

Ano Letivo 2018(2019)

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS A LECIONAR NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA / 6º ANO

<i>CONTEÚDOS</i>	<i>CALENDARIZAÇÃO</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais) e distinguir as suas propriedades físicas (cor, brilho, cheiro e textura). Estrelas de Natal executadas em diferentes tipos de papel, textura e brilho.➤ Relacionar processos de transformação de matérias-primas com os materiais.➤ Identificar as ferramentas/utensílios mais adequados à transformação das matérias-primas em materiais.➤ Explicar modificações das propriedades dos materiais de acordo com as suas utilizações.➤ Realizar ensaios para determinar propriedades mecânicas como dureza, maleabilidade, etc. (ex. barro).	1º Período
<ul style="list-style-type: none">➤ Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.➤ Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental.➤ Avaliar o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.➤ Aproveitar e reciclar materiais (confeção de vestidos em modelos bi e tri-dimensionais).➤ Dominar a representação esquemática como registo de informação.➤ Desenvolver ações orientadas para a investigação e registo de processos mecânicos.➤ Desenvolver capacidades de representação morfológica e estrutural.	2º Período

Ano Letivo 2018(2019)

<ul style="list-style-type: none">➤ Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.➤ Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.)➤ Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho (noções de higiene e segurança individual e coletiva, riscos gerais e a sua prevenção, o papel da organização e limpeza na prevenção de riscos de trabalho, etc.).	
<ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer diversos tipos de movimentos.➤ Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço (trajetória: retilíneos e curvilíneos).➤ Enumerar tipos de movimento quanto à sua variação no tempo (ritmo: periódicos, uniformes e acelerados)➤ Identificar processos de transformação e de transmissão (ex. movimento de oscilação periódico do pêndulo do relógio no movimento circular dos ponteiros; o movimento retilíneo da corda no movimento curvilíneo, pendular do sino).➤ Representar e desenvolver mecanismos simples, empregando processos de transmissão/conservação de movimento.	<p>3º Período</p>

Observações:

1- Toda a planificação está sujeita a alterações de ordem sequencial, dependendo dos interesses e da realidade de cada grupo de alunos, bem como das atividades do Plano de Atividades de cada Turma e das solicitações da Escola, sem prejuízo do cumprimento das Metas Curriculares para o nível de ensino.

2- As propostas de trabalho poderão abranger vários domínios, sendo que os conteúdos referidos são "uma base de trabalho, para além da qual, em cada situação, a professora, na planificação para a turma, irá sempre considerar outros conteúdos e abordagens, que o projeto educativo específico, a realidade local e o momento aconselham como necessários". (Ajustamento do programa de Educação Tecnológica 2º ciclo).