

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
 Conteúdos Programáticos de Inglês 7ºano
 Ano letivo: 2018/2019

Manual: Move On 7

Temáticos e culturais Competência Intercultural	Comunicativos Competência Comunicativa Competência Estratégica	Gramaticais Competência Comunicativa	Calendarização
<p>Unit 1 - Teens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal identification - Countries and nationalities - Physical descriptions and personality - Hobbies <p>Unit 2 – Families and jobs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Family members - Family relationships - Jobs - Family activities - Likes and dislikes <p>Unit 3 - Routines</p> <ul style="list-style-type: none"> - Everyday actions - Telling the time; - Unusual routines 	<p><u>Compreensão oral</u> * Identificar o conteúdo principal do que se ouve e informações específicas;</p> <p><u>Compreensão escrita</u> * Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural;</p> <p><u>Interacção escrita</u> * Interagir de forma simples, completando formulários e textos curtos;</p> <p><u>Interacção oral</u> * Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; * Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve;</p> <p><u>Produção oral</u> * Falar sobre os temas explorados: situações quotidianas/atividades de lazer;</p> <p><u>Produção escrita</u> * Escrever sobre pessoas.</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Using bilingual dictionaries; ▪ Possessive determiners and pronouns; ▪ Verb to be; ▪ Have got; ▪ Adjectives – word order <ul style="list-style-type: none"> ▪ Possessive case; ▪ Linking words; ▪ Present Simple; ▪ Wh- words. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prepositions of time; ▪ Adverbs of frequency; ▪ Present Continuous; ▪ Present Continuous and Present Simple; 	<p>1st term</p>
<p>Unit 4 – Neighbours and friends</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neighbours' relationships - Neighbourhood activities - Friendship - Friends' relationships <p>Unit 5 – Welcome Home</p> <ul style="list-style-type: none"> - House, rooms and furniture - Household chores 	<p><u>Compreensão oral</u> * Identificar o conteúdo principal do que se ouve e informações específicas;</p> <p><u>Compreensão escrita</u> * Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural;</p> <p><u>Interacção escrita</u> * Interagir de forma simples, completando formulários e textos curtos;</p> <p><u>Interacção oral</u> * Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past Simple: to be and regular verbs; ▪ Past Simple: irregular verbs and there to be; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prepositions of place; ▪ Reflexive pronouns; ▪ Comparative of superiority; ▪ Superlative; 	<p>2nd term</p>

<p>- Different types of houses</p> <p>Unit 6 – School life</p> <p>- School objects, subjects facilities</p> <p>- Vocabulary to describe modern schools (comparing).</p>	<p><u>Produção oral</u></p> <p>* Falar sobre os temas explorados: situações quotidianas e atividades escolares e de lazer e planos para o futuro;</p> <p><u>Produção escrita</u></p> <p>* Escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto;</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;</p> <p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos;</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto;</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparative of equality and inferiority; ▪ Word formation; ▪ Future: to be going to; ▪ Future: Present Continuous. 	
<p>Unit 7– City</p> <p>- Places in the city</p> <p>- Means of transport</p> <p>- City vs Countryside vocabulary</p>	<p><u>Compreensão oral</u></p> <p>* Identificar informações específicas;</p> <p><u>Compreensão escrita</u></p> <p>* Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural;</p> <p><u>Interacção oral</u></p> <p>* Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis</p> <p><u>Produção oral</u></p> <p>* Falar sobre os temas explorados: serviços, descrever imagens e locais.</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto;</p> <p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos;</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto;</p> <p>Pensar criticamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past Continuous; ▪ Past Continuous/Past Simple; ▪ Future: will; ▪ Modal verbs. 	<p>3rd term</p>