

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE
AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL
ENSINO SECUNDÁRIO (CURSOS PROFISSIONAIS)
2017 / 2018**

Domínios	Parâmetros		Ponderação	
Aprendizagens / Conhecimentos	Testes de avaliação		65%	85%
	Componente prática e/ou laboratorial (a)	Trabalhos de pesquisa individuais/grupo, apresentação de trabalhos temáticos, relatórios, questionários laboratoriais orientados e fichas de trabalho individuais/grupo	20%	
Atitudes / Comportamento	Capacidade de iniciativa		2%	15%
	Capacidade de comunicação		2%	
	Participação nas atividades propostas		4%	
	Cooperação e articulação com o grupo e o meio		2%	
	Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva		3%	
	Realização de trabalhos de casa		2%	

(a) - Caso algum dos instrumentos relativos à componente prática e/ou laboratorial não se realize, deverá proceder-se à redistribuição dos 20% dentro desta componente.

- Sempre que só exista um instrumento de avaliação, os 20% reverterem na totalidade para esse instrumento.

Anexo à tabela segue uma explicação pormenorizada dos critérios específicos de avaliação do GRUPO 520.

NO DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS / CONHECIMENTOS INCLUI-SE: TESTES DE AVALIAÇÃO E

COMPONENTE PRÁTICA E/OU LABORATORIAL

TESTES DE AVALIAÇÃO

- Terão a duração de 90 minutos;
- A classificação atribuída em cada período aos testes de avaliação é obtida por média aritmética arredondada às décimas;
- Os alunos serão informados antes de cada teste dos conteúdos a testar.

Tipologia dos testes de Avaliação

- Serão constituídas pelos seguintes tipos de questões:
 - ✓ Escolha múltipla;
 - ✓ Respostas curtas;
 - ✓ Correspondência ou associação;
 - ✓ Verdadeiro/Falso;
 - ✓ Legendas de figuras ou esquemas;
 - ✓ Interpretação de gráficos, esquemas ou diagramas;
 - ✓ Análise e interpretação de textos.

Critérios de classificação dos testes de avaliação

- *As respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:*
 - ✓ Adequação à pergunta;
 - ✓ Conhecimento do vocabulário científico;
 - ✓ Utilização de uma linguagem escrita rigorosa;
 - ✓ Interpretação correta dos documentos gráficos utilizados;
 - ✓ Clareza de expressão;
 - ✓ Processo de resolução adequado;
 - ✓ Utilização correta das unidades.
- *Como consequência, serão desvalorizadas as respostas:*
 - ✓ Que numa escolha múltipla excedam o número de opções pedidas
 - ✓ Quando é admitida apenas uma opção correta, no caso de ser assinalada mais do que uma opção a resposta terá a cotação de zero, mesmo que contenha a opção correta
 - ✓ Que numa sequência não esteja integralmente correta
 - ✓ Que não corresponda ao contexto da pergunta
 - ✓ Em que as ideias não estejam expostas com clareza numa forma lógica
 - ✓ Que não apresentem as unidades corretas
- *Sempre que se verifique um engano, deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.*

COMPONENTE PRÁTICA E/OU LABORATORIAL

Incluem-se no domínio da componente prática e laboratorial:

- Trabalhos de pesquisa individuais/grupo
- Apresentação de trabalhos temáticos
- Relatórios
- Questionários laboratoriais orientados
- Fichas de trabalho individuais/grupo

Relatórios

- Os relatórios são elaborados com base nas aulas de realização de experiências, no caso das atividades experimentais, e com base em temas propostos para investigação, no caso das atividades de pesquisa/trabalhos de grupo.
- A elaboração dos relatórios deve estar de acordo com as normas estabelecidas pela comunidade científica. Poderão sofrer adaptações a indicar antes de cada trabalho.
- A classificação atribuída em cada período aos *Relatórios* é obtida por média aritmética arredondada às décimas.