

2017/2018

2º ano

Dias de Aula Previstos:

1º Período: 64

2º Período: 55

3º Período: 51

| Disciplinas | Conteúdos   |
|-------------|---|
| PORTUGUÊS   | <p><b>ORALIDADE</b><br/> Respeitar regras da interação discursiva<br/> Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos<br/> Produzir um discurso oral com correção<br/> Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor</p> <p><b>LEITURA E ESCRITA</b><br/> Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas<br/> Conhecer o alfabeto e os grafemas<br/> Ler em voz alta palavras, pseudo-palavras e textos<br/> Ler textos diversos<br/> Apropriar-se de novos vocábulos<br/> Organizar a informação de um texto lido<br/> Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo<br/> Monitorizar a compreensão<br/> Elaborar e aprofundar conhecimentos<br/> Desenvolver o conhecimento da ortografia<br/> Mobilizar o conhecimento da pontuação<br/> Transcrever e escrever textos<br/> Planificar a escrita de textos<br/> Redigir corretamente</p> <p><b>INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b><br/> Ouvir ler e ler textos literários<br/> Compreender o essencial dos textos escutados e lidos<br/> Ler para apreciar textos literários<br/> Ler em termos pessoais<br/> Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos</p> <p><b>GRAMÁTICA</b><br/> Explicitar regularidades no funcionamento da língua<br/> Compreender formas de organização do léxico</p> |

| Disciplinas | Conteúdos   |
|-------------|---|
| MATEMÁTICA  | <p><b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b></p> <p>Números naturais<br/>Conhecer os numerais ordinais<br/>Contar até mil<br/>Reconhecer a paridade</p> <p>Sistema de numeração decimal<br/>Descodificar o sistema de numeração decimal</p> <p>Adição e Subtração<br/>Adicionar e subtrair números naturais<br/>Resolver problemas</p> <p>Multiplicação<br/>Multiplicar números naturais<br/>Resolver problemas</p> <p>Divisão inteira<br/>Efetuar divisões exatas de números naturais<br/>Resolver Problemas</p> <p>Números racionais não negativos<br/>Dividir a unidade</p> <p>Sequências e regularidades<br/>Resolver problemas</p> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <p>Localização e orientação no espaço<br/>Situar-se e situar objetos no espaço</p> <p>Figuras geométricas<br/>Reconhecer e representar formas geométricas</p> <p>Medida<br/>Medir distâncias e comprimentos<br/>Medir áreas<br/>Medir volumes e capacidades<br/>Medir massas<br/>Medir o tempo<br/>Contar dinheiro<br/>Resolver problemas</p> <p><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b></p> <p>Representação de conjuntos<br/>Operar com conjuntos</p> <p>Representação de dados<br/>Recolher e representar conjuntos de dados<br/>Interpretar representações de conjuntos de dados</p> |

| Disciplinas    | Conteúdos   |
|----------------|---|
| ESTUDO DO MEIO | <p>À DESCOBERTA DE SI MESMO<br/>O passado mais longínquo da criança/As suas perspetivas para um futuro mais longínquo/O seu corpo/A saúde do seu corpo/A segurança do seu corpo</p> <p>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES<br/>O passado próximo familiar/ A vida em sociedade/ Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade/Instituições e serviços existentes na comunidade</p> <p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL<br/>Os seres vivos do seu ambiente / Os aspetos físicos do meio local /</p> <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS<br/>Os seus itinerários/ Os meios de comunicação</p> <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS<br/>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente/<br/>Realizar experiências com o ar/ Manusear objetos em situações concretas</p> |