

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA– ENS. SEC. 2018/2019

Domínios	Indicadores a avaliar	Instrumentos a utilizar na avaliação
<p>Conhecimentos/ Competências (de acordo com as competências específicas definidas no programa da disciplina)</p> <p>95%</p>	<p>Análise e interpretação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar conceitos e problemas e teses filosóficos;</li> <li>• Relacionar conceitos e teses presentes em textos filosóficos;</li> <li>• Comparar teorias filosóficas;</li> <li>• Identificar a estrutura argumentativa de um texto;</li> <li>• Integrar um texto num contexto argumentativo e filosófico;</li> <li>• Reconhecer diferentes tipos de argumentos;</li> <li>• Enunciar premissas explícitas e implícitas de um argumento;</li> <li>• Reconstituir os argumentos apresentados num texto.</li> </ul> <p>Problematização e conceptualização</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular, relacionar e justificar a relevância dos problemas filosóficos;</li> <li>• Utilizar conceitos de forma adequada;</li> </ul> <p>Argumentação e crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados;</li> <li>• Determinar as implicações filosóficas de uma tese ou teoria;</li> <li>• Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contra-exemplos;</li> <li>• Confrontar perspetivas filosóficas, considerando pontos fortes e pontos fracos.</li> </ul>	<p>- Testes de avaliação (75%)</p> <p>- Outros trabalhos escritos: (20 %)</p> <p>- Fichas de leitura;</p> <p>- Comentários de textos, vídeos ou outros;</p> <p>- Sínteses descritivas e esquemáticas;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo;</p> <p>- Participação na aula (oralidade);</p>

<p style="text-align: center;">Atitudes/ Comportamentos</p> <p style="text-align: center;">5%</p>	<p>Participação nas atividades propostas - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/empenho</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pontualidade,</li> <li>• assiduidade,</li> <li>• cumprimento de prazos,</li> <li>• realização de trabalhos de casa</li> </ul> <p style="text-align: center;">(quantidade)</p> <p>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeito pelas regras estabelecidas</li> <li>• atenção/concentração nas atividades</li> </ul>	<p>-Registo de faltas;</p> <p>-Grelha de registo dos trabalhos de casa;</p> <p>-Grelha de observação de atitudes e comportamentos;</p> <p>-Grelha de registo de trabalho de grupo.</p>

GRUPO: 410