblioNews

Boletim da Biblioteca Escolar Pedro da Fonseca

Escola E.B. 2,3 Pedro da Fonseca, Proença-a-Nova

Coordenador: António Manuel M. Silva

N.º 0

Outubro 2007

APRESENTAÇÃO

Um nome afirma uma identidade. **ByblioNews**: o boletim da Biblioteca Escolar Pedro da Fonseca. Byblio, do grego, "livro"; News, do inglês, "notícias". Junta-se o clássico e intemporal ao contemporâneo e pragmático. A segurança das raízes alicerça a mudança volátil da modernidade.

Aqui se partilharão leituras, se anunciarão novidades, se divulgará a palavra, o som e a imagem. Aqui seremos cúmplices na viciação do ler, do escrever e do informar.

O **ByblioNews** constituir-se-á num espaço aberto à participação livre e responsável dos alunos, dos professores, dos pais, dos funcionários, dos Directores de Turma, dos Departamentos Curriculares, dos Órgãos de Gestão,... Individual e colectivamente.

O **ByblioNews** terá uma periodicidade mensal e distribuição gratuita.



A EQUIPA: Disponível e ao serviço de toda a comunidade escolar está a equipa da Biblioteca Escolar. Ao dispor. Para trabalhar e para aceitar sugestões. Somos: António Manuel M. Silva, Isabel Bessa Garcia, Lucinda Morgado Duarte, Carlos Salvado, Fátima Mota, Cristina Sequeira e Diamantino Martins.

DIA INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

“APRENDER MAIS E MELHOR NA BIBLIOTECA ESCOLAR”



22.Outubro.2007

A Biblioteca Escolar Pedro da Fonseca (BEPF) integra, há 4 anos, a **Rede de Bibliotecas Escolares**, projecto do Ministério da Educação.

Este ano o **Dia Internacional das Bibliotecas Escolares** é subordinado ao tema “**Aprender Mais e Melhor na Biblioteca Escolar**” com três actividades às quais se atribui muito simbolismo:

- 1 - Caracterização dos Utilizadores da BEPF
- 2 - Apresentação do N.º 0 do “BYBLIONEWS”, boletim da BEPF
- 3 - Parceria com a Biblioteca Municipal de Proença-a-Nova

A BIBLIOTECA ESCOLAR E O PROJECTO EDUCATIVO



A Biblioteca da Escola Sede constitui um espaço fundamental nas actividades de ensino/aprendizagem, bem como de ocupação de tempos livres.

Constituindo-se um parceiro pedagógico de toda a comunidade escolar, deve articular as suas actividades com todos os outros parceiros educativos: Departamentos Curriculares, Conselhos de Docentes, Directores de Turma, Órgãos de Gestão...

A gestão da BE/CR será da responsabilidade de uma equipa constituída por um professor coordenador e outros professores. Poderão ser aceites colaboradores.

A BE/CR possui um **Plano de Acção**, onde serão definidos as metas e os objectivos a médio prazo (um mandato da equipa). Para

operacionalizar o Plano de Acção será elaborado, anualmente, um **Plano de Actividades** onde se definirão os objectivos anuais, as actividades de formação dos utilizadores, as actividades de valorização e promoção da BE, as actividades de animação/dinamização e as actividades de apoio curricular. Anualmente será elaborado um **Relatório de Actividades** em que a **avaliação** será um item relevante.

As **principais áreas de intervenção** da BE/CR são: a organização e gestão do fundo documental; a dinamização e difusão da informação; a formação do utilizador; a constituição de parcerias,

nomeadamente constituindo grupos de trabalho de incidência local.

A actividade da BE/CR será regulamentada por um **Regulamento Interno – Regimento** – que constituirá parte integrante do Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas Públicas do Concelho de Proença-a-Nova. A BE/CR elaborará também um **Manual de Operações** onde se estabelecerão os procedimentos a efectuar nos serviços.

A BE/CR da Escola Sede deverá dar especial apoio às escolas do 1.º ciclo e J.I. do Agrupamento que o solicitarem.

O fundo documental da BE/CR será diversificado e possui registos em diversos formatos.

