

Ano Letivo: 2018 - 2019

5º Ano de Escolaridade

## Conteúdos programáticos de Ciências Naturais

TEMA	CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p><u>1-A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</u></p> <p>●A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p>●A importância da água para os seres vivos</p> <p>●A importância do ar para os seres vivos</p>	<p>A Terra, um planeta especial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onde existe vida- A biosfera;</li> <li>- A conservação da Natureza.</li> </ul> <p>O solo, suporte de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituição e funções do solo;</li> <li>- Propriedades do solo;</li> <li>- Formação do solo;</li> <li>- Agricultura e conservação do solo.</li> </ul> <p>Rochas e minerais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rochas e minerais;</li> <li>- Propriedades das rochas;</li> <li>- Utilização das rochas e dos minerais.</li> </ul> <p>A água e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuição da água na Natureza;</li> <li>- Circulação da água na Terra;</li> <li>- Propriedades da água;</li> <li>- Importância da água para os seres vivos;</li> <li>- Composição da água e saúde.</li> </ul> <p>A água e as atividades humanas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de água;</li> <li>- O consumo de água em Portugal;</li> <li>- A sustentabilidade da água</li> <li>- Contaminação e poluição da água;</li> <li>- Tratamento da água.</li> </ul> <p>A atmosfera e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções da atmosfera terrestre;</li> <li>- Composição e propriedades do ar;</li> <li>- Propriedades de alguns dos constituintes do ar;</li> <li>- Poluição do ar;</li> <li>- A qualidade do ar.</li> </ul>	<p><b>1º Período</b></p>

<p><u>2-DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</u></p> <p>●Diversidade nos animais</p>	<p><b>Os animais nos seus ambientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O meio e a vida dos animais;</li> <li>- Formas do corpo dos animais;</li> <li>- Revestimentos dos animais;</li> <li>- Locomoção dos animais nos diferentes meios.</li> </ul> <p>Regimes alimentares dos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de regimes alimentares</li> <li>- Adaptações morfológicas em função do regime alimentar;</li> <li>- Comportamento dos animais na obtenção de alimento.</li> </ul> <p>Reprodução dos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo de vida dos animais;</li> <li>- Tipos de reprodução;</li> <li>- Comportamentos relacionados com a reprodução;</li> <li>- Desenvolvimento do novo animal após a fecundação.</li> </ul> <p>Influência dos fatores abióticos nos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais;</li> <li>- Influência da água, da luz e da temperatura no comportamento dos animais.</li> </ul> <p>Proteção da biodiversidade animal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A biodiversidade animal;</li> <li>- Atividades humanas e a biodiversidade animal;</li> <li>- Proteção da biodiversidade animal.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2º Período</b></p>
---	--	--

<p>●Diversidade nas plantas</p> <p><u>3- UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</u></p> <p>●Célula – unidade básica de vida</p> <p>●Diversidade a partir da unidade — Níveis de organização hierárquica</p>	<p>Influência dos fatores abióticos nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas;</li> <li>- Influência dos fatores ambientais sobre as plantas.</li> </ul> <p>Proteção da diversidade vegetal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A biodiversidade vegetal existente na Terra;</li> <li>- Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal;</li> <li>-Proteção da biodiversidade vegetal.</li> </ul> <p>A descoberta do mundo «invisível»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituição e utilização do microscópio ótico composto;</li> <li>- Importância do microscópio eletrónico.</li> </ul> <p>A célula, unidade básica da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A célula;</li> <li>- Observação microscópica de células;</li> <li>- Células animais e células vegetais;</li> <li>- Seres unicelulares e seres pluricelulares;</li> <li>- Organização das células nos seres vivos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A classificação dos seres vivos</li> <li>- Formas de classificar os seres vivos;</li> <li>- Grupos taxonómicos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>3º Período</b></p>
--	---	--