

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA– ENS. SEC.
2017/2018

Domínios	Indicadores a avaliar	Instrumentos a utilizar na avaliação
<p>Conhecimentos / Competências (de acordo com as competências específicas definidas no programa da disciplina)</p> <p>95%</p>	<p>Análise e interpretação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar conceitos e problemas e teses filosóficos; • Relacionar conceitos e teses presentes em textos filosóficos; • Comparar teorias filosóficas; • Identificar a estrutura argumentativa de um texto; • Integrar um texto num contexto argumentativo e filosófico; • Reconhecer diferentes tipos de argumentos; • Enunciar premissas explícitas e implícitas de um argumento; • Reconstituir os argumentos apresentados num texto. <p>Problematização e conceptualização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular, relacionar e justificar a relevância dos problemas filosóficos; • Utilizar conceitos de forma adequada; <p>Argumentação e crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defender teses, apresentando razões, argumentos ou exemplos adequados; • Determinar as implicações filosóficas de uma tese ou teoria; • Avaliar criticamente teses, teorias e argumentos, apresentando objeções ou contraexemplos; • Confrontar perspetivas filosóficas, considerando pontos fortes e pontos fracos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação (75%) - Outros trabalhos escritos: (20 %) <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de leitura; - Comentários de textos, vídeos ou outros; - Sínteses descritivas e esquemáticas; - Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo; - Participação na aula (oralidade);
<p>Atitudes/ Comportamentos</p> <p>5%</p>	<p>Participação nas atividades propostas - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenho • Espírito crítico • Autonomia <p>Sentido de responsabilidade – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • pontualidade, • assiduidade, • cumprimento de prazos, • realização de trabalhos de casa (quantidade) <p>Comportamento adequado ao espaço da actividade lectiva – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeito pelas regras estabelecidas • atenção/concentração nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> -Registo de faltas; -Grelha de registo dos trabalhos de casa; -Grelha de observação de atitudes e comportamentos; -Grelha de registo de trabalho de grupo.

GRUPO: 410