PLANO DE ACTIVIDADES E ORÇAMENTO 2007/2008

As bibliotecas escolares (BE/CR) devem constituir recursos básicos do processo educativo, sendo-lhes atribuído papel central em domínios tão importantes como a aprendizagem da leitura, a literacia, a criação e o desenvolvimento do prazer de ler e a aquisição de hábitos de leitura, as competências de informação e o aprofundamento da cultura cívica, científica, tecnológica e artística.

A BE/CR não deve, nem quer, ser um espaço autónomo na escola/agrupamento. Quer ser um parceiro pedagógico de toda a comunidade escolar. A BE/CR deve ser entendida como uma unidade orgânica da escola e do agrupamento de escolas e o planeamento das suas actividades, embora ajustado à especificidade das suas funções, deve estar

integrado no planeamento global da escola e do agrupamento de escolas e no seu projecto educativo.

A BE/CR deve constituir-se como um núcleo da organização pedagógica, vocacionado para as actividades culturais e para a informação, constituindo um instrumento essencial do desenvolvimento do currículo

escolar.

A integração da BE/CR na escola/agrupamento deve ser assumida por todos e não pode ficar sujeita a flutuações circunstanciais dependentes de interesses pessoais, relações acidentais, sensibilidade ou preparação dos decisores das escolas.

ORÇAMENTO

Receitas:	
Orçamento da Escola Pedro da Fonseca	1.750 euros
Donativos eventuais extraordinários de particulares	250 euros
Total:	2.000 euros
Despesas:	
Periódicos	700 euros
Fundo documental:	
- monografias	900 euros
- música	200 euros
- filmes	200 euros
Total:	2.000 euros

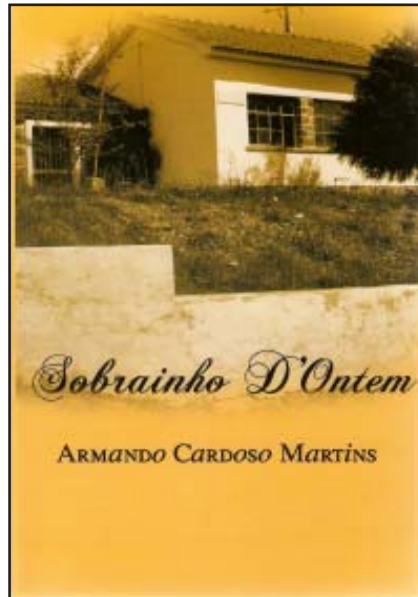
NOVOS LIVROS

Foram oferecidos pela firma **Gráfica Proencense, Lda**, entre outros, os seguinte livros que vão enriquecer o Fundo Local:

Crónicas de Guerra OU A História da Minha Ida à Guerra

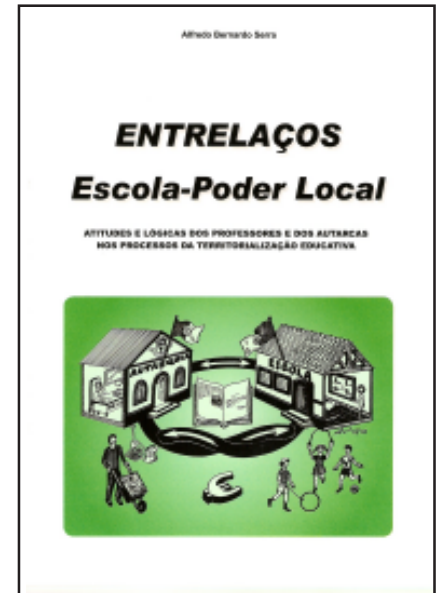


José Emílio Sequeira Ribeiro



Sobrainho D'Ontem

ARMANDO CARDOSO MARTINS



ENTRELAÇOS Escola-Poder Local

ATITUDES E LÓGICAS DOS PROFESSORES E DOS AUTARCAS
NOS PROCESSOS DA TERRITORIALIZAÇÃO EDUCATIVA



Rostos Que Nos Interpelam

Velhice Tempo de...

