

CONTEÚDOS CURRICULARES - FILOSOFIA 11º ANO - ENS. SEC. 2018/2019

Conteúdos	Calendarização	
	Blocos (90 minutos)	Períodos
<p>III - RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</p> <p>1. Argumentação e lógica formal (opção pela abordagem da lógica proposicional)</p> <p>1.1. Distinção validade - verdade</p> <p>1.2. Formas de inferência válida</p> <p>1.3. Principais falácias</p> <p>2. Argumentação e retórica</p> <p>2.1. O domínio do discurso argumentativo - a procura de adesão do auditório</p> <p>2.2. O discurso argumentativo - principais tipos de argumentos e de falácias informais</p> <p>3. Argumentação e Filosofia</p> <p>3.1. Filosofia, retórica e democracia</p> <p>3.2. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica</p> <p>3.3. Argumentação, verdade e ser</p>	<p>11</p> <p>8</p> <p>6</p>	<p>1º período</p>
<p>IV - O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p> <p>1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva</p> <p>1.1. Estrutura do ato de conhecer</p> <p>1.2. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</p> <p>2. Estatuto do conhecimento científico</p> <p>2.1. Conhecimento vulgar e conhecimento científico</p> <p>2.2. Ciência e construção - validade e verificabilidade das hipóteses</p> <p>2.3. A racionalidade científica e a questão da objetividade</p>	<p>7</p> <p>17</p>	<p>2º e 3º Períodos</p>
<p>V - Unidade final – DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA</p> <p>3. A Filosofia e o sentido</p> <p>3.1. Finitude e temporalidade - a tarefa de se ser no mundo</p> <p>3.2. Pensamento e memória - responsabilidade pelo futuro</p>	<p>10</p>	<p>3º Período</p>