

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Ensino Secundário

Domínio	Nível		Carga Percentual
<b>Conhecimentos / Capacidades (Cognitivo):</b> - Conhece o regulamento das modalidades. - Conhece, identifica e aplica os elementos técnicos e táticos abordados - Interpreta e relaciona as diferentes situações - Desenvolve a capacidade de organização e de reflexão crítica.	0 a 5	Não consegue compreender	25%
	6 a 9	Compreende com muita dificuldade	
	10 a 13	Compreende com alguma dificuldade	
	14 a 16	Compreende com relativa facilidade	
	17 a 20	Compreende sem qualquer dificuldade	
<b>Conhecimentos / Capacidades (Psicomotor):</b> - Capacidades coordenativas e condicionais das modalidades; - Elementos técnico-táticos fundamentais; - Reação seguindo um comportamento tático; - Diferentes técnicas / regras utilizadas em diferentes situações de competição; - Situação e progressão na aprendizagem; - Empenhamento nas aulas.	0 a 5	Não evidencia / Não executa	70%
	6 a 9	Evidencia muito pouco / Executa com muita dificuldade	
	10 a 13	Evidencia pouco / Executa com dificuldade	
	14 a 16	Evidenciou / Executa com falhas ocasionais	
	17 a 20	Evidenciou bastante / Executa com correção	
<b>Atitudes / Comportamentos:</b> - Sentido de Responsabilidade (Assiduidade e Pontualidade); - Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva; - Assiduidade; - Espírito de cooperação;	0 a 5	Atitudes / Comportamento com desvio frequente	5%
	6 a 9	Atitudes / Comportamento fora da tarefa frequente	
	10 a 13	Atitudes / Comportamento esporadicamente fora da tarefa	
	14 a 16	Atitudes / Comportamento quase sempre adequado	
	17 a 20	Atitudes / Comportamento sempre adequado	

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Ensino Secundário

### ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

Domínio	Nível		Carga Percentual
<b>Conhecimentos / Capacidades:</b> - Conhece o regulamento das modalidades. - Conhece, identifica e aplica os elementos técnicos e táticos abordados - Interpreta e relaciona as diferentes situações - Desenvolve a capacidade de organização e de reflexão crítica.	0 a 5	Não consegue compreender	95%
	6 a 9	Compreende com muita dificuldade	
	10 a 13	Compreende com alguma dificuldade	
	14 a 16	Compreende com relativa facilidade	
	17 a 20	Compreende sem qualquer dificuldade	
<b>Atitudes / Comportamentos:</b> - Sentido de Responsabilidade (Assiduidade e Pontualidade); - Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva; - Assiduidade; - Espírito de cooperação;	0 a 5	Não evidencia	5%
	6 a 9	Evidencia muito pouco	
	10 a 13	Evidencia pouco	
	14 a 16	Evidenciou	
	17 a 20	Evidenciou bastante	

**Nota:** Nos conhecimentos/ capacidades, a avaliação do aluno será operacionalizada através de: colaboração nas arbitragens, relatórios das aulas, trabalhos de pesquisa, fichas de leitura, fichas de avaliação, etc.