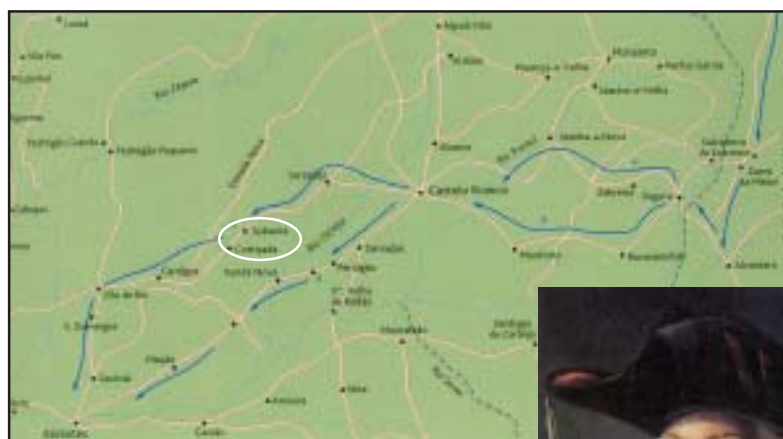
Virgílio Dias Moreira

NOTÍCIAS

O fundo documental monográfico encontra-se totalmente informatizado e a base de dados com todos os alunos completa.

Brevemente se iniciarão testes tendo em vista a sua utilização no módulo **Circulação e Empréstimo**.

DOSSIÊ DAS INVASÕES



Cumprem-se, em Novembro, 200 anos após a 1.ª Invasão Francesa. O território do concelho de Proença a Nova, foi palco da passagem das tropas francesas do imperador Napoleão Bonaparte comandadas pelo General Jean-Angoche JUNOT.

Da passagem dos franceses restam memórias orais diluídas no imaginário

popular e foi produzida abundante literatura a nível nacional.

A BIBLIOTECA ESCOLAR organizou um dossiê temático "**PROENÇA E AS INVASÕES FRANCESAS**" com alguma documentação sobre o assunto e disponibiliza uma lista bibliográfica sobre as invasões para aprofundamento do estudo.



ESTATÍSTICA CDU

A BEPF tem concluído o tratamento técnico do fundo monográfico. Está disponível no BIBLIOBASE – Módulo Catalogação e Pesquisa.

Em 16 de Outubro, eram já 2807 os registos monográficos (livros). Para classificação, foi adoptado o método **CDU** (**C**lassificação **D**ecimal **U**niversal), o mais corrente nas bibliotecas portuguesas.

Quer isto dizer que os assuntos dos livros estão “ordenados” por algarismos que vão do 0 ao 9, excluindo 4 que fica de reserva para novas ciências que venham a surgir. A cada um dos algarismos convencionou-se fazer corresponder um determinado assunto científico.

Na BEPF temos disponíveis as seguintes monografias, por CDU:

Valor	Ocorrências	%
****	6	0,21
0 - Generalidades	162	5,70
1 - Filosofia - Psicologia	140	4,92
2 - Religião	47	1,65
3 - Ciências Sociais	578	20,33
5 - Ciências Puras	201	7,07
6 - Ciências Aplicadas	226	7,95
7 - Belas Artes - Desportos	165	5,80
8 - Literatura	823	28,95
9 - História - Geografia - Biografias	459	16,14
Totais	2807	98,73

(Podemos complementar a informação por disciplina. É só visitar a BEPF.)

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

A BEPF acaba de receber 5 exemplares de uma interessantíssima publicação que damos a conhecer a toda a comunidade escolar: **“Consumo de Substâncias Psicoactivas e Prevenção em Meio Escolar”**.

É uma colectânea de textos em que a Direcção – Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular (DGIDC) com o apoio do Grupo de Trabalho de Educação Sexual/Saúde (GTES) fornece aos agrupamentos de escolas informações actualizadas sobre os temas definidos como prioritários para a área da Educação e Saúde.

Pretende possibilitar o ponto de partida para trabalhos de pesquisa e de reflexão elaborados pelos alunos, com o apoio dos professores.

