

Ano Letivo 2017/2018

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS A LECIONAR NA DISCIPLINA DE
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA/ 5º ANO

<i>CONTEÚDOS</i>	<i>CALENDARIZAÇÃO</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Conceito de tecnologia e noção de técnica.➤ Contexto histórico da evolução da tecnologia.➤ Exploração de um objeto técnico do quotidiano e a sua relação forma/função.➤ Levantamento dimensional de peças simples (utilização de instrumentos de medição com rigor em função das grandezas que se pretende determinar).	1º Período
<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer a existência de diversos tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.➤ Reconhecer a conveniência das medições rigorosas.➤ Utilizar com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.➤ Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos.➤ Identificar a importância das medições rigorosas.➤ Estabelecer a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro.➤ Articular com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.	2º Período

Ano Letivo 2017/2018

<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer diversos processos de produção de energia (registo explicativo de um determinado processo de produção energética através de infografias). Apreciação dos prós e dos contras dos diversos processos de produção de energia.➤ Distinguir operadores elétricos na construção de circuitos elétricos simples.➤ Utilizar operadores elétricos no desenvolvimento de projetos, de baixa complexidade.	<p>3º Período</p>
--	-------------------

Observações:

1- Toda a planificação está sujeita a alterações de ordem sequencial, dependendo dos interesses e da realidade de cada grupo de alunos, bem como das atividades do Plano de Atividades de cada Turma e das solicitações da Escola, sem prejuízo do cumprimento das Metas Curriculares para o nível de ensino.

2- As propostas de trabalho poderão abranger vários domínios, sendo que os conteúdos referidos são “uma base de trabalho, para além da qual, em cada situação, a professora, na planificação para a turma, irá sempre considerar outros conteúdos e abordagens, que o projeto educativo específico, a realidade local e o momento aconselham como necessários”. (Ajustamento do programa de Educação Tecnológica 2º ciclo).