

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA

Ensino Secundário (Cursos Profissionais)

2017/ 2018

Domínio	Parâmetros		Ponderação	
Aprendizagens / Conhecimentos	Testes de avaliação		65%	
	Componente prática e/ou laboratorial (a)	Trabalhos de pesquisa individuais/grupo e Apresentação de trabalhos temáticos	5%	20%
		Relatórios, Questionários laboratoriais orientados e APSA's	15%	
Atitudes / Comportamento	Capacidade de iniciativa		2%	15%
	Capacidade de comunicação		2%	
	Participação nas atividades propostas		4%	
	Cooperação e articulação com o grupo e o meio		2%	
	Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva		3%	
	Realização de trabalhos de casa		2%	

(a) Caso algum dos instrumentos relativos à componente prática e/ou laboratorial não se realize, deverá proceder-se à redistribuição dos 20% dentro desta componente.