

CONTEÚDOS CURRICULARES - FILOSOFIA 10º ANO - ENS. SEC. 2018/2019

Conteúdos	Calendarização	
	Blocos (90 min)	Períodos
<p>I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR</p> <p>1. O que é a filosofia? Caracterizar a filosofia como uma atividade conceptual crítica.</p> <p>1.1 As questões da filosofia. Clarificar a natureza dos problemas filosóficos.</p> <p>2. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico</p> <p>2.1 Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição.</p> <p>2.2 Formas de inferência válida</p> <p>2.3 Principais falácias formais</p> <p>2.4 O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais</p>	<p>5</p> <p>21</p>	<p>1º Período</p>
<p>II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</p> <p>1. A ação humana — análise e compreensão do agir</p> <p>1.1 Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]</p> <p>2. A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]</p> <p>2.1 A dimensão pessoal e social da ética</p> <p>2.1 A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas</p> <p>2.2 O problema do critério ético da moralidade de uma ação:</p> <p>A) a ética deontológica de Kant</p> <ul style="list-style-type: none"> - O dever e a lei moral; - A boa vontade; - Máxima, imperativo hipotético e imperativo categórico; <p>Heteronomia e autonomia da vontade;</p>	<p>9</p> <p>11</p>	<p>2º e 3º períodos</p>

<p>- Agir em conformidade com o dever e agir por dever; - Críticas à ética de Kant.</p> <p>B) a ética utilitarista de Mill - A intenção e consequências; o princípio da utilidade; - A felicidade; prazeres inferiores e prazeres superiores; - A inexistência de regras morais absolutas; - Críticas à ética de Mill.</p> <p>2.3 Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]</p> <p>2.4 O problema da organização de uma sociedade justa: - a teoria da justiça de John Rawls - A posição original e o véu de ignorância; - A justiça como equidade; - Os princípios da justiça; - A regra maximin; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo; - As críticas comunitarista (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.</p>	10	(3º período)
<p>3. Temas / problemas do mundo contemporâneo</p> <p>Desenvolvimento de um dos seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erradicação da pobreza 2. Estatuto moral dos animais 3. Responsabilidade ambiental 4. Problemas éticos na interrupção da vida humana 5. Fundamento ético e político de direitos humanos universais 6. Guerra e paz 7. Igualdade e discriminação 8. Cidadania e participação política 9. Os limites entre o público e privado 10. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 10.º ano) <p>O desenvolvimento do tema deve ter por horizonte a elaboração de um ensaio filosófico, sendo que a sua extensão e o grau de aprofundamento do ensaio deverá ter em consideração a maturidade dos alunos (possível área de trabalho transversal com outras disciplinas).</p>	8	3º período