

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

			2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES</b>	<b>LEITURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Prosódia</li> <li>⇒ ritmo</li> <li>⇒ expressividade</li> </ul>	5%	5%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registos de leitura</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Registos de produção oral</li> <li>▪ Fichas/testes de avaliação</li> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa</li> <li>▪ Trabalho de grupo/pares</li> <li>▪ Autoavaliação</li> <li>▪ Heteroavaliação</li> <li>▪ Verificação de material</li> <li>▪ Verificação de caderno diário</li> <li>▪ Cumprimento de regras</li> <li>▪ Realização dos TPC</li> </ul>
	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Domínio de conhecimentos lexicais, morfológicos e culturais</li> <li>⇒ Apreensão do sentido global de um texto</li> </ul>	10%	10%	10%	
	<b>EXPRESSÃO ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Adequação do discurso ao tema e ao contexto comunicativo</li> <li>⇒ Domínio de conhecimentos lexicais, morfológicos e culturais</li> </ul>	10%	10%	10%	
	<b>COMPREENSÃO/ EXPRESSÃO ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Conhecimentos lexicais, morfosintáticos e culturais</li> <li>⇒ Riqueza lexical</li> <li>⇒ Clareza e coerência do discurso</li> <li>⇒ Adequação do discurso ao contexto e às finalidades da comunicação</li> </ul>	50% <i>(Testes)</i>  5% <i>(Trabalhos Escritos)</i>	55% <i>(Testes)</i>  5% <i>(Trabalhos Escritos)</i>	70% <i>(Testes)</i>  5% <i>(Trabalhos Escritos)</i>	
<b>SABER SER/ESTAR</b>	<b>ATTITUDES/ COMPORTAMENTO</b>	⇒ Participação (espontânea e ordenada; empenho na realização de tarefas)	5%	6%	5%	
		⇒ Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (cumprimento das regras estabelecidas)	10%	6%		
		⇒ Realização dos trabalhos de casa (quantidade)	5%	3%		0%