

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

Ensino Secundário (Cursos Profissionais)

2018/2019

Domínio	Parâmetros	Ponderação	
Aprendizagens / Conhecimentos	Momentos Formais de Avaliação (Testes ou trabalhos)	80%	85%
	Tarefas individuais e/ou em Pares e/ou em Grupo (ver Nota)	5%	
Atitudes / Comportamento	Capacidade de iniciativa	2%	15%
	Capacidade de comunicação	2%	
	Participação nas atividades propostas	4%	
	Cooperação e articulação com o grupo e o meio	2%	
	Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva	3%	
	Realização de trabalhos de casa	2%	

NOTA: No caso de os alunos não terem realizado qualquer tarefa relativa a esta componente, os resultados dos momentos formais de avaliação terão o peso de 85%.

- Nos Cursos Profissionais, a avaliação rege-se pelas portarias n.º 550-D/2004 e n.º 259/2006, tendo em conta os critérios definidos em cada módulo programático.