

CONTEÚDOS CURRICULARES - PSICOLOGIA B -12º ANO - ENS. SEC. 2018/2019

CONTEÚDOS	CALENDARIZAÇÃO	
	Blocos de 90 min.	Períodos
<p>Tema 1. Antes de Mim</p> <p>1. A Genética 1.1. Agentes responsáveis pela transmissão genética 1.2. As influências genéticas e epigenéticas no comportamento 1.3. A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico (abordagens filogenética e ontogenética)</p> <p>2. O Cérebro 2.1. Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano 2.2. O funcionamento global do cérebro humano (funções cerebrais e funcionamento sistémico) 2.3. A relação entre o cérebro e as capacidades adaptativas e autónomas do ser humano (lentificação, individualização e plasticidade cerebrais)</p> <p>3. A Cultura 3.1. Fatores fundamentais no processo de tornar-se humano 3.2. A história pessoal (organização entre fatores internos e externos) 3.4. A riqueza da diversidade humana</p>	12	1º Período
<p>Tema 2. Eu - A mente e os processos mentais</p> <p>1. A Cognição 1.1. O que são os processos cognitivos? 1.2. Sensação e percepção 1.3. Memória e atenção 1.4. A aprendizagem 1.5. A inteligência</p> <p>2. Os processos emocionais 2.1. O que são os processos emocionais? 2.2. Dimensões biológicas e sociais dos processos emocionais 2.3. O papel dos processos emocionais na vida quotidiana</p>	12	
<p>3. A conação Os processos conativos – a questão Porquê? 3.1 O que são os processos conativos.</p> <p>4. A mente</p>		

<p>4.1. A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos. 4.2. A mente como sistema de construção do mundo. 4.3. A identidade como fator distintivo entre os seres humanos</p> <p>Tema 3. Eu com os outros</p> <p>1. O que são as relações precoces. 1.1. Competências básicas do bebé e da mãe 1.2. A estrutura da relação mãe - bebé (importância da vinculação e respetivos estudos) 1.3. O papel das relações precoces no tornar-se humano</p> <p>2. As relações interpessoais 2.1. Os processos fundamentais de cognição social 2.2. Os processos de influência entre os indivíduos 2.3. Os processos de relação entre os indivíduos e os grupos</p> <p>Tema 4. Eu nos contextos</p> <p>1. O modelo ecológico do desenvolvimento humano 1.1. Os diferentes contextos de existência do indivíduo e as suas inter-relações 1.2. O papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.</p>	<p>12</p> <p>9</p> <p>4</p>	<p>2º Período</p>
<p>Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os grandes autores da história da psicologia • Conceitos estruturantes e grandes dicotomias na explicação do comportamento humano • Tendências da Psicologia na atualidade <p>Tema 6. A Psicologia Aplicada em Portugal</p> <p>1. O trabalho dos psicólogos em Portugal 1.1. Trabalhar em psicologia 1.1.1. Níveis de intervenção dos técnicos na esfera psicológica 1.1.2. Áreas de intervenção de trabalho da psicologia em Portugal</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>3º Período</p>