

Departamento de Línguas
Disciplina: Francês II **Ano: 7º**

Ano Letivo: 2017 /2018

Calendarização	Conteúdos / Unidades Didáticas	Gramática
1º Período	<p>Identificação pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome, idade, filiação, residência, telefone, local e data de nascimento, sexo, nacionalidade e ocupação <p>Caracterização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traços físicos e psicológicos - Gostos pessoais <p>Higiene e saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene pessoal - Cuidados com saúde - Bem-estar 	<p>Fonemas do francês</p> <p>Nomes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexão em género e número <p>Adjetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexão em género, em número e em grau (comparativo e superlativo) <p>Determinantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artigos definidos e indefinidos - Artigos partitivos - Artigo definido contraído com as preposições "à" e "de" - Numerais cardinais e ordinais - possessivos - Demonstrativos - Interrogativo "quel" <p>Pronomes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pessoais (formas de sujeito, formas tónicas e formas de complemento) - Reflexos - Relativos "qui", "que", "où" - Interrogativos "qui", "que", "quoi" - Indefinidos "on", "personne", "rien" <p>Verbos</p> <p>Tempos e modos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente do indicativo, imperativo, infinitivo, particípio passado, "futur proche", "passé composé", imperfeito do indicativo, "passé récent" - Verbos "avoir", "être" - Verbos regulares em "-er" Verbos "appeler", "manger", "commencer" - Verbos regulares em "-ir" - Verbos "aller", "boire", "dire", "écrire", "faire", "falloir", "lire", "mettre", "pleuvoir", "pouvoir", "prendre", "sortir", "venir", "voir", "vouloir" - Verbos pronominais reflexos - Forma perifrástica "il faut" + infinitivo - Présentatif "c'est", "il y a", "voici", "voilà" <p>Advérbios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Advérbios de uso mais frequente (modo, quantidade, lugar, tempo, afirmação, negação, dúvida, interrogação, exclamação)
2º Período	<p>A Família</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membros da família e laços de parentesco - Profissões - Quotidiano familiar - Festas familiares <p>A escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema educativo - Situação escolar - Quotidiano escolar - Organização espaço-escola <p>Os Grupos (La bande)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação interpessoal - Convívios / Contactos - Locais de encontro 	
3º Período	<p>Os Grupos (La bande) (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação interpessoal - Convívios / Contactos - Locais de encontro <p>Meio envolvente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condições climáticas - Espaços físicos - Lugares e países 	

		<p>Preposições - Preposições de uso mais frequente</p> <p>Conjunções - Conjunções coordenativas e subordinativas de uso mais frequente (tempo, condição, comparação, causa, consequência, fim, concessão, conclusão)</p> <p>Tipos de frase - Declarativa, interrogativa, imperativa, exclamativa</p> <p>Formas de frase - Afirmativa, negativa e ativa</p> <p>Da Frase simples à frase complexa - Orações coordenadas e orações subordinadas</p> <p>Discurso indireto - "il dit que", "il demande de/si"</p>
--	--	--

Nota : Os conteúdos gramaticais serão distribuídos por período na planificação anual, de acordo com os textos selecionados.