

CRI TÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

2º Ciclo do Ensino Básico

2017/2018

Domínio	Parâmetros	Ponderação	
Aprendizagens / Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none">Fichas de avaliação	70%	80%
	<ul style="list-style-type: none">✓ Trabalhos;✓ Questionários;✓ Questões de aula;✓ Trabalhos individuais e/ou de grupo.	10%	
Atitudes / Comportamento	Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva	5%	20%
	Participação nas atividades propostas	5%	
	Realização dos trabalhos de casa	5%	
	Apresentação do material necessário para a aula	5%	

- **A avaliação das atitudes e valores será feita com base em dados recolhidos através de:**
 - *Grelhas de verificação/observação*
 - *Observação direta*
 - *Auto-avaliação*

FICHAS DE AVALIAÇÃO

- As fichas de avaliação poderão ter a duração de 45 ou de 90 minutos.
- Os alunos serão informados com antecedência sobre os conteúdos abrangidos e as competências que irão ser testadas.

TIPOLOGIA DOS ITENS DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

- *Escolha múltipla;*
- *Resposta curta;*
- *Resposta restrita;*
- *Correspondência ou associação;*
- *Verdadeiro ou falso;*
- *Legendas de figuras ou esquemas;*
- *Interpretação e construção de gráficos, esquemas ou diagramas;*
- *Análise e interpretação de textos;*
- *Resolução de problemas.*

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

- ✓ *Adequação da resposta à questão formulada;*
- ✓ *Conhecimento e aplicação correta da linguagem matemática;*
- ✓ *Interpretação correta dos enunciados das questões;*
- ✓ *Clareza de raciocínio;*
- ✓ *Processo de resolução adequado;*
- ✓ *Indicação correta dos cálculos e raciocínios elaborados.*

Serão desvalorizadas as respostas que:

- *Numa escolha múltipla excedam o número de opções pedidas;*
- *Não correspondam ao contexto da pergunta formulada;*
- *Não traduzam um raciocínio coerente;*
- *As ideias não estejam expressas com clareza.*