

**Conteúdos de Inglês 2017/2018**  
**Curso Profissional de Técnico de Gestão e Sistemas Informáticos– 11º ano**

Manual: New Frontiers 2

Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais	Calendarização
<p><b>Módulo 4 - <u>Os Media e a comunicação global</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o papel dos media na sociedade</li> <li>• Enumerar vantagens e desvantagens dos meios de comunicação e informação.</li> <li>• Expressar preferências e falar acerca dos programas de televisão</li> <li>• Pedir e expressar opiniões</li> </ul> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Television and radio programmes</li> <li>• Types of newspapers and their contents.</li> <li>• Internet/ chatrooms</li> <li>• cyber crime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multi-part verb <i>to turn</i></li> <li>• Reported speech</li> <li>• Prepositions of time</li> <li>• Prepositions of place and location</li> <li>• Modal verbs ; <i>should</i> and <i>must</i></li> <li>• Sentence linking: time and sequence</li> <li>• Asking questions: how long...</li> </ul>	<p align="center"><b>1º período</b></p>
<p><b>Módulo 5 - <u>Os Jovens na Era Global</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar a cultura dos jovens com outros modos de estar e de viver no âmbito do trabalho, do lazer, da expressão e comunicação</li> <li>• Expressar preferências musicais</li> <li>• Debater preocupações, interesses e motivações dos jovens</li> <li>• Pedir e dar conselhos, fazer sugestões e expressar pontos de vista</li> </ul> <p><u>Vocabulário:</u> teen trends, teen worries, human feelings, sending formal letters, teen fashion (clothes and accessories)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative pronouns</li> <li>• Modal verbs: possibility and deductions</li> <li>• Reflexive pronouns: each other/ one another</li> <li>• Prepositional verbs <ul style="list-style-type: none"> <li>•Conditionals: first, second and third conditional</li> </ul> </li> <li>•The future: <i>will, to be going to, present continuous</i> and <i>simple</i></li> <li>•Modal verbs: prohibition/ restriction</li> </ul>	<p align="center"><b>2º período</b></p> <p align="center"><b>3º período</b></p>