

Ano Letivo 2017-2018

5º Ano de Escolaridade

Conteúdos programáticos de Ciências Naturais

DOMÍNIO/ SUBDOMÍNIO	CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO
<p><u>1-A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</u></p> <p>●A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p>●A importância da água para os seres vivos</p> <p>●A importância do ar para os seres vivos</p>	<p>A Terra, um planeta especial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onde existe vida- A biosfera; - A conservação da Natureza. <p>O solo, suporte de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição e funções do solo; - Propriedades do solo; - Formação do solo; - Agricultura e conservação do solo. <p>Rochas e minerais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rochas e minerais; - Propriedades das rochas; - Utilização das rochas e dos minerais. <p>A água e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuição da água na Natureza; - Circulação da água na Terra; - Propriedades da água; - Importância da água para os seres vivos; - Composição da água e saúde. <p>A água e as atividades humanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de água; - O consumo de água em Portugal; - A sustentabilidade da água - Contaminação e poluição da água; - Tratamento da água. <p>A atmosfera e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funções da atmosfera terrestre; - Composição e propriedades do ar; - Propriedades de alguns dos constituintes do ar; - Poluição do ar; - A qualidade do ar. 	<p style="text-align: center;">1º Período</p>

2-DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

●Diversidade nos animais

Os animais nos seus ambientes

- O meio e a vida dos animais;
 - Formas do corpo dos animais;
 - Revestimentos dos animais;
 - Locomoção dos animais nos diferentes meios.
- Regimes alimentares dos animais
- Tipos de regimes alimentares
 - Adaptações morfológicas em função do regime alimentar;
 - Comportamento dos animais na obtenção de alimento.
- Reprodução dos animais
- Ciclo de vida dos animais;
 - Tipos de reprodução;
 - Comportamentos relacionados com a reprodução;
 - Desenvolvimento do novo animal após a fecundação.
- Influência dos fatores abióticos nos animais
- Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais;
 - Influência da água, da luz e da temperatura no comportamento dos animais.
- Proteção da biodiversidade animal
- A biodiversidade animal;
 - Atividades humanas e a biodiversidade animal;
 - Proteção da biodiversidade animal.

2º Período

<p>●Diversidade nas plantas</p> <p><u>3- UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</u></p> <p>●Célula – unidade básica de vida</p> <p>●Diversidade a partir da unidade — Níveis de organização hierárquica</p>	<p>Influência dos fatores abióticos nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas; - Influência dos fatores ambientais sobre as plantas. <p>Proteção da diversidade vegetal</p> <ul style="list-style-type: none"> -A biodiversidade vegetal existente na Terra; - Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal; -Proteção da biodiversidade vegetal. <p>A descoberta do mundo «invisível»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição e utilização do microscópio ótico composto; - Importância do microscópio eletrónico. <p>A célula, unidade básica da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - A célula; - Observação microscópica de células; - Células animais e células vegetais; - Seres unicelulares e seres pluricelulares; - Organização das células nos seres vivos. <ul style="list-style-type: none"> - A classificação dos seres vivos - Formas de classificar os seres vivos; - Grupos taxonómicos. 	<p style="text-align: center;">3º Período</